



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

Componente Curricular: Matemática Quantidade de aulas: 32 aulas	Ano/Série: 1º Ano Bimestre: 3º	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Professores: Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) Antônia Valensuela-(I) Aurenil Vera da Silva Cleuza Fernandes Pereira-(PA) Elenir Cáceres Galeano Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Ilda Benites de Souza-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Kwner Dourado de Assis-(PA) Lana Maria Alves P. Romero Luzia Aparecida de Barros Maria Auxiliadora Mancuelho Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosimare Ramos Barreto-(I) Silvinete Soller-(I) Waldirene Beatriz Pereira Galeano-(PA)	Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF01MA12.s.14) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

(MS.EF01MA01.s.01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(MS.EF01MA05.s.05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

(MS.EF01MA00.n.06) (Re) Conhecer antecessor e sucessor de números naturais de até duas ordens em situações cotidianas.

(MS.EF01MA10.s.12) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Algumas noções de Matemática.

- Em cima ou embaixo?
- Na frente, atrás ou entre?
- Dentro ou fora?
- Longe ou perto?
- Direita ou esquerda?
- Mesmo sentido ou sentido contrário?
- Maior ou menor?
- Antes ou depois?
- Adição
- Subtração
- Sequencia numérica e reta numérica.

METODOLOGIAS

<input type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1, 2 e 3 – Será realizada a acolhida dos alunos por via whatsapp, pois estaremos retornando das férias. Em seguida daremos continuidade no Livro didático Aprender Juntos páginas 33, 34 e 35, destacando NOÇÕES ESPACIAIS: LATERALIDADE E LOCALIZAÇÃO.

Atividade 1 e 2 pág. 33 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, destaque as posições **em cima ou embaixo**.

Atividade 1 e 2 pág. 34 e atividade 3 pág. 35 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, destaque as posições **na frente, atrás ou entre**.

Com auxílio de um responsável assistir o vídeo sobre Noções espaciais: **lateralidade e localização**, de acordo com o site <https://www.youtube.com/watch?v=G-aWCD82ny0>

4. Aula 4 e 5 – Daremos continuidade no assunto sobre Noções espaciais de acordo com o Livro didático Aprender Juntos páginas 36 e 37.

Atividade 1 e 2 pág. 36 e atividade 3 e 4 pág. 37 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os

alunos que com ajuda de um responsável, destaque as posições **dentro ou fora**?

5. Aula 6, 7 e 8 - Daremos continuidade no assunto sobre Noções espaciais de acordo com o Livro didático Aprender Juntos páginas 38, 39, 40 e 41.

Atividade 1, 2 e 3 pág. 38 e atividade 4 e 5 pág. 39 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, destaque as posições **longe ou perto**?

Atividade 1 e 2 pág. 40 e atividade 3 e 4 pág. 41 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, destaque as posições **direita ou esquerda**?

6. Aula 9 e 10 - Daremos continuidade no assunto sobre Noções espaciais de acordo com o Livro didático Aprender Juntos páginas 42 e 43.

Atividade 1 pág. 42 e atividade 2 e 3 pág. 43 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, destaque as posições mesmo sentido ou sentido contrário.

7. Aula 11, 12 e 13 – Daremos continuidade no assunto sobre Noções espaciais de acordo com o Livro didático Aprender Juntos páginas 44, 45, 46 e 47.

Atividade 1, 2 e 3 pág. 44 e atividade 4 e 5 pág. 45 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, destaque **maior ou menor**?

Atividade 1 e 2 pág. 46 e atividade 3 e 4 pág. 47 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, destaque **antes ou depois**?

8. Aula 14 e 15 – Iniciaremos o assunto sobre Adição. A **adição** é uma operação matemática que está associada com a ideia de agrupar elementos de um ou mais conjuntos, de acordo com o Livro didático Aprender Juntos páginas 52, 53 e 54.

Atividade da pág. 52 (oral), atividade 1 e 2 pág. 53 e atividade 3 e 4 pág. 54 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, contem e registrem quantidades, como também juntem quantidades.

Com auxílio de um responsável assistir o vídeo sobre **Adição**, de acordo com o site <https://www.youtube.com/watch?v=X4XusqlI6aM>

9. Aula 16, 17 e 18 – Será realizado revisão sobre Noções espaciais, de acordo com o Livro didático Aprender Juntos páginas 50, 51 e 55.

