



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

Componente Curricular: História	Ano/Série: 8º Ano	Escolas: EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Quantidade de aulas: 06 aulas	Bimestre: 3º	
Professores: Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Rocy Maria Mendes Weber		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- (MS.EF08HI15.s.17) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.
- (MS.EF08HI16.s.18) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.
- (MS.EF08HI17.s.19) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.
- (MS.EF08HI18.s.20) Identificar as questões internas e externas sobre a atuação do Brasil na Guerra do Paraguai e discutir diferentes versões sobre o conflito.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Brasil: Primeiro Reinado
O Período Regencial e as contestações ao poder central
O Brasil do Segundo Reinado: política e economia
A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado
Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas

() Debate sobre tema estudado em sala virtual

() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APC's <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o Youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1 e 2 - Leitura do texto “*Brasil: Primeiro Reinado*” e realização das atividades de números 1, 2 e 3.

(Disponível em: [https://portal.educacao.go.br/fundamental_dois/8o-his-1a-quinzena-3o-corte/](https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental_dois/8o-his-1a-quinzena-3o-corte/) (adaptada pela professora))

4. Aula 3 e 4 – Leitura do texto “*Período Regencial*” e realização das atividades de números 1, 2 e 3.

(Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/periodo-regencial/> (adaptada pela professora))

5. Aula 5 e 6 – Leitura do texto “*Revoltas do Período Regencial*” e realização da atividade de número 1.

(Disponível em: <https://descomplica.com.br/artigo/te-contamos-quais-foram-as-5-revoltas-regenciais-mais-polemicas-do-brasil-vai-perder/4G6/> (adaptada pela professora))

6. Aula 7 e 8 – Leitura do texto “*Segundo Reinado (1840- 1889)*” e realização das atividades de números 1, 2 e 3.

(Disponível em: https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental_dois/8o-his-1a-quinzena-3o-corte/ (adaptada pela professora))

7. Aula 9 e 10 - Leitura do livro didático de História: “*História Sociedade & Cidadania*”, páginas 192 a 195 com o tema: “*A Guerra do Paraguai*”.

8. Aula 11 e 12 Realização das atividades de números 1, 2, 3, 4 e 5 com base no texto do livro didático sobre a Guerra do Paraguai.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(X) Outros: atividades fotocopiadas
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios: - A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial; - A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual; - As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros; - As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas; - O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados. - O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade. - Pontualidade na devolutiva das APCs

Observações do professor: