



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

Componente Curricular: História	Ano/Série: 9º Ano	Escolas: EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Quantidade de aulas: 12 aulas	Bimestre: 3º	
Professores: Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferrira		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF09HI17.s.20) Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946.

(MS.EF09HI18.s.21) Descrever e analisar as relações entre as transformações urbanas e seus impactos na cultura brasileira entre 1946 e 1964 e na produção das desigualdades regionais e sociais.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

O Brasil da era JK e o ideal de uma nação moderna: a urbanização e seus desdobramentos em um país em transformação.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	(x) Apresentação de filme
(x) Aula prática	(x) Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
(x) Debate sobre tema estudado em sala virtual	(x) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. Aula 1 e 2 – Livro didático de “História Sociedade e Cidadania 9º ano”, assistir um vídeo aula referente ao tema trabalhado capítulo: 12 e 13 do livro de História 9º ano do aluno. Livro didático de “História”, páginas 178 a 191 com o tema capítulo 12 “Brasil: uma experiência Democrática (1945 a 1964)”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1 e 2 da página 191.

4. AULA 3 e 4 – Livro didático de “História”, páginas 192 com o tema capítulo 12 “Brasil: uma experiência Democrática (1945 a 1964)”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 3 e 4 da página 192.

5. AULA 5 e 6 – Livro didático de “História”, páginas 193 com o tema capítulo 12 “Brasil: uma experiência Democrática (1945 a 1964)”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 5 e 6 da página 193.

6. AULA 7 e 8 – Livro didático de “História”, página 194 com o tema capítulo 12 “Texto: Leitura e escrita em História/Vozes do presente/Migração, urbanização e cultura nas décadas de 1940 e 1950”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático de letra: A,B e C relacionadas ao texto da página 194. Por fim será realizada a correção das atividades realizadas.

7. AULA 9 e 10 – Livro didático de “História”, páginas 195 a 216 com o tema capítulo 13 “Ditaduras na América Latina”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1, 2, 3 e 4 das páginas 216 e 217.

8. AULA 11 e 12 – Livro didático de “História”, páginas 195 a 217 com o tema capítulo 13 “Ditaduras na América Latina”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 5, 7 e 8 das páginas 217 e 218.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento E a realização das atividades.
- Sociabilidade
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor:

Diante das Atividades Pedagógicas Complementares (APC), conforme Resoluções/SED n. 3.745, de 19/03/2020 e a Resolução/SEMEC n. 318/2020 de 08/04/2020, os alunos serão avaliados no final do Bimestre na forma de uma pontuação gerada pela participação e interesse diante das APCs entregues/Testes inclusos no material disponibilizado ao aluno.

- Realização das tarefas/ atividades propostas.
- Execução das apcs/entrega e recolhimento das mesmas.