



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021**

**CADERNO 2**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> MATEMÁTICA  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 20 AULAS	<b><u>Ano/Série:</u></b> 3º ANO  <b><u>Bimestre:</u></b> 1º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Adriana Belgara da Silva-(I) Adriana de Souza Adler Ralho Ana Paula Ortega Nunes Montenegro Daniela Bispo de Souza-(PA) Dionatã Bernal do Prado-(I) Eronilde de Souza Lacerda Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Graciele da Silva Pinheiro Guiomar Aparecida O. Spielmann-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Jaqueline Tolvay Rufino Leonei Leite da Conceição -(I) Leuza Aparecida Costa Garcia Lucicleide Gomes dos Santos Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.) Maria Lúcia Ferreira M. de Barros Maria Virgínia Silva de Melo-(PA) Mariana Aparecida R. Alcantara - (PA) Sandra Franco Mendes Selma Silva de Araujo-(I)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF03MA01.s.01)

Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade demilhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em línguamaterna.

(MS.EF02MA01.s.01)

Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até trêsordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

## **METODOLOGIAS (ASSINALAR APENAS AS QUE FOREM UTILIZAR)**

( X ) Postagem no portal	(   ) Apresentação de filme
(   ) Aula prática	(   ) Relatórios
(   ) Atividades do livro didático	(   ) Revisão de conteúdo
( X ) Correção das atividades (caderno ou livro)	(   ) Confecção de material ou maquete
( X ) Atividade no portal/apostila	(   ) Leitura e síntese de textos
(   ) Palestras em site	( X ) Feedback via WhatsApp
(   ) Apresentação de trabalhos/seminários	( X ) Realização de atividades fotocopiadas
( X ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	(   ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCiDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

AULA 1 e 2 : Nesta aula iremos explorar os números do cotidiano e os alunos irão fazer as atividades com ajuda de um adulto , observando as imagens e respondendo as páginas 8 e 9, do livro de matemática .

AULA 3 e 4 : O aluno fará leitura observando os números que aparecem no texto da página 10 do livro de matemática .

AULA 5 e 6 : Nesta aula será trabalhado os números ordinais da página 11 do livro de matemática.

AULA 7 e 8: Dando continuidade em números ordinais com atividades da página 12 do livro de matemática .

AULA 9 E 10: LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA “APRENDER JUNTOS”. PÁGINA13.

Com a imagem de um calendário o aluno irá responder algumas perguntas da página 13 do livro de matemática.

AULA 11 e 12 :Nesta aula com ajuda de um responsável que fará a leitura da história do Sistema da numeração decimal conversando sobre o início da contagem e agrupamento dos aimais tambem será relembrado o material dourado com atividades, do livro didático.

AULA 13 e 14:Leitura de um texto informativo sobre as diversas formas de contagem e agrupamento e novamente o material dourado será usado nas atividades do livro didático.

AULA 15 e 16: Avaliação Bimestral

AULa 17 e 18 :Dando continuidade com o material dourado, o aluno fará ativdades com unidade e dezena do livro didático.

AULA 19 e 20: Nesta aula será trabalhada dezenas e centenas, o aluno observando as imagens e respondendo as atividades do livro de matemática.

Dando continuidade com dezenas e centenas o aluno responderá a após a leitura das ativdades propostas do livro de matemática.

Nesta aula o aluno deverá ler, e escrever os numerais por extenso como pede a atividade.

### RECURSOS

( ) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros:
(X) Áudio	

### AVALIAÇÃO

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

### Observações do professor: