



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I () OU FUND II (x)	Ano/Série: 9º Ano	Escolas: EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
Componente Curricular: HISTÓRIA		Ano: 2021
Professores: Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferrira	Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins	
Bimestre: 1º	Quantidade de aulas: 9 aulas	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF09HI01.s.01) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil. (MS.EF09HI02.s.02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.		
OBJETOS DE CONHECIMENTO: O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX.		

METODOLOGIAS

(x) POSTAGEM NO PORTAL	(x) APRESENTAÇÃO DE FILME
() AULA PRÁTICA	(X) RELATÓRIOS
(x) ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO	(X) DEBATE SOBRE TEMA ESTUDADO EM SALA VIRTUAL
(X) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	(X) REVISÃO DE CONTEÚDO
() CONFECÇÃO DE MATERIAL OU	(x) LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS

MAQUETE	
(x) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	(x) PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
() APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS/SEMINÁRIOS	(x) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
() PALESTRAS EM SITE	(x) FEEDBACK VIA WHATSAPP

DESCREVENDO A METODOLOGIA:

- Presença do professor no grupo WhatsApp, em todo horário de aula, explicando o conteúdo e orientando as atividades em vídeo/aula ou áudio.
- Atendimento online ao aluno tirando as dúvidas.
- Orientação sobre o ambiente de estudo.
- Acesso ao portal <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para interação do material e vídeos aulas.
- Desenvolver as atividades propostas.
- Acompanhamento pelo professor da participação do aluno.
- Incentivar o/a aluno/a para o desenvolvimento das atividades propostas.

RECURSOS:

- (x) Ferramentas tecnologicas
- (x) Orientações watts
- (x) Vídeos
- (x) Material impresso

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR: