



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

| | | |
|--|---|--|
| <u>Componente Curricular:</u> Matemática <u>Quantidade de aulas:</u> 20 aulas | <u>Ano/Série:</u> 2 º Ano <u>Bimestre:</u> 2º | <u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira |
| <u>Professores:</u> Ana Almeida dos Reis Ana Cristina dos Santos Ana Ferreira da Rocha -(I) Elizangela Nunes da Silva Elizangela Nunes da Silva-(I) Flávia de Lima Valente Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Knoner Dourado de Assis-(I) Izabel Cristina Alves de Souza Lucicleide Gomes dos Santos Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosangela Espósito-(I) Rosilena Leite Godoi-(PA) Silvinete Soller Tatiane Silva de Paula Morales-(PA) | <u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza | |

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF02MA01.s.01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

(MS.EF02MA03.s.03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar ?tem mais?, ?tem menos? ou ?tem a mesma quantidade?, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

(MS.EF02MA04.s.04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

(MS.EF02MA10.s.11) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.

(MS.EF02MA22.s.23) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

(MS.EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-lo no cálculo mental ou escrito.

(MS.EF02MA06.s.07) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
- Composição e decomposição de números naturais (até 1000).
- Decompor números naturais com ou sem suporte do quadro de ordens e por meio da adição.
- Representar números naturais de diferentes maneiras.
- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

METODOLOGIAS

| | |
|---|--|
| (X) Postagem no portal | (X) Apresentação de filme |
| () Aula prática | () Relatórios |
| (X) Atividades do livro didático | () Revisão de conteúdo |
| (X) Correção das atividades (caderno ou livro) | () Confecção de material ou maquete |
| (X) Atividade no portal/apostila | () Leitura e síntese de textos |
| ()Palestras em site | (X) Feedback via WhatsApp |
| () Apresentação de trabalhos/seminários | (X) Realização de atividades fotocopiadas |
| () Debate sobre tema estudado em sala virtual | () Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet |

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. **Aulas 1 e 2** – Atividades no livro didático de matemática “Aprender Juntos” Decomposição de um número e representando no ábaco páginas 36 e 37. Fazer as questões do livro didático 1 e 2 página 36 e os números 1 e 2 da página 37.

Explicação através de vídeo no grupo da turma.

4. **AULAS 3 e 4** – Leitura e atividades do livro didático de matemática “Aprender Juntos” Comparando Números páginas 38 e 39 . Fazer as questões do livro didático os números 1 e 2 página 38 e os números 3, 4 e 5 da página 39. Explicação através de vídeo.

5. **AULAS 5 e 6** - Avaliação Bimestral de Matemática.

6. **AULAS 7 e 8** - Leitura e interpretação de tabela Tratamento da informação página 40. Explicação através de vídeo no grupo da turma.

7. **AULAS 9 e 10** - Leitura e interpretação de tabela do livro didático de matemática “Aprender Juntos” Tratamento de informação página 41. A explicação será através de vídeo ou áudio no grupo da turma.

8. **AULAS 11 e 12** - Ler o enunciado da atividade Aprender Sempre” e realização das atividades página 42. Explicação através de vídeo ou áudio no grupo da turma.

9. **AULAS 13 e 14** – Atividades Aprender Sempre” página 43 no livro didático sobre antecessor e sucessor. Explicação através de vídeo ou áudio no grupo da turma.

10. **AULAS 15 e 16** – Os alunos irão assistir o vídeo Adição de unidades em: <https://www.youtube.com/watch?v=YHOI7dzxjuk> , após o vídeo os estudantes irão fazer as atividades do Livro didático de matemática “Aprender Juntos” Adição e Subtração página 44 e as atividades de adição na página 45. Explicação será através de vídeo o áudio no grupo da turma.

11. **AULAS 17 e 18** Ler o enunciado da atividade 3 da página 46 e das atividades 4 e 5 da página 47 e responder as questões. Explicação será através de vídeo o áudio no grupo da turma.

12. **AULAS 19 e 20** - Os estudantes irão fazer os problemas de adição e subtração com o tema festa junina de forma impressa ou no caderno com as orientações enviada no grupo.

RECURSOS

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| (x) Livros didáticos | (x) Orientações WhatsApp |
| () Revistas/encartes/jornais | () Dicionários |
| () TV e DVD | () CPU |
| () Livros paradidáticos | (x) Ferramentas Tecnológicas |
| () Jogos didáticos | () Outros: |
| (x) Áudio | |

AVALIAÇÃO

Participação/interação.

Participação dos alunos nos meios virtuais e grupo de whatsapp.

Devolutiva das atividades impressa, através de fotos e vídeos.

Aplicação de avaliação por plataforma online: google forms e impressa.

Observações do professor: