



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

<u>Componente Curricular:</u> MATEMÁTICA <u>Quantidade de aulas:</u> 20 aulas	<u>Ano/Série:</u> 1º Ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) Antonia Valenzuela-(I) Aurenil Vera da Silva Cleuza Fernandes Pereira-(PA) Elenir Cáceres Galeano Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Ilda Benites de Souza-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Knoner Dourado de Assis-(PA) Lana Maria Alves P. Romero Luzia Aparecida de Barros Maria Auxiliadora Mancuelho Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosimare Ramos Barreto-(I) Silvinette Soller-(I) Waldirene Beatriz Pereira Galeano-(PA)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF01MA01.s.01)

Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(MS.EF01MA02.s.02)

Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

(MS.EF01MA03.s.03)

Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

(MS.EF01MA04.s.04)

Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

(MS.EF01MA17.s.19)

Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

(MS.EF01MA21.s.23)

Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.

Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).

Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.

Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples;

METODOLOGIAS

() Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	() Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. AULAS 1 e 2 – Calendário

Através de vídeo/áudio explicativo, preencher o calendário do mês de JUNHO, observar o calendário de junho de 2021 ao lado. <http://www.calendar-page.com/junho-2021-calendario.html>
<https://br.pinterest.com/pin/384917099386259094/>

4. AULA 3 E 4 - Livro didático aprender juntos pág. 71. Números até 31 – maior que ou menor que

ATIVIDADE 1 - Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, registrar a quantidade de tijolos em cada pilha. Orientar o aluno a contar cada pilha de tijolos.

ATIVIDADE 2 – Siga a orientação do professor, pinte de vermelho a flauta de pá com mais tubos; Pinte de verde a flauta que tem menos tubos.

5. AULA 5 E 6 AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE MATEMÁTICA

6. AULAS 7 e 8 Livro didático aprender juntos pág. 72 e 73. Números até 31 – maior que ou menor que (continuação)

ATIVIDADE 3 pág. 72 - Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, contornar a prateleira com mais brinquedos e complete as frases usando números; ATIVIDADE 4 – Conte e registre a quantidade no quadrinho; com orientação contorne a bandeja que tem maior quantidade de frutas; Marque com um X a bandeja que tem a menor quantidade de frutas.

ATIVIDADE 5 pág. 74 – Escreva nos quadrinhos o número de argolas em cada pinos. Ligue cada criança à quantidade de argolas.

ATIVIDADE 6 – Desenhe a quantidade menor de bolas na caixa amarela.

7. AULAS 9 e 10 Livro didático aprender juntos pág. 74 e 45. Sequência numérica

ATIVIDADE 1 pág. 74 - Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, complete a trilha desenhando em cada casa a quantidade de pedras indicada; Contar e registrar.

ATIVIDADE 2 pág. 75 – Observe a sequência dos números organizado do menor para o maior, faça o que se pede:

A – Pinte de verde os quadrinhos em que aparecem números maiores que 6;

B – Pinte de vermelho os quadrinhos em que aparecem números menores que 4.

C – Seguindo a sequência de números, complete os quadrinhos com números que faltam;

ATIVIDADE 3 – Contorne a estrela com o número que é maior que 5 e menor que 8.

8. AULAS 11, 12 e 13 - Livro didático aprender juntos pág. 78 e 79. Números em ordem

ATIVIDADE 1 pág. 78 - Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, observar como os estão organizados em fila, faça o que se pede;

A – O primeiro anão da fila é o mestre, contorne o último anão da fila.

B – Marque x no anão da segunda fila.

C – Registre a posição de número da fila de Feliz.

ATIVIDADE 2 págs. 79 – Com ajuda de um adulto, treinar a leitura dos números ordinais, depois registre em cada placa o número que indica a posição dos anões;

9. **AULAS 14 e 15** - Livro didático aprender juntos pág. 80 e 81 .A dezena.

ATIVIDADE 1 pág.80 - Através de vídeo/áudio explicativo, representar uma dezena, com materiais concretos. Após pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, observar como Leticia organizou suas pulseiras e responder as questões;

A – Quanta pulseira Letícia tinha?

B – Quantas pulseiras ela ganhou?

C – Quantas pulseiras ela ficou?

ATIVIDADE 2 – Desenhe as flores que faltam para completar uma dezena de flores.

NÚMEROS DE 10 a 12 – pág. 81

ATIVIDADE 1 – Conte o lápis e complete a frase;

10. **AULAS 16, 17 e 18** Livro didático aprender juntos pág. 82 e 83. Dúzia e meia dúzia

ATIVIDADE 1 pág.82 - Através de vídeo/áudio explicativo explicar o que DÚZIA E MEIA DÚZIA, cada professor poderá introduzir a sua explicação, após pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, registrar as quantidades conforme cada pergunta; Conte e registre.

ATIVIDADE 2 pág. 83 – Conte e registre: Contorne uma dúzia de maçãs;

ATIVIDADE 3 – Conte a quantidade de botões e desenhe em cada caixa distribuindo a mesma quantidade;

11. **AULAS 19 e 20** Tabelas e Gráficos

Através de vídeo/áudio explicativo explicar como será realizado a atividade de gráficos e tabelas, após pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, realize de acordo com a orientação: Essa atividade deverá ser colada no caderno de sala;

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-atividade-lendo-e-interpretando.html>

<u>RECURSOS</u>	
(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

De acordo com as APCs realizadas auxiliar os alunos nas dificuldades apresentadas priorizando a sociabilidade, pontualidade na entrega devolutiva das APCs e participação/interação. Serão realizadas no Google forms ou impressa as Avaliações Bimestrais 2º Bimestre para verificação de aprendizagem.

Observações do professor: