



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES  
PERÍODO DE 01/03/2021 á 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( X ) OU FUND II ( )</b>	<b>Ano/Série:</b>  <b>4 ano</b>	<b>Escolas:</b>  <b>EM João Alves da Nóbrega</b> <b>EM João Alves de Arruda</b> <b>EM Manoel Inácio de Farias</b> <b>EM Prof Durvalina D.Teixeira</b> <b>EM Prof. Izaura Pinto Guimarães</b> <b>EM Vitalina Vargas Machado</b> <b>EMR Ozório Jacques</b> <b>EMR Francisco Anisio C. Ferreira</b>
<b>Componente Curricular:</b>		<b>Ano: 2021</b>
<b>Professores:</b>  <b>Abília Peres Cheres-(PA)</b> <b>mbrosina Aparecida Souza-(I)</b> <b>Ana Cristina dos Santos</b> <b>Denise Judite Mota Pereira</b> <b>Giorgia Alfredo L. Brum</b> <b>Islene Catarina Mirandola-(I)</b> <b>Islene Catarina Mirandola-(I)</b> <b>Jocinele Lopes de Vargas-(PA)</b> <b>Kleuber Coelho da Costa</b> <b>Kleuber Coelho da Costa</b> <b>Márcia Antonia Martinez</b> <b>Maria Conceição C. de Freitas</b> <b>Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.S)</b> <b>Mauriovani Rigotti-(S.M.S)</b> <b>Mirian Senturion G. Brito</b> <b>Silvia Grefe de Oliveira</b> <b>Valdecir Amorim-(S.M.S)</b> <b>Valdinéia Vilalba Trelha</b> <b>Vera Gasparotto Gil-(I)</b>		<b>Coordenador (a):</b>  <b>Ana Alice da Conceição</b> <b>Ana Caroline de Oliveira Vasques</b> <b>Carla dos Santos Nogueira Vargas</b> <b>Elisângela Inês Marotzki</b> <b>Kaline Adrielly de Jesus</b> <b>Kátia Aparecida Silva Carneiro</b> <b>Livanildo Fernandes da Silva</b> <b>Luzia dos Santos Busanello</b> <b>Maria de Fátima Mendes Lins</b> <b>Rosane Cristaldo Silveira</b> <b>Sonislei Ferreira da Rocha</b> <b>Valdinéia Vilalba Trelha</b> <b>Walmir Bispo de Souza</b>
<b>Bimestre: 1º</b>	<b>Quantidade de aulas: 22</b>	

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

**(MS.EF04MA01.s.01)** Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

**(MS.EF04MA02.s.02)**

Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

**(MS.EF04MA03.s.03)**

Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

**(MS.EF04MA13.s.13)**

Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.

**(MS.EF04MA22.s.22)**

Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

**(MS.EF04MA25.s.25)**

Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

**(MS.EF04MA26.s.26)**

Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

-Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

-Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.

-Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

-Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e

**medida.**

**-Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão.**

**-Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.**

**-Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.**

**- de chances de eventos aleatórios.**

### **METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> POSTAGEM NO PORTAL / GRUPO DE WHATSAPP	<input checked="" type="checkbox"/> ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA
--	--

<input checked="" type="checkbox"/> CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	<input checked="" type="checkbox"/> REVISÃO DE CONTEÚDO
--	---

<input checked="" type="checkbox"/> REALIZAÇÃO CADERNO/ATIVIDADES FOTOCOPIADAS (Alunos sem acesso a internet.)	<input checked="" type="checkbox"/> FEEDBACK VIA WHATSAPP
--	---

#### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCiDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Atividades aula 01,02 e 03 – Os alunos completarão com o número que vem imediatamente antes e o que vem imediatamente depois (antecessor e sucessor). Completar a sequência numérica até 100.

4. Atividades aula 03,04 e 05. – Os discentes marcarão a opção que represente a numeração de cada ábaco, observando a imagem.

5. Atividades aula 06 e 07. Os alunos farão nesta aula a decomposição dos números.

6. Atividades aula 08, 09 e 10. Nesta atividade os discentes resolverão as situações problemas.

7. Atividades aula 11 e 12. Os alunos observarão o Gráfico e depois farão a leitura e interpretação. Cálculos de multiplicação e divisão inversos.

8. Atividades aula 13, 14 e 15. Números pares e ímpares – os alunos responderão as

atividades referentes ao assunto.

9. Atividades aula 16 e 17. Nesta aula os alunos organizarão os números em ordem crescente, farão cálculo mental e situações problemas.
10. Atividades aula 18, 19 e 20. Figuras geométricas, sistema monetário e medidas de tempo – nesta aula os alunos observarão as figuras geométricas e responderão a atividade conforme a imagem, no sistema monetários os alunos juntarão os valores de cédulas e moedas e darão os valores dos dinheiros correspondentes. Na atividade de medidas de tempo os alunos observarão os relógios e indicarão a hora que está representada.
11. Atividades aula 21 e 22. Nesta aula os alunos estudarão sobre medidas de capacidade - Litro, responderão o exercício correspondente, depois representarão com um desenho a fração indicada na atividade.

### **RECURSOS**

( x ) COMPUTADOR	( x ) MATERIAL IMPRESSO – PARA QUEM NÃO TEM ACESSO A INTERNET.
( x ) CELULAR / TABLET	( x ) ÁUDIO / VÍDEOS
( x ) ORIENTAÇÕES GRUPO DE WHATSAPP	

### **AVALIAÇÃO**

**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

### **OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**

<https://br.pinterest.com/pin/287456388701366107/>

<https://br.pinterest.com/pin/273171533624319883/>

<https://www.mundotupperware.com.br/tupperware-eco-tupper-garrafa-quadrada-leite-1-litro/p>

<https://br.pinterest.com/pin/728175833476601581/>

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/unidades-de-medida-de-tempo.htm>