



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021**

**CADERNO 2**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Matemática  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 20 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 2º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 1º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Ana Almeida dos Reis Ana Cristina dos Santos Ana Ferreira da Rocha -(I) Elizangela Nunes da Silva Elizangela Nunes da Silva-(I) Flávia de Lima Valente Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Knoner Dourado de Assis-(I) Izabel Cristina Alves de Souza Lucicleide Gomes dos Santos Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosangela Espósito-(I) Rosilena Leite Godoi-(PA) Silvinete Soller Tatiane Silva de Paula Morales-(PA)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF02MA01.s.03.04.05) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

(MS.EF02MA02.s.01.02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

(MS.EF02MA04.s.06.07.16.17.18.19.20) Compor e decompor números naturais até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

(MS.EF02MA05.s.06) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

(MS.EF02MA06.s.13.14.15.16.17) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar e acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

(MS.EF02MA10.s.06.07) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.

(MS.EF02MA11.s.06.07.08.09.10.11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

(MS.EF02MA12.s.03.04.05) Identificar e registrar, em linguagem verbal e não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Ler, escrever por extenso e representar os números, utilizando algarismos e recursos manipuláveis e/ou digitais, até a ordem de centenas.
- Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números pela compreensão de características do sistema decimal (valor posicional e papel do zero).
- Realizar agrupamentos e trocas nas diferentes bases (base 2, 3, 5 e 10) utilizando recursos didáticos (manipuláveis digitais) e registros pessoais para compreender as regularidades que compõem o sistema de numeração decimal.
- Reconhecer e utilizar o conceito de quantidade que representa dúzia e meia dúzia no contexto das práticas sociais.
- Reconhecer, registrar e utilizar os números ordinais no contexto das práticas sociais (1.º ao 9.º).
- Composição e decomposição de números naturais.

## **METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	( ) Apresentação de Vídeos
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( X ) Atividades do livro didático	( X ) Revisão de conteúdo
( X ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete

<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Atividade no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> ( ) Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> ( ) Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> ( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxfhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Assistir ao vídeo “A fila dos números” em: <https://youtu.be/44hnDuUNb98>. Fazer a leitura do enunciado da atividade 3 da página 11, e escreva os números que representa os apontadores em algarismos e por extenso, e a leitura dos enunciados das atividades 4, 5 e 6 da página 15

4. Aula 3, 4 e 5 - Assistir ao vídeo “Números Ordinais” em: <https://youtu.be/RxfN5QFdKg>. Ler o enunciado da atividade 1 da página 11, e das atividades 2 e 3 da página 17, e responder as perguntas.

5. Aula 6 e 7 – Avaliação Bimestral de Matemática.

6. Aula 8, 9, e 10 - Assistir ao vídeo “Unidades e Dezenas” em: <https://youtu.be/fqL6jckFPM>. Ler o enunciado e responder a atividade 1 da página 18. Ler o enunciado e responder as atividades 2 e 3 da página 19.

7. Aula 11 e 12 - Ler o enunciado da atividade 1 da página 20, e das atividades 2, 3 e 4 da página 21, e responder as questões. Ler o texto que explica como utilizar o material dourado para representar quantidade da pagina 20.

8. Aula 13, 14 e 15 - Assista ao vídeo “Agrupamento Matemática” em: <https://youtu.be/odHd79HrQ30>. Ler o enunciado da atividade 1e 2 da página 22, das atividades 3 e 4 da página 23, e responder as questões.

9. Aula 16 e 17 – Assistir ao vídeo “Dúzia e Meia Dúzia em: [https://youtu.be/yx\\_2Gglf-JU](https://youtu.be/yx_2Gglf-JU). Ler o enunciado da atividade 1 da página 24, e das atividades 2 e 3 da página 25, e responder as questões. ler a explicação do livro sobre uma dúzia e meia dúzia.

10. Aula 18,19 e 20: Assistir ao vídeo “Dezenas Exatas” em: <https://youtu.be/5DIQRYWeOpE>. Ler o enunciado da atividade 1 da página 26, e das atividades 2 e 3 da página 27, e responder as questões.

### **RECURSOS**

<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> ( ) Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> ( ) Dicionários
<input type="checkbox"/> ( ) TV e DVD	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) CPU
<input type="checkbox"/> ( ) Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> ( ) Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> ( ) Outros:
<input type="checkbox"/> ( ) Áudio	

## **AVALIAÇÃO**

Participação/interação.

Participação dos alunos nos meios virtuais, grupo do whats, live, sala online, google meet, etc;

Atendimento aos alunos e aos pais.

Devolutiva das atividades.

Aplicação de avaliação por plataforma online: google forms, e impressa.

### **Observações do professor:**