



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I () OU FUND II (x)	Ano/Série: 9º Ano	Escolas: EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Componente Curricular: HISTÓRIA		Ano: 2021
Professores: Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferrira		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins
Bimestre: 1º		Quantidade de aulas: 9 aulas

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF09HI01.s.01) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.

(MS.EF09HI02.s.02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> POSTAGEM NO PORTAL	<input checked="" type="checkbox"/> APRESENTAÇÃO DE FILME
<input type="checkbox"/> AULA PRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> RELATÓRIOS
<input checked="" type="checkbox"/> ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO	<input checked="" type="checkbox"/> DEBATE SOBRE TEMA ESTUDADO EM SALA VIRTUAL
<input checked="" type="checkbox"/> CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	<input checked="" type="checkbox"/> REVISÃO DE CONTEÚDO
<input type="checkbox"/> CONFECÇÃO DE MATERIAL OU	<input checked="" type="checkbox"/> LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS

MAQUETE	
(x) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	(x) PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
() APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS/SEMINÁRIOS	(x) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
() PALESTRAS EM SITE	(x) FEEDBACK VIA WHATSAPP

DESCREVENDO A METODOLOGIA:

- Presença do professor no grupo WhatsApp, em todo horário de aula, explicando o conteúdo e orientando as atividades em vídeo/aula ou áudio.
- Atendimento online ao aluno tirando as dúvidas.
- Orientação sobre o ambiente de estudo.
- Acesso ao portal <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para interação do material e vídeos aulas.
- Desenvolver as atividades propostas.
- Acompanhamento pelo professor da participação do aluno.
- Incentivar o/a aluno/a para o desenvolvimento das atividades propostas.

RECURSOS:

- (x) Ferramentas tecnologicas
- (x) Orientações watts
- (x) Vídeos
- (x) Material impresso

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR: