



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO: 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Matemática  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 32 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 2º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 3º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Ana Almeida dos Reis Ana Cristina dos Santos Ana Ferreira da Rocha -(I) Elizangela Nunes da Silva Elizangela Nunes da Silva-(I) Flávia de Lima Valente Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Knoner Dourado de Assis-(I) Izabel Cristina Alves de Souza Lucicleide Gomes dos Santos Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosangela Espósito-(I) Rosilena Leite Godoi-(PA) SilvineteSoller Tatiane Silva de Paula Morales-(PA)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição.

(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda. Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.

(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

\*Reta numérica;

\*Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidade;

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração;

\*Composição e decomposição de números naturais.

\*Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

## **METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	( ) Apresentação defilme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( x ) Atividades do livro didático	( x ) Revisão de conteúdo
( x ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividades no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( x ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( x ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

## **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

### **3. AULAS1 e 2 –**

- \* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 48, com o tema Subtração.
- \* Fazer a leitura e interpretação das atividades propostas, 1 e 2. Registrar as respostas no livro.

### **4.AULAS3 ,4 e 5 –**

- \* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 49.
- \* Ler e interpretar a questão 3, letras: a, b, c. Registrar as respostas no livro.

### **5. AULAS6 e 7 –**

- \* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 50.
- \* Ler e interpretar a questão 4, letras: a, b, c, d. Questão 5: Resolve a situação problema. Registrar as respostas no livro.

### **6. AULAS8 ,9 e 10 –**

- \* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 51.
- \* Ler e interpretar as situações problemas nas questões 6 e 7, envolvendo subtração registrar as respostas no livro.

### **AULAS11 e 12 –**

- \* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 52, com o tema Maneira de adicionar e subtrair. Trabalhando com tabelas.
- \* Ler e interpretar a questão 1, letras: a, b. Registrar as respostas no livro.

### **AULAS13, 14 e 15 –**

- \* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 53. Adição e subtração.
- \* Ler e interpretar as questões 2 e 3. Registrar as respostas no livro.

### **AULAS16 e 17 –**

- \* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 54. Adição e subtração na reta numérica e representação de unidades e dezenas com material dourado.
- \* Ler e interpretar as questões: 4, 5 e 6. Registrar as respostas no livro

### **AULAS 18,19 e 20 –**

- \* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 55. Adição e subtração utilizando o material dourado.
- \* Ler e interpretar as questões: 7 e 8. Registrar as respostas no livro.

### **AULAS 21 e 22 –**

- \* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 56, com o tema Adição de três números.
- \* Fazer a leitura e interpretação das atividades propostas na questão 1, letras: a, b, c, d.. Registrar as respostas no livro.

### **AULAS 23, 24 e 25 –**

- \* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 56.
- \* Fazer a leitura e interpretação das atividades propostas 2 e 3. Registrar as respostas no livro.

### **AULAS 26 e 27 –**

- \* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 58, Tratamento da informação. Interpretando gráficos de barras.
- \* Fazer a leitura e interpretação das atividades propostas 1, letras: a, b, c, d, e. Registrar as respostas no livro.

**AULAS 28, 29 e 30 –**

\* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 59.

\* Fazer a leitura e interpretação das atividades propostas 2, letras: a, b, c, d. Registrar as respostas no livro.

-

**AULAS 31 e 32 –**

\* Leia e interprete a atividade abaixo conforme a quantidade representada no material dourado.  
atividade com unidade e dezena 1 ano - Pesquisa Google.

**RECURSOS**

( x ) Livros didáticos	(x ) Orientações WhatsApp
( x ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	(x ) CPU
( ) Livros paradidáticos	(x ) Ferramentas Tecnológicas
(x ) Jogos didáticos	( ) Outros:
( ) Áudio	

**AVALIAÇÃO**

A avaliação ocorrerá de forma cumulativa e contínua, verificando o desempenho do estudante de acordo com os conteúdos propostos durante o mês; e através da Avaliação Bimestral.

**Observações do professor:**