



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( X ) OU FUND II ( )</b>	<b>Ano/Série:</b>  <b>3° ano</b>	<b>Escolas:</b> <b>EM João Alves da Nóbrega</b> <b>EM João Alves de Arruda</b> <b>EM Manoel Inácio de Farias</b> <b>EM Prof Durvalina D.Teixeira</b> <b>EM Prof. Izaura Pinto Guimarães</b> <b>EM Vitalina Vargas Machado</b> <b>EMR Ozório Jacques</b> <b>EMR Francisco Anisio C. Ferreira</b>
<b>Componente Curricular: Matemática</b>		<b>Ano: 2021</b>
<b>Professores:</b> Adriana Belgara da Silva-(I) Adriana de Souza Adler Ralho Ana Paula Ortega Nunes Montenegro Daniela Bispo de Souza-(PA) Danila Bispo-(PA) Dionatã Bernal do Prado-(I) Eronilde de Souza Lacerda Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.S) Graciele da Silva Pinheiro Guiomar Aparecida O. Spielmann-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.S) Jaqueline Tolvay Rufino Leonei Leite da Conceição -(I) Leuza Aparecida Costa Garcia Lucicleide Gomes dos Santos Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.S) Maria Lúcia Ferreira M. de Barros Maria Virgínia Silva de Melo-(PA) Rosenilda Félix Carneiro Selma Silva de Araujo-(I)	<b>Coordenador (a):</b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

**Bimestre: 1º**

**Quantidade de aulas: 23 aulas**

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- (MS.EF02MA01.s.01)  
Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- (MS.EF02MA03.s.03)  
Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos
- (MS.EF02MA05.s.06)  
Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá- los no cálculo mental ou escrito.
- (MS.EF02MA06.s.07)  
Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- (MS.EF02MA09.s.10)  
Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
- (MS.EF02MA14.s.15)  
Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
- (MS.EF02MA04.s.04)  
Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
- (MS.EF02MA17.s.18)  
Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).
- (MS.EF02MA22.s.23)  
Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.
- (MS.EF02MA15.s.16)  
Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
- Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração
- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

- Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas
- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.
- Composição e decomposição de números naturais (até 1000)
- Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro,  $\text{cm}^3$ , grama e quilograma)
- Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas

**METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) POSTAGEM NO PORTAL	<input type="checkbox"/> ( ) APRESENTAÇÃO DE FILME
<input type="checkbox"/> ( ) AULA PRÁTICA	<input type="checkbox"/> ( ) RELATÓRIOS
<input type="checkbox"/> ( ) ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO	<input checked="" type="checkbox"/> (X) DEBATE SOBRE TEMA ESTUDADO EM SALA VIRTUAL
<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	<input checked="" type="checkbox"/> (X ) REVISÃO DE CONTEÚDO
<input type="checkbox"/> ( ) CONFECÇÃO DE MATERIAL OU MAQUETE	<input type="checkbox"/> ( ) LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS
<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	<input type="checkbox"/> ( ) PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
<input type="checkbox"/> ( ) APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS/SEMINÁRIOS	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
<input type="checkbox"/> ( ) PALESTRAS EM SITE	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) FEEDBACK VIA WHATSAPP

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de whatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

**RECURSOS**

<input type="checkbox"/> ( ) LIVROS DIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
<input type="checkbox"/> ( ) REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	<input type="checkbox"/> ( ) DICIONÁRIOS
<input type="checkbox"/> ( ) TV E DVD	<input type="checkbox"/> ( ) CPU
<input type="checkbox"/> ( ) LIVROS PARADIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> (X) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
<input type="checkbox"/> ( ) JOGOS DIDÁTICOS	<input type="checkbox"/> ( ) OUTROS: ATIVIDADES IMPRESSAS
<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) ÁUDIO	

<b>AVALIAÇÃO</b>
<b>Ocorrerá considerando os seguintes critérios:</b>
Acesso às APCs
Desenvolvimento das atividades/direcionadas
Sociabilidade
Pontualidade na devolutiva das APCs
Participação/interação
<b>OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:</b>