



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( ) OU FUND II ( x )</b>	<b>Ano/Série: 7º</b>	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b>Componente Curricular: HISTÓRIA</b>		<b>Ano: 2021</b>
<b>Professores:</b> Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferrira Rocy Maria Mendes Weber	<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins	
<b>Bimestre: 1º</b>	<b>Quantidade de aulas: 9 aulas</b>	
<b>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:</b> (MS.EF07HI03.s.03) Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Os Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial.		

**METODOLOGIAS**

<input type="checkbox"/> POSTAGEM NO PORTAL	<input type="checkbox"/> APRESENTAÇÃO DE FILME
<input type="checkbox"/> AULA PRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> RELATÓRIOS
<input type="checkbox"/> ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO	<input checked="" type="checkbox"/> DEBATE SOBRE TEMA ESTUDADO EM SALA VIRTUAL
<input checked="" type="checkbox"/> CORREÇÃO DAS ATIVIDADES	<input checked="" type="checkbox"/> REVISÃO DE CONTEÚDO

(CADERNO OU LIVRO)	
( ) CONFECÇÃO DE MATERIAL OU MAQUETE	( x ) LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS
( x ) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	( x ) PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
( ) APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS/SEMINÁRIOS	( x ) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
( ) PALESTRAS EM SITE	( x ) FEEDBACK VIA WHATSAPP

#### DESCREVENDO A METODOLOGIA:

- Presença do professor no grupo WhatsApp, em todo horário de aula, explicando o conteúdo e orientando as atividades em vídeo/aula ou áudio.
- Atendimento online ao aluno tirando as dúvidas.
- Orientação sobre o ambiente de estudo.
- Acesso ao portal <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para interação do material e vídeos aulas.
- Desenvolver as atividades propostas.
- Acompanhamento pelo professor da participação do aluno.
- Incentivar o/a aluno/a para o desenvolvimento das atividades propostas.

#### RECURSOS:

- ( x ) Ferramentas tecnologicas
- ( x ) Orientações watts
- ( x ) Vídeos
- ( x ) Material impresso

#### AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

#### OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR: