



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO: 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

<u>Componente Curricular:</u> Matemática <u>Quantidade de aulas:</u> 20 aulas	<u>Ano/Série:</u> 3º Ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Adriana Belgara da Silva-(I) Adriana de Souza Adler Ralho Ana Paula Ortega Nunes Montenegro Daniela Bispo de Souza-(PA) Dionatã Bernal do Prado-(I) Eronilde de Souza Lacerda Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Graciele da Silva Pinheiro Guiomar Aparecida O. Spielmann-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Jaqueline Tolvay Rufino Leonei Leite da Conceição -(I) Leuza Aparecida Costa Garcia Lucicleide Gomes dos Santos Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.) Maria Lúcia Ferreira M. de Barros Maria Virgínia Silva de Melo-(PA) Mariana Aparecida R. Alcantara - (PA) Sandra Franco Mendes Selma Silva de Araujo-(I)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda. Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.

(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

*Reta numérica;

*Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidade;

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração;

*Composição e decomposição de números naturais.

*Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input checked="" type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confeção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de Whats App, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

AULAS 1 e 2 –

*Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, páginas 28 e 29 com o tema “Comparação de número até 999”.

*Fazer a leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1 da página 28 e números 1,2,3 e 4 da página 29.

AULAS 3,4 e 5 –

*Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, páginas 30 e 31 com o tema “Ordem crescente e decrescente” e “Sequências numéricas”

*Fazer a leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1, 2 e 3 da página 30 e números 1, 2, 3 e 4 da página 31.

AULAS 6 e 7 –

*Avaliação bimestral de matemática.

AULAS 8, 9 e 10 –

*Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, páginas 32 e 33 com o tema “Tratamento da informação” (Organizar informação em tabelas).

*Fazer a leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1 da página 32 (a e b) e números 2 (a, b, c e d) da página 33.

AULAS 11 e 12 –

*Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 34 com o tema “Aprender sempre”.

*Fazer a leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1, 2,3 da página 34.

AULAS 13 e 14 –

*Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 35.

*Fazer a leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 4 e 5 da página 35.

AULAS 15, 16 e 17 –

*Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, páginas 36 e 37 com o tema “Adição e subtração”.

*Fazer a leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático da página 36 e da página 37, com o tema “Adição e subtração” na reta numérica “Resolver as atividades 1 e 2”.

AULAS 18, 19 e 20 –

*Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, páginas 38 e 39 com o tema “Ideias de adição”.

*Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático da página 38 questões 1, (atividade a e b). E na página 39, resolver as atividades 1 e 2.

RECURSOS (ASSINALAR APENAS AS QUE FOREM UTILIZAR)

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input checked="" type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input checked="" type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input checked="" type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma cumulativa e contínua, verificando o desempenho do estudante de acordo com os conteúdos propostos durante o mês; e através da Avaliação Bimestral.

Desenvolvimento das atividades/direcionadas.

Sociabilidade.

Pontualidade na devolutiva das APCs.

Participação/interação.

Observações do professor: