



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES
PERÍODO DE 01/03/2021 á 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I (X) OU FUND II ()	Ano/Série: 4 ano	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Componente Curricular:		Ano: 2021
Professores: Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Kleuber Coelho da Costa Márcia Antonia Martinez Maria Conceição C. de Freitas Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.S) Mauriovani Rigotti-(S.M.S) Mirian Senturion G. Brito Sílvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorim-(S.M.S) Valdinéia Vilalba Trelha Vera Gasparotto Gil-(I)	Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	
Bimestre: 1º	Quantidade de aulas: 22	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF04MA01.s.01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

(MS.EF04MA02.s.02)

Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

(MS.EF04MA03.s.03)

Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

(MS.EF04MA13.s.13)

Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.

(MS.EF04MA22.s.22)

Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

(MS.EF04MA25.s.25)

Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

(MS.EF04MA26.s.26)

Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

-Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

-Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.

-Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

-Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e

medida.

-Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão.

-Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.

-Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.

- de chances de eventos aleatórios.

METODOLOGIAS

(x) POSTAGEM NO PORTAL / GRUPO DE WHATSAPP	(x) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA
(x) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	(x) REVISÃO DE CONTEÚDO
(x) REALIZAÇÃO CADERNO/ATIVIDADES FOTOCOPIADAS (Alunos sem acesso a internet.)	(x) FEEDBACK VIA WHATSAPP

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de whatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. Atividades aula 01,02 e 03 – Os alunos completarão com o número que vem imediatamente antes e o que vem imediatamente depois (antecessor e sucessor). Completar a sequência numérica até 100.

4. Atividades aula 03,04 e 05. – Os discentes marcarão a opção que represente a numeração de cada ábaco, observando a imagem.

5. Atividades aula 06 e 07. Os alunos farão nesta aula a decomposição dos números.

6. Atividades aula 08, 09 e 10. Nesta atividade os discentes resolverão as situações problemas.

7. Atividades aula 11 e 12. Os alunos observarão o Gráfico e depois farão a leitura e interpretação. Cálculos de multiplicação e divisão inversos.

8. Atividades aula 13, 14 e 15. Números pares e ímpares – os alunos responderão as

atividades referentes ao assunto.

9. Atividades aula 16 e 17. Nesta aula os alunos organizarão os números em ordem crescente, farão cálculo mental e situações problemas.
10. Atividades aula 18, 19 e 20. Figuras geométricas, sistema monetário e medidas de tempo – nesta aula os alunos observarão as figuras geométricas e responderão a atividade conforme a imagem, no sistema monetários os alunos juntarão os valores de cédulas e moedas e darão os valores dos dinheiros correspondentes. Na atividade de medidas de tempo os alunos observarão os relógios e indicarão a hora que está representada.
11. Atividades aula 21 e 22. Nesta aula os alunos estudarão sobre medidas de capacidade - Litro, responderão o exercício correspondente, depois representarão com um desenho a fração indicada na atividade.

RECURSOS

(x) COMPUTADOR	(x) MATERIAL IMPRESSO – PARA QUEM NÃO TEM ACESSO A INTERNET.
(x) CELULAR / TABLET	(x) ÁUDIO / VÍDEOS
(x) ORIENTAÇÕES GRUPO DE WHATSAPP	

AVALIAÇÃO

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

<https://br.pinterest.com/pin/287456388701366107/>

<https://br.pinterest.com/pin/273171533624319883/>

<https://www.mundotupperware.com.br/tupperware-eco-tupper-garrafa-quadrada-leite-1-litro/p>

<https://br.pinterest.com/pin/728175833476601581/>

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/unidades-de-medida-de-tempo.htm>