



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/03/2021 á 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I (X) OU FUND II ()	Ano/Série: 1º ano	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Componente Curricular: MATEMÁTICA		Ano: 2021
Professores: Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) Antonia Valenzuela-(I) Aurenil Vera da Silva Cleuza Fernandes Pereira-(PA) Elenir Cáceres Galeano Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.S) Ilda Benites de Souza-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.S) Ione Knoner Dourado de Assis-(PA) Lana Maria Alves P. Romero Luzia Aparecida de Barros Maria Auxiliadora Mancuelho Reinaldo Dias da Silva-(S.M.S) Rosimare Ramos Barreto-(I) Silvinete Soller-(I) Waldirene Beatriz Pereira Galeano-(PA)	Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	
Bimestre: 1º	Quantidade de aulas: 23 AULAS	

MATEMÁTICA: NÚMEROS; GEOMETRIA; GRANDEZAS E MEDIDAS; PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA;

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF01MA01.s.01)

Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(MS.EF01MA11.s.13)

Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

(MS.EF01MA17.s.19)

Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

MS.EF01MA22.s.24)

Organizar dados por meio de representações pessoais.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.
- Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.
- Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.
- Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas;

METODOLOGIAS	
(X) POSTAGEM NO PORTAL	(X) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)
(x) FEEDBACK VIA WHATSAPP	(X) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA

Descrever Metodologia: (APCs)

As aulas serão ministradas de formas remotas, criar grupo de whatsapp da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades por meio de áudio, videos e apostilas impressas.

Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

AULA 1, 2 E 3

VIDEO DE APRESENTAÇÃO PESSOAL E AS BOAS VINDAS AOS ALUNOS;

NÚMEROS

VAMOS CONHECER OS NÚMEROS DE 1 A 10 COM A PARLENDIA, CANTAR E GESTICULAR, APÓS COMPLETE A SEQUENCIA NUMERICA COM NÚMEROS DE 1 A 10;

AULA 4, 5 E 6**NÚMEROS E QUANTIDADES**

CONTE E COMPLETE COM AS QUANTIDADES INDICADAS:

AULA 10, 11 E 12**LETRAS E NÚMEROS**

SEPRE OS NÚMEROS DAS LETRAS, PINTANDO OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO.

AULA 13, 14 E 15**GRANDEZAS E MEDIDAS - CALENDÁRIO**

OBSERVE O CALENDÁRIO ILUSTRADO E PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO;

AULA 16, 17 E 18

CONTE A QUANTIDADE E REGISTRE O NÚMERO DE 1 A 9;

AULA 19, 20 E 21**PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA – LEITURA DE TABELAS**

PINTE O NÚMERO DE QUADRADINHOS REFERENTE A SUA IDADE.

AULA 22 E 23**GEOMETRIA E LOCALIZAÇÃO**

OBSERVE A IMAGEM E MARQUE UM X, NA MÃO DIREITA DE MARA;

OBSERVE A IMAGEM E MARQUE UM X, QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO ESQUERDA;

CIRCULE OS OBJETOS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA E MARQUE (X) NOS QUE ESTÃO EMBAIXO DA MESA.

RECURSOS

(x) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	(x) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
------------------------------	----------------------------

(x) REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	(x) VÍDEOS
---------------------------------	--------------

(x) ÁUDIO	(x) APOSTILA IMPRESSA
-------------	-------------------------

(x) OUTROS

<https://br.pinterest.com/pin/326933254183960853/>

<http://ensinar-aprender.com.br/2014/03/atividades-de-matematica-para-o-1-ano.html>

AVALIAÇÃO

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

De acordo com as APCs realizadas verificar o nível de aprendizagem de cada aluno para elaborar um diagnóstico inicial, momento de sondagem e criar estratégias para suprir as dificuldades apresentadas.

Desenvolvimento das atividades/direcionadas com auxílio de video aulas, áudios e reforço individual se necessário.

Sociabilidade

Pontualidade na entrega devolutiva das APCs

Participação/interação

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

