



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( X ) OU FUND II ( )</b>	<b>Ano/Série:</b>  <b>3º ano</b>	<b>Escolas:</b>  <b>EM João Alves da Nóbrega</b> <b>EM João Alves de Arruda</b> <b>EM Manoel Inácio de Farias</b> <b>EM Prof Durvalina D.Teixeira</b> <b>EM Prof. Izaura Pinto Guimarães</b> <b>EM Vitalina Vargas Machado</b> <b>EMR Ozório Jacques</b> <b>EMR Francisco Anisio C. Ferreira</b>
<b>Componente Curricular: Matemática</b>		<b>Ano: 2021</b>

<b>Professores:</b>  Adriana Belgara da Silva-(I) Adriana de Souza Adler Ralho Ana Paula Ortega Nunes Montenegro Daniela Bispo de Souza-(PA) Danila Bispo-(PA) Dionatã Bernal do Prado-(I) Eronilde de Souza Lacerda Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.S) Graciele da Silva Pinheiro Guimaraes Aparecida O. Spielmann-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.S) Jaqueleine Tolvay Rufino Leonei Leite da Conceição -(I) Leuza Aparecida Costa Garcia Lucicleide Gomes dos Santos Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.S) Maria Lúcia Ferreira M. de Barros Maria Virgínia Silva de Melo-(PA) Rosenilda Félix Carneiro Selma Silva de Araujo-(I)	<b>Coordenador (a):</b>  Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza
---	--

<b>Bimestre: 1º</b>	<b>Quantidade de aulas: 23 aulas</b>
---------------------	--------------------------------------

### **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- (MS.EF02MA01.s.01)  
Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- (MS.EF02MA03.s.03)  
Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos
- (MS.EF02MA05.s.06)  
Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
- (MS.EF02MA06.s.07)  
Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- (MS.EF02MA09.s.10)  
Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
- (MS.EF02MA14.s.15)  
Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
  - (MS.EF02MA04.s.04)  
Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
  - (MS.EF02MA17.s.18)  
Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).
  - (MS.EF02MA22.s.23)  
Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.
  - (MS.EF02MA15.s.16)  
Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
- Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração
- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

- Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas
- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.
- Composição e decomposição de números naturais (até 1000)
- Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm<sup>3</sup>, grama e quilograma)
- Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas

<b>METODOLOGIAS</b>	
( X ) POSTAGEM NO PORTAL	( ) APRESENTAÇÃO DE FILME
( ) AULA PRÁTICA	( ) RELATÓRIOS
( ) ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO	(X) DEBATE SOBRE TEMA ESTUDADO EM SALA VIRTUAL
( X ) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	(X ) REVISÃO DE CONTEÚDO
( ) CONFECÇÃO DE MATERIAL OU MAQUETE	( ) LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS
( X ) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	( ) PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
( ) APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS/SEMINÁRIOS	( X ) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
( ) PALESTRAS EM SITE	( X ) FEEDBACK VIA WHATSAPP

#### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

<b>RECURSOS</b>	
( ) LIVROS DIDÁTICOS	( X ) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
( ) REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	( ) DICIONÁRIOS
( ) TV E DVD	( ) CPU
( ) LIVROS PARADIDÁTICOS	(X) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
( ) JOGOS DIDÁTICOS	( ) OUTROS: ATIVIDADES IMPRESSAS
( X ) ÁUDIO	

## AVALIAÇÃO

**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

**OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**