



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Matemática	<u>Ano/Série:</u> <u>4º Ano</u> <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Márcia Antonia Martinez Maria Conceição C. de Freitas Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.) Mauriovani Rigotti-(S.M.) Mirian Senturion G. Brito Silvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorim-(S.M.) Valdinéia Vilalba Trelha Vera Gasparotto Gil-(I)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	
<u>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:</u> Ampliar e reduzir figuras planas com auxilio de malha quadriculada (MS.EF04MA03.s.03)Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (MS.EF04MA12.s.12)Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades. (MS.EF04MA16.s.16)Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares. (MS.EF04MA21.s.21)Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.		

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

Sequência numérica recursiva formada por números que deixam o mesmo resto ao ser divididos por um mesmo número natural diferente de zero

Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perdicularismo

Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confeção de material ou maquete
() Atividade no portal/apostila	(X) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	() Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiad envolvendo adção e subtraçãoas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado Nela a escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aulas 1 e 2 – Usar as relações entre adição e subtração para ampliar as estratégias de cálculos e reconhecer por meios de cálculos e investigações as relações inversas resolvendo a atividade 1 da página 42 e as atividades 2 e 3 na página 43 do livro didático Aprender Juntos de Ângela Leite

4. Aulas 3, 4 e 5 – Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração usando a operação inversa fazendo as atividades 1 e 2 da página 44 e 3 e 4 da página 45 do livro didático, Aprender Juntos de Ângela Leite.

5. Aulas 6,7,8 e 9 – Vamos colocar em prática de como utilizar a ampliação e a redução de figuras fazendo as atividades 1 e 2 na página 64 do livro didático Aprender Juntos de Ângela Leite.

6. Aula 10 – Vamos colocar em prática de como utilizar a ampliação e a redução de figuras fazendo as atividades 3 e 4 na página 65 do livro didático Aprender Juntos de Ângela Leite.

7. Aulas 11,12,13 e 14 - Explorar o valor posicional na representação dos números no sistema de numeração decimal e composição, decomposição de 4 algarismos resolvendo as atividades 1,2 e 3 da página 12,13 do livro didático Aprender Juntos de Angela Leite.

8. Aula 15 – Explorar o valor posicional na representação dos números no sistema de numeração decimal e composição, decomposição de 4 algarismos resolvendo as atividades 2,3 e 4 da página 19 do livro didático Aprender Juntos de Angela Leite.

9. Aulas 16,17,18 e 19 - Situações problemas envolvendo a subtração usando as classes dos numerais para o trabalho de unidade e dezena na hora do subtrair então resolva as atividades 5 e 6 na página 33 do livro didático Aprender Juntos de Angela Leite.

10. Aula 20 – Situações problemas envolvendo a subtração usando as classes dos numerais para o trabalho de unidade e dezena na hora do subtrair então resolva as atividades 3 ,4 e 5 da

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	(X) Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

Esse caderno de atividades tem a finalidade de promover a aprendizagem de maneira individualizada, fortalecendo as habilidades do(a) estudante e focando suas áreas de dificuldade de seu processo de aprendizagem, vista que a avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCs, considerando os seguintes critérios: - A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial; - A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual; - As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros; - As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas; - O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados. - O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade. - Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: De acordo com os decretos municipais 350,/2021 e 351/2021.