Atividade 1 e 2 da pág. 50, atividade 3 e 4 pág. 51– Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, destaquem em cima ou embaixo, dentro ou fora, esquerda ou direita, mesmo sentido ou sentido contrário (revisão).

Atividade 5 e 6 pág. 55 - Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, resolvam os problemas de adição.

10. Aula 19 e 20 – Daremos continuidade em Adição de acordo com o Livro didático Aprender Juntos páginas 56 e 57.

Atividade 1 e 2 pág. 56 e atividade 3 e 4 pág. 57 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, contem, registrem e juntem quantidades, como também representar e efetuar as adições.

11. Aula 21, 22 e 23 – Neste capítulo iniciaremos a Subtração. **Subtrair** é o mesmo que retirar de um número podemos retirar uma quantidade.

Livro didático Aprender Juntos páginas 60, 61 e 62, destacando subtração.

Atividade 1 da pág. 60, atividade 2 e 3 pág. 61 e atividade 4 pág. 62 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, contem e registrem quantidades, destacando ideia de retirar, perder, separar e tirar, resolvendo assim as subtrações.

Com auxílio de um responsável assistir o vídeo sobre **Subtração**, de acordo com o site <https://www.youtube.com/watch?v=V0NVAh4Adxs>

12. Aula 24 e 25 - Daremos continuidade no livro didático Aprender Juntos, trabalhando subtração página 63 e 64.

Atividade 5 e 6 da pág. 63, atividade 1 e 2 pág. 64 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para

os alunos que com ajuda de um responsável, contem e registrem quantidades, destacando ideia de separar, comer, perder, representando e efetuando as subtrações.

13. Aula 26, 27 e 28 – Daremos continuidade em Subtração e destacaremos sequencia numérica e reta numérica, de acordo com o Livro didático Aprender Juntos, páginas 65 e 69 e 76 e 77.

Atividade 3 e 4 da pág. 65 e atividade 2 e 3 pág. 69 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, resolvam as situações problemas que subtração.

Atividade 4 e 5 da pág. 76, atividade 1 e 2 pág. 77 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, destaque números organizados do maior para o menor, sequencia numérica e a reta numérica.

14. Aula 29 e 30 - Nesta aula será trabalhado no Livro didático Aprender Juntos, Sequencia numérica até 20, páginas 84 e 85.

Atividade 1 e 2 da pág. 84, atividade 3 e 4 pág. 85 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, destaque sequencia numérica em voz alta, destacar de 2 em 2 e agrupar quantidades.

15. Aula 31 e 32 - Daremos continuidade em sequencia numerica até 20 de acordo com o livro Aprender Juntos páginas 87 e 88. Nesta aula também faremos revisão de adição e subtração de acordo com o site

Atividade 7 e 8 da pág. 87, atividade 9 e 10 pág. 88 – Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com ajuda de um responsável, o aluno deverá completar a quantidade até 18, sequencia numérica até 20, advinhas, e representar duas dezenas com material dourado.

Nesta aula também será realizado revisão de adição e subtração na vertical e horizontal, atividades retiradas dos sites:

<http://ensinoja.com/atividades-de-matematica-2-ano-adicao-e-subtracao/atividade-matematica-2-ano-adicao-e-subtracao/>

<https://br.pinterest.com/pin/644859240386764715/>

<https://br.pinterest.com/pin/872853971499359005/>

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	() Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

- De acordo com as APCs realizadas auxiliar os alunos nas dificuldades apresentadas priorizando a sociabilidade, pontualidade na entrega devolutiva das APCs e participação/interação.

Observações do professor:

- Livro **Aprender Juntos**, Matemática, Andressa Guarconi Rocha, Editora SM, São Paulo, 6ª edição, 2017.

Vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=G-aWCD82ny0>

<https://www.youtube.com/watch?v=X4XusqlI6aM>

<https://www.youtube.com/watch?v=V0NVAh4Adxs>

Sites: <http://ensinoja.com/atividades-de-matematica-2-ano-adicao-e-subtracao/atividade-matematica-2-ano-adicao-e-subtracao/>

<https://br.pinterest.com/pin/644859240386764715/>

<https://br.pinterest.com/pin/872853971499359005/>