



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES
PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> MATEMÁTICA <u>Quantidade de aulas:</u> 21 aulas	<u>Ano/Série:</u> 3º ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Adriana Belgara da Silva-(I) Adriana de Souza Adler Ralho Ana Paula Ortega Nunes Montenegro Daniela Bispo de Souza-(PA) Danila Bispo-(PA) Dionatã Bernal do Prado-(I) Eronilde de Souza Lacerda Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.S) Graciele da Silva Pinheiro Guiomar Aparecida O. Spielmann-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.S) Jaqueline Tolvay Rufino Leonei Leite da Conceição -(I) Leuza Aparecida Costa Garcia Lucicleide Gomes dos Santos Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.S) Maria Lúcia Ferreira M. de Barros Maria Virgínia Silva de Melo-(PA) Sandra Franco Mendes- (I) Selma Silva de Araujo-(I)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações de registros numéricos entre a língua materna.

(EF02MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Números ordinais

Contagem, comparação, representação, ordenação, escrita e leitura de números até 999

Dezenas e centenas Inteiras.

Composição e Decomposição de números de até 3 algarismos.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. **Aula 1 e 2:** Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, [página 20](#) com o tema “números até 999”. Realizar a Leitura/ interpretação do texto e imagens. E em seguida responder as questões do livro didático do número 01 letras **a** e **b** da [página 20](#).

4. **Aula 3, 4 e 5:** Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, [página 21](#) com o tema “números até 999”. Realizar a Leitura/interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático números 02 e 03 da [página 21](#) e número 04 da [página 22](#).

5. **Aula 6 e 7:** Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, [página 23](#) com o tema “números até 999”. Realizar a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático dos números 05 e 06 da [página 23](#).

6. **Aula 8, 9 e 10:** Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 23 com o tema “números até 999”. Realizar a Leitura/interpretação do texto e imagens. Em seguida responder as questões do livro didático números 07 e 08 da página 23.
7. **Aula 11 e 12:** Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 24 com o tema “Vamos Resolver”. Realizar a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático dos números 01 e 02 da página 24.
8. **Aula 13, 14 e 15:** Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 25 com o tema “Vamos Resolver”. Realizar a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático números 03, 04 e 05 da página 25.
9. **Aula 16 e 17:** Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 26 com o tema “Decomposição de números até 999”. Realizar a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático dos números 01, 02 e 03 da página 26.
10. **Aula 18, 19 e 20:** Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 27 com o tema “Decomposição de números até 999”. Realizar a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático números 04, 05 e 06 da página 27.
11. **Aula 21:** Atividade complementar “Semana do trânsito” Observe a imagem e responda as atividades.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
(x) Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

- ✓ Acesso às APCs.
- ✓ Desenvolvimento das atividades/direcionadas.
- ✓ Sociabilidade.
- ✓ Pontualidade na devolutiva das APCs.
- ✓ Participação/interação.
- ✓ Feedback via WhatsApp.

Observações do professor: