



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021**

**CADERNO 4**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> História	<b><u>Ano/Série:</u></b> 9º Ano	<b><u>Escolas:</u></b> EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 6 aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 2º	
<b><u>Professores:</u></b> Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferrira	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Maria de Fátima Mendes Lins Elisângela Inês Marotzki	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF09HI10.s.13) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.

(MS.EF09HI11.s.14) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico.

(MS.EF09HI12.s.15) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial

A questão da Palestina

A Revolução Russa

A crise capitalista de 1929.

**METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input checked="" type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input checked="" type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as

atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Livro didático de “História Sociedade e Cidadania 9º ano”, páginas 76 a 83 com o tema “ Capítulo 5: A Primeira Guerra Mundial e realização das atividades.

4. Aula 3 e 4 - Será realizado a Avaliação Bimestral de História.

5. Aula 5 e 6 – Livro didático de “História Sociedade e Cidadania 9ºano”, página 76 a 91 com o tema Capítulo 5: A Primeira Guerra Mundial. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagem. Responder as questões do livro didático de número: 01, 02, 03, 04 e 05 das páginas 90 e 91 e correção das atividades realizadas.

### **RECURSOS**

<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> ( ) Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> ( ) Dicionários
<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) TV e DVD	<input type="checkbox"/> ( ) CPU
<input type="checkbox"/> ( ) Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> ( ) Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCs, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento E a realização das atividades.
- Sociabilidade
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

#### **Observações do professor:**

Diante das Atividades Pedagógicas Complementares (APC), conforme Resoluções/SED n. 3.745, de 19/03/2020 e a Resolução/SEMEC n. 318/2020 de 08/04/2020, os alunos serão avaliados no final do Bimestre na forma de uma pontuação gerada pela participação e interesse diante das APCs entregues.

- Testes inclusos no material disponibilizado ao aluno.
- Realização das tarefas/ atividades propostas.
- Execução das apcs.
- Entrega e recolhimento das mesmas.