



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

| | | |
|---|--|--|
| <u>Componente Curricular:</u> Matemática <u>Quantidade de aulas:</u> 20 aulas | <u>Ano/Série:</u> 4º ano <u>Bimestre:</u> 1º | <u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira |
| Professores: Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Marcia Antonia Martinez Maria Conceição C. De Freitas Maria de fatima Mendes Lins-(S.M) Mauriovani Rigoti-(S.M) Mirian Senturion G. Brito Silvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorin-(S.M) Valdnéia Vilalba Trelha Vera Gasporotto Gil-(I) | Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza | |

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- (MS.EF04MA01.s.01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
(MS.EF04MA02.s.02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode

ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

(MS.EF04MA03.s.03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

(MS.EF04MA08.s.08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

(MS.EF04MA11.s.11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Números;

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

Problemas de contagem.

Álgebra.

Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural.

Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão.

METODOLOGIAS

| | |
|--|--|
| (x) Postagem no portal | () Apresentação de filme |
| () Aula prática | () Relatórios |
| (x) Atividades do livro didático | (x) Revisão de conteúdo |
| (x) Correção das atividades (caderno ou livro) | () Confecção de material ou maquete |
| (x) Atividade no portal/apostila | (x) Leitura e síntese de textos |
| () Palestras em site | (x) Feedback via WhatsApp |
| () Apresentação de trabalhos/seminários | () Realização de atividades fotocopiadas |
| (x) Debate sobre tema estudado em sala virtual | () Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet |

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aulas 1 e 2 – Conhecer os números naturais. Completar o diagrama com a sequência numérica substituindo as imagens das lacunas por números e em seguida substituir os símbolos indicados pelos numerais. Completar a sequência numérica da respectiva reta, observando os números que estão faltando. Completar os diagramas com o antecessor e sucessor dos numerais. Completar ao quadro com o número entre os algarismos.

4.Aulas 3, 4 e 5 – Observar os numerais representados no diagrama e organizar em ordem crescente. Registrar 4 algarismos e verificar o número que se formou. Em seguida escrever o numeral por extenso. Fazer correspondências entre os numerais representados em algarismos e sua escrita por extenso. Conhecer os termos da adição e subtração efetuar e realizar cálculos de adição e subtração (identificar os resultados no diagrama).

5.Aulas 6 e 7 – Leitura e compreensão, compreender que o sistema de numeração que usamos é o sistema de numeração indo – árabe, e compreender o sistema de numeração decimal. Ordenar números em suas ordens e classes e observar que o número equivale a ordem em que ocupa. Compreender que Sistema monetário brasileiro. Compreender e resolver situações problemas sobre o sistema monetário brasileiro. Calcular mentalmente, o resultado de cada operação, e registrar os resultados.

Resolver situação problema, utilizando termos como troco.

6.Aulas 8,9 e 10 - AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE MATEMÁTICA.

7.Aulas 11e12 – Sistema de numeração decimal – Conhecer e compreender que o valor dos algarismos em sua composição de ordens e classes depende da posição que ele ocupa. Ler e registrar algarismos por extenso. Ligar os números considerando a posição e equivalência do algarismo 4 em sua ordem e classe. Completar somando a equivalência dos algarismos para formar o numeral. Ler as dicas e escrever os números em algarismos. Resolver a situação problema registrando diferentes composições de um numeral de 5 ordens.

8.Aulas 13, 14 e 15 – Sistema de numeração decimal. Somar e completar somando a equivalência dos algarismos para formar o numeral. Escrever os números da atividade anterior em ordem crescente. Resolver a situação problema de multiplicação considerando as dicas para obter o resultado e composição do numeral em ordens e classes da dezena de milhar. Registrar numerais na ordem e classes das dezenas de milhar. Ler o texto e completar a decomposição do número descrito. Escrever o numeral da atividade anterior por extenso.

9.Aulas 16 e 17 – Conhecer os termos da adição e subtração. Relacionar corretamente os termos da adição e associar a soma. Considerar a adição proposta, efetuar e responder a questões. Observar que a ordem das parcelas não altera a soma. efetuar operações de subtração. Conhecer os termos da subtração e observar que não podemos alterar a posição do minuendo e subtraendo da subtração e que seu resultado é o resto ou diferença.

10.Aulas 18, 19 e 20 - Propriedades da adição. Calcular mentalmente o resultado de cada adição. Com orientação do discente. Resolver situações problemas com propriedade associativa da adição. Observar que, em qualquer adição, a soma não altera ao se associar as parcelas de diferentes maneiras.

RECURSOS

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (x) Livros didáticos | (x) Orientações WhatsApp |
| () Revistas/encartes/jornais | () Dicionários |
| () TV e DVD | () CPU |
| () Livros paradidáticos | (x) Ferramentas Tecnológicas |
| () Jogos didáticos | (x) Outros: Google Meet |
| (x) Áudio | |

AVALIAÇÃO

Realizar avaliação formativa, visando determinar a presença ou ausência de conhecimentos e habilidades no decorrer do processo ensino-aprendizagem, utilizando diferentes instrumentos para verificar o aproveitamento dos alunos.

Observações do professor: