



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

Componente Curricular: História	Ano/Série: 9º Ano	Escolas: EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Quantidade de aulas: 8 aulas	Bimestre: 2º	
Professores: Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferrira	Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF09HI10.s.13) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.

(MS.EF09HI11.s.14) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial

A questão da Palestina

A Revolução Russa

A crise capitalista de 1929.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	(x) Apresentação de filme
() Aula prática	(x) Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
(x) Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão

disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. AULA 1 e 2 – Livro didático de “História Sociedade e Cidadania 9ºano”, páginas 42 a 57 com o tema Capítulo 3: A Era Vargas. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático da letra A, B e C da página 51 e depois correção das atividades realizadas.

4. AULA 3 e 4 – Livro didático de “História Sociedade e Cidadania 9ºano”, páginas 42 a 57 com o tema “Capítulo 3: A Era Vargas”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1, 2, 3 e 4 da página 55 e depois correção das atividades realizadas.

5. AULA 5 e 6 – Livro didático de “História Sociedade e Cidadania 9ºano”, página 56 com o tema “Capítulo 3: A Era Vargas”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 5 e 6 da página 56 e depois correção das atividades realizadas.

6. AULA 7 e 8 – Livro didático de “História Sociedade e Cidadania 9ºano”, página 57 com o tema “Capítulo 3: Leitura e escrita em História: Vozes do presente”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagem. Responder as questões do livro didático de letra: A, B e C da página 57 e depois correção das atividades realizadas.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros: Vídeos
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: