



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021**

**CADERNO 2**

<b>Componente Curricular:</b> História	<b>Ano/Série:</b> 7º Ano	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b>Quantidade de aulas:</b> 8 aulas	<b>Bimestre:</b> 1º	
<b>Professores:</b> Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Rocy Maria Mendes Weber		<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF07HI03.s.03)

Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial

**METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	(   ) Apresentação de filme
(   ) Aula prática	(   ) Relatórios
( X ) Atividades do livro didático	(   ) Revisão de conteúdo
(   ) Correção das atividades (caderno ou livro)	(   ) Confecção de material ou maquete
( X ) Atividade no portal/apostila	(   ) Leitura e síntese de textos
(   ) Palestras em site	( X ) Feedback via WhatsApp
(   ) Apresentação de trabalhos/seminários	( X ) Realização de atividades fotocopiadas
(   ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( X ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

## **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.
3. Aula 1 e 2 – Leitura e compreensão do texto do livro de História: “História sociedade e cidadania”, sobre os povos e culturas africanas: Malineses, Bantos e Iorubás, das páginas 24 a 38.
4. Aula 3 e 4 – Após a leitura do texto sobre os povos e culturas africanas: Malineses, Bantos e Iorubás e realização das atividades da página 38 no livro de História: “História sociedade e cidadania”.
5. Aula 5 e 6 - Avaliação Bimestral de História.
6. Aula 7 e 8 - Leitura, interpretação dos textos e realização das atividades no livro de História sobre vozes do Passado” e “Interagindo com Língua Portuguesa – Os três irmãos (um conto africano) das páginas 43, 44 e 45 e responder as questões das letras A e C da página 43 e letras A, B e C da página 45.

## **RECURSOS**

( X ) Livros didáticos	( X ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( X ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( X ) Outros: Material Impresso
( X ) Áudio	

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios: - A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial; - A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual; - As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros; - As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas; - O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados. - O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade. - Pontualidade na devolutiva das APCs.

## **Observações do professor:**