



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Matemática  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 20 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 2º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 2º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) Antônia Valensuela-(I) Aurenil Vera da Silva Cleuza Fernandes Pereira-(PA) Elenir Cáceres Galeano Maria Regina Sebastião dos Santos-(S.M.) Ilida Benites de Souza-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Knoner Dourado de Assis-(PA) Lana Maria Alves P. Romero Luzia Aparecida de Barros Maria Auxiliadora Mancuelho Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosimare Ramos Barreto-(I) Silvinete Soller-(I)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF02MA02.s.01) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).  
(MS.EF02MA04.s.06) Compor e decompor números naturais até três ordens, com suporte de

material manipulável, por meio de diferentes adições.

(MS.EF02MA01.s.03) Comparar ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

(MS.EF02MA06.s.13) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar e acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

(MS.EF02MA05.s.06) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

(MS.EF02MA10.s.06) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.

(MS.EF02MA11.s.06) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

(MS.EF02MA12.s.03) Identificar e registrar, em linguagem verbal e não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Dezena.

Adição e subtração com dezenas inteiras.

Números até 99.

Leitura, escrita comparação e ordenação de números pela compreensão de características do sistema decimal (valor posicional e papel do zero).

Composição e decomposição de números naturais.

Ordem crescente

Sequência numérica

Placas de Trânsito

### **METODOLOGIAS**

(x) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
(x) Atividades do livro didático	(x) Revisão de conteúdo
( ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
(x) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aulas 1 e 2 - Abrir o livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 28** e vamos explorar adição e subtração com dezenas inteiras resolvendo situações problemas de adição nas atividades 1 e 2.

4. Aulas 3 e 4 - Vamos continuar praticando cálculos e complete operações de adição e subtração no livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 29** nas atividades 3,4 e 5.

5. Aulas 5, 6 e 7 - Com a ajuda de um responsável observe as imagens e responda o que se pede na atividade 1 em seguida contorne grupos de 10 para contar as bolas de basquete, na atividade 2 no livro de matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 30**.

6.Aulas 8,9,10 e 11- Sei que você gostou das atividades anteriores que tal então continuarmos praticando? Abra o livro de matemática na **PÁGINA 31** e leia o texto com atenção e complete o quadro na atividade 3,observe e responda a atividade 4.NA **PÁGINA 32** siga as aorientações do seu professor para fazer as atividades 5 e 6 do livro de matemática “APRENDER JUNTOS” .

7.Aulas 12,13 e 14 - Ainda seguindo as orientações de seu professor (a) faça a atividade 7 usando as descobertas que você fez na atividade 6 e preencha o quadro com os números de 51 a 98 em seguida na atividade 8 escreva nos vagões em ordem crescente os números indicados, na atividade 9 escreva nas pedras em ordem decrescente os números indicados, use o livro de matemática “APRENDER JUNTOS” na **PÁGINA 33**.

8.Aulas 15 e 16 - Você já está craque então pinte os conjuntos de bolas na cores indicadas na atividade 1, na atividade 2 faça o que se pede, em seguida na atividade 3 observe as caixas e pinte da mesma cor as caixas com a mesma quantidade, use o livro de matemática “APRENDER JUNTOS” na **PÁGINA 34**.

9.Aulas 17 E 18 - Reuna-se com um de seus familiares e mostre o que você já sabe! Recorte o material dourado da página 231 e faça as atividades 4,5,6 e 7 representando os números ,escrevendo em ordem crescente e descubra a regra das sequências numéricas completando cada uma use o livro de matemática“APRENDER JUNTOS” na **PÁGINA 35** .

10.Aulas 19 e 20 – Vamos falar um pouquinho do MAIO AMARELO: CONSCIÊNCIA NO TRÂNSITO. Observe as placas de trânsito e pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente em seguida pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua, disponível em <https://br.pinterest.com/offsite/?token=880-47&url=https%3A%2F%2Fonlinecursosgratuitos.com%2F40-atividades-sobre-o-tr>

Pinte os sinais de trânsito com as cores corretas e circule aquele que é para os pedestres e encontre no caça palavras as palavras que fazem parte do trânsito.

Disponível em [www.amoresina.com.br](http://www.amoresina.com.br)-todos os direitos reservados.

### **RECURSOS**

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
(X) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	(X) CPU
( ) Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros:
(X) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual e continuada com um olhar empírico, observando: assimilação das atividades e a devolutiva das APC'S, considerando os seguintes critérios: autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial; a complexidade em organizar rotinas de estudos diante do contexto atual; as múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa ,auxilio nos cuidados aos familiares,dentre outros; o desenvolvimento e a realização das atividades; sociabilidade e pontualidade na devolutiva das APC's.

### **Observações do professor:**