



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Matemática	<u>Ano/Série:</u>	<u>Escolas:</u>
<u>Quantidade de aulas:</u> 32	4º Ano	EM João Alves da Nóbrega
		EM João Alves de Arruda
	<u>Bimestre:</u> 3º	EM Manoel Inácio de Farias
		EM Prof Durvalina D.Teixeira
		EM Prof. Izaura Pinto Guimarães
		EM Vitalina Vargas Machado
		EMR Ozório Jacques
		EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u>	<u>Coordenador (a):</u>	
Abília Peres Cheres-(PA)	Ana Alice da Conceição	
Ambrosina Aparecida Souza-(I)	Ana Caroline de Oliveira Vasques	
Ana Cristina dos Santos	Carla dos Santos Nogueira Vargas	
Denise Judite Mota Pereira	Elisângela Inês Marotzki	
Giorgia Alfredo L. Brum	Kaline Adrielly de Jesus	
Islene Catarina Mirandola-(I)	Kátia Aparecida Silva Carneiro	
Jocinele Lopes de Vargas-(PA)	Livanildo Fernandes da Silva	
Kleuber Coelho da Costa	Luzia dos Santos Busanello	
Márcia Antonia Martinez	Maria de Fátima Mendes Lins	
Maria Conceição C. de Freitas	Rosane Cristaldo Silveira	
Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.)	Sonislei Ferreira da Rocha	
Mauriovani Rigotti -(S.M.)	Valdinéia Vilalba Trelha	
Mirian Sentorion G. Bito	Walmir Bispo de Souza	
Silvia Grefe de Oliveira		
Valdecir Amorim-(S.M.)		
Valdinéia Vilalba Trelha		
Vera Gasparotto Gil-(I)		

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF04MA17.s.17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.

(MS.EF04MA22.s.22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

(MS.EF04MA25.s.25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.
- Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.
- Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	(x) Apresentação de vídeos
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	(x) Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confeção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Metodologia:

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxfhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

AULA 1, 2 e 3- Iniciaremos o Capítulo 3 do Livro didático Aprender Juntos, com o assunto Geometria página 50. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades.

Aula 4,5 e 6- Livro didático Aprender Juntos, com o assunto Figuras geométricas. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados, assistir o vídeo e resolver as atividades nº 1 e 2 na página 51.

Formas geométricas são os formatos das coisas que observamos e são constituídas por um conjunto de pontos. A **Geometria** é a área da Matemática que estuda as formas. Podemos classificar as formas geométricas em: **planas e não planas**.

Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U>

Aula 7,8 e 9- Livro didático Aprender Juntos, com o assunto Cubo e paralelepípedo. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades nº 1 e 2 na página 52.

O **cubo** é um sólido geométrico em que todas as faces são quadrados congruentes. Dessa maneira, ele é classificado como poliedro. Além disso, também pertence ao conjunto dos poliedros

convexos e dos poliedros de Platão. A área de um poliedro é, consequentemente, do **cubo** é a soma das áreas dos polígonos que o formam.

O **Paralelepípedo** prisma de seis lados cujas faces são paralelogramos; hexaedro cujas faces opostas são paralelogramos paralelos.

Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=bHhKupX5CcY>

Aula 10,11 e 12- Livro didático Aprender Juntos, com o assunto Comprimento, largura e altura paralelepípedo. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades, atividades nº 1 e 2 na página 54.

A **altura** deste **paralelepípedo** retângulo é igual a 1,2 centímetros. O volume de um **paralelepípedo** é calculado pelo produto de todas as suas três dimensões (sendo elas altura, comprimento e largura). Pelo enunciado, sabemos o valor do comprimento e da largura, sendo 1,5 cm e 7 cm, respectivamente.

Aula 13,14 e 15 - Livro didático Aprender Juntos, com o assunto Pirâmides. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades nº 1 e 2 na página 56.

A **pirâmide** é uma figura geométrica espacial, mais precisamente um poliedro. Ela é composta por uma base e um vértice. Sua base pode ser triangular, pentagonal, quadrada, retangular, paralelogramo. Já o vértice, corresponde ao ponto mais distante da base da **pirâmide** e que une todas as faces laterais triangulares.

Aula 16,17 e 18- Livro didático Aprender Juntos, com o assunto Cilindro, cone e esfera. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades nº 1 e 2 na página 60.

O **cilindro**, o **cone** e a **esfera** são corpos redondos. Chamamos de corpos redondos os sólidos geométricos que possuem suas superfícies curvas. Eles também são conhecidos como sólidos de revolução, por serem construídos a partir da rotação de uma figura plana.

Aula 19 e 20- Livro didático Aprender Juntos, com o assunto Hora, minuto e segundo. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados, assistir o vídeo e resolver as atividades nº 1 e 2 na página 208.

As **medidas de tempo** são as unidades de medida usadas para marcar o tempo no geral. Essas medidas são formadas por padrões que podem ser encontrados facilmente no cotidiano.

Assista os vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=5fOZWiiKwU>

<https://www.youtube.com/watch?v=BXoj-mKUjS8>

Aula 21 e 22 - Livro didático Aprender Juntos. Continuaremos com o assunto Hora, minuto e segundo. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades nº 5 e 6 na página 210.

Aula 23,24 - Livro didático Aprender Juntos; continuação da aula anterior com o assunto Hora, minuto e segundo. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades nº 7 e 8 na página 211.

Aula 25,26, - Livro didático Aprender Juntos, com o assunto Bimestre, trimestre e semestre.

O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades nº 1 na página 212.

Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=cV01obTtY28>

Aula 27,28 - Livro didático Aprender Juntos, com o assunto Bimestre, trimestre e semestre, atividades nº 2 e 3 na página 213. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades.

Aula 29 e 30- Livro didático Aprender Juntos, com o assunto O dinheiro Brasileiro. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades nº 2 e 3 na página 214.

Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4>

Sistema Monetário pode ser definido como sendo o conjunto de moedas em circulação em um determinado país. ... No século XX, o Brasil adotou nove **sistemas monetários** ou nove moedas

diferentes (em outras palavras os mil-réis, cruzeiro, cruzeiro novo, cruzeiro, cruzado, cruzado novo, cruzeiro, cruzeiro real, e o real)

Um **sistema monetário** é um conjunto de regras e instituições cujo objetivo é organizar a moeda em um determinado espaço **monetário**.

Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4>

Aula 31 e 32 – Continuação do conteúdo da aula anterior Sistema Monetário. O aluno deve resolver as atividades 1 e 2 diretamente na apostila.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
(X) Revistas/encartes/jornais	(X) Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
(X) Jogos didáticos	() Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

Será através das devolutivas das APCs, participação através do grupo de aplicativo, desenvolvimento das atividades propostas e das avaliações bimestrais.

Observações do professor: