



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021**

**CADERNO 4**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Matemática  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 20 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 4º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 2º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Kleuber Coelho da Costa Márcia Antonia Martinez Maria Conceição C. de Freitas Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.S) Mauriovani Rigotti - (S.M.S) Mirian Senturion G. Brito Sílvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorim- (S.M.S) Valdinéia Vilalba Trelha Vera Gasparotto Gil- (I)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF04MA04.s.04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

(MS.EF04MA27.s.27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

(MS.EF04MA16.s.16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.

(MS.EF04MA20.s.20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Multiplicação.
- Tratamento da informação (Gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos).
- Segmento de reta e semirretas, movimentação e localização na malha quadriculada.
- Medidas de comprimento, massa e de capacidade.
- Divisão.

## **METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input checked="" type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1, 2 e 3 – Nesta aula iniciaremos o **capítulo 4** do Livro didático Aprender Juntos, com o assunto **Multiplicação** página 83 atividades 1 e página 84 atividades nº 2 e 3, página 86 atividades nº 5 e 6 e página 87 atividades nº 7 e 8. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades no livro ou apostila. Deverá também assistir o vídeo sobre Multiplicação de acordo com o site <https://www.youtube.com/watch?v=LPJZn9g6mHI>

4. Aula 4 e 5 – Nesta aula será trabalhado no livro didático Aprender Juntos, o assunto **Tratamento da informação** (pictograma) página 78 atividades nº 1 e 2 e página 79 atividades 3 e 4. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades no livro ou apostila.

5. Aula 6, 7 e 8 – No **capítulo 5** do livro didático Aprender Juntos, trabalharemos com o assunto Segmento de reta e reta página 126 atividades 1 e 2. Nesta aula também será trabalhado o assunto **Reta paralelas, concorrentes e perpendiculares** página 128 atividades 1, página 129 atividades 2 e 3. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades no livro ou apostila.

6. Aula 9 e 10 – Dando continuidade no **capítulo 5** do livro didático Aprender Juntos, trabalharemos com o assunto Movimentação página 134 atividades 1, página 135 atividades 2 e Localização na Malha página 136 atividades 1 e 2, página 137 atividades 3 e 4. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades no livro ou apostila.

7. Aula 11, 12 e 13 – Livro didático Aprender Juntos, com o assunto **Movimentação** página 138 atividades 1 e 2. Nesta aula também iniciaremos o **Capítulo 7** trabalhando **Medidas de comprimento** página 189 atividades 1 e 2, página 190 atividades 3 e 4, página 191 atividades 5, 6 e 7. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades.

8. Aula 14 e 15 – Nesta aula será trabalhado Avaliação Bimestral de acordo com os conteúdos trabalhados neste bimestre.

9. Aula 16, 17 e 18 – Daremos continuidade no capítulo 7, Livro didático Aprender Juntos, com o assunto **Medidas de Massa**, página 200 atividades 1 e 2, página 201 atividades 3 e 4. Nesta aula também será trabalhado **Medidas de capacidade** página 202 atividades 1, 2 e 3, página 203 atividades 4, 5 e 6. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades.

10. Aula 19 e 20 – Iniciaremos o **Capítulo 6** do Livro didático Aprender Juntos, com o assunto Divisão página 149 atividades 1 e página 150 atividades nº 2 e 3. O aluno deverá realizar a leitura dos enunciados e resolver as atividades no livro ou apostila. Deverá também assistir o vídeo sobre divisão de acordo com o site <https://www.youtube.com/watch?v=LjLGyPGRKig>

### RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

### AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados conforme o acesso e pontualidade na devolutiva das atividades (APCs) para correção e através de avaliação bimestral.

### Observações do professor:

- Livro Aprender Juntos, Matemática, Angela Leite e Roberta Taboada, Editora SM, São Paulo, 6ª edição, 2017, p. 78, 79, 83, 84, 86, 87, 126, 128, 129, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 149, 150, 189, 190, 191, 200, 201, 202 e 203.

Sites utilizados – <https://www.youtube.com/watch?v=LPJZn9q6mHI>

-<https://www.youtube.com/watch?v=QFqP0-Bu1rl>