



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Matemática <u>Quantidade de aulas:</u> 20 aulas	<u>Ano/Série:</u> 1º Ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) Antônia Valensuela-(I) Aurenil Vera da Silva Cleuza Fernandes Pereira-(PA) Elenir Cáceres Galeano Maria Regina Sebastião dos Santos-(S.M.) Ilda Benites de Souza-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Knoner Dourado de Assis-(PA) Lana Maria Alves P. Romero Luzia Aparecida de Barros Maria Auxiliadora Mancuelho Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosimare Ramos Barreto-(I) Silvinete Soller-(I) Waldirene Beatriz Pereira Galeano-(PA)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Treliha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF01MA01.s.01) – Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(MS.EF01MA02.s.02) – Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

(MS.EF01MA05.s.05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

(MS.EF01MA12.s.14) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial. (EF02ER01). Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Contagem de rotina.

Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.

Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	(X) Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
(X) Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aulas 1,2,3 4 - Fazer as atividades 1,2 escrita dos símbolos ao incluir os algarismos 8 e 9 em situações que utilizam números naturais como indicador de quantidade. Relacionar as quantidades de elementos de cada coleção à representação correspondente, e atividade 3 Jogo do dominó do livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 21 e 22.**

- 4.Aulas 5 e 6- Fazer as atividades 1 e 2 explorando número do contexto diário e treinar o traçado do zero do livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 24**.
- 5.Aulas 7 e 8 - Com seus familiares organize equipes para uma brincadeira divertida pegue o livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 25** e aproveite a brincadeira.
- 6.Aulas 9,10 e 11- No livro didático de Matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 26**, faça a atividade 1, A e B explorando número do contexto diário usando a parlenda A galinha do vizinho
- 7.Aulas 12 e 13 – No livro didático de Matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 27** fazer a atividade 2 escritas dos símbolos treino do traçado número dez em situações que utilizam números naturais em seguida a atividade 3 ligue e use os dedos como indicador de quantidade.
- 8.Aulas 14 e 15- No livro didático de Matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 28**, siga as orientações do seu professor para realizar a atividade 1.
- 9.Aulas 16 e 17 - No livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 29**, siga as orientações do seu professor para realizar a atividade 2.
- 10.Aulas 18, 19 e 20- Vamos falar um pouquinho do MAIO AMARELO.
Com a ajuda do responsável pinte a ilustração que mostra como você faz para chegar à escola depois pinte o semáforo nas cores certas e contorne com o lápis de cor a palavra semáforo.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
(X) Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	(X) CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada com um olhar empírico, observando: assimilação das atividades e a devolutiva das APC'S, considerando os seguintes critérios : autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial; a complexidade em organizar rotinas de estudos diante do contexto atual; as múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa ,auxilio nos cuidados aos familiares dentre outros; O desenvolvimento e a realização das atividades; sociabilidade e pontualidade na devolutiva das APC's.

Observações do professor: