



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> História	<u>Ano/Série:</u> 8º Ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 06 aulas	<u>Bimestre:</u> 3º	
<u>Professores:</u> Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Rocy Maria Mendes Weber		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF08HI15.s.17) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.

(MS.EF08HI16.s.18) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.

(MS.EF08HI17.s.19) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.

(MS.EF08HI18.s.20) Identificar as questões internas e externas sobre a atuação do Brasil na Guerra do Paraguai e discutir diferentes versões sobre o conflito.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Brasil: Primeiro Reinado
O Período Regencial e as contestações ao poder central
O Brasil do Segundo Reinado: política e economia
A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado
Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confeção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas

() Debate sobre tema estudado em sala virtual

() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APC's <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o Youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1 e 2 - Leitura do texto "*Brasil: Primeiro Reinado*" e realização das atividades de números 1, 2 e 3.

(Disponível em: https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental_dois/8o-his-1a-quinzena-3o-corte/ (adaptada pela professora))

4. Aula 3 e 4 – Leitura do texto "*Período Regencial*" e realização das atividades de números 1, 2 e 3.

(Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/periodo-regencial/> (adaptada pela professora))

5. Aula 5 e 6 – Leitura do texto "*Revoltas do Período Regencial*" e realização da atividade de número 1.

(Disponível em: <https://descomplica.com.br/artigo/te-contamos-quais-foram-as-5-revoltas-regenciais-mais-polemicas-do-brasil-vai-perder/4G6/> (adaptada pela professora))

6. Aula 7 e 8 – Leitura do texto "*Segundo Reinado (1840- 1889)* e realização das atividades de números 1, 2 e 3.

(Disponível em: https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental_dois/8o-his-1a-quinzena-3o-corte/ (adaptada pela professora))

7. Aula 9 e 10 - Leitura do livro didático de História: "História Sociedade & Cidadania", páginas 192 a 195 com o tema: "*A Guerra do Paraguai*".

8. Aula 11 e 12 Realização das atividades de números 1, 2, 3, 4 e 5 com base no texto do livro didático sobre a Guerra do Paraguai.

RECURSOS

(X) Livros didáticos

(X) Orientações WhatsApp

() Revistas/encartes/jornais

() Dicionários

() TV e DVD

() CPU

() Livros paradidáticos

(X) Ferramentas Tecnológicas

() Jogos didáticos

(X) Outros: atividades fotocopiadas

(X) Áudio

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCs, considerando os seguintes critérios: - A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial; - A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual; - As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros; - As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas; - O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados. - O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade. - Pontualidade na devolutiva das APCs

Observações do professor: