



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Matemática <u>Quantidade de aulas:</u> 32 aulas	<u>Ano/Série:</u> 5º ano <u>Bimestre:</u> 3º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Adnilson Muller Analice de Paula Matias-(PA) Cleuza Aparecida Lopes dos Santos Erciana Madalena Tumelero Gama-(I) Fabiana Silva Aquino -(I) Ione Aparecida Duarte Litza de Lara F. Rodrigues Maria Aparecida Farias de Souza Mariana Aparecida A. da Rocha Marilice Vivan Pilletti-(I) Mauriovani Rigotti-(S.M.) Reinaldo Dias da Silva Rosane Cristaldo Silveira Sara Maesano Tahiana Mougenot Sá Thaiara Helise Luna da Costa Valdecir Amorim-(S.M.)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF05MA04.s.04) Identificar frações equivalentes.

(MS.EF05MA08.s.08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(MS.EF05MA07.s.07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(MS.EF05MA17.s.17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

(MS.EF05MA24.s.24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.
- Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais
- Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.
- Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.
- Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linha.
- Sistema Monetário Brasileiro.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1, 2 e 3 – Realizar as atividades na página 66, as atividades 1 letra a e b na página 67 e as atividades 1 letras a, b e c, na página 68, do livro didático de Matemática “Aprender Juntos”.

4. Aula 4, 5 e 6 - Dando continuidade nas atividades de Geometria, resolveremos as atividades

sobre Poliedros nas páginas 70 atividades 1 e 2; página 71 atividade 3 e 4, página 72, atividade 1 e 2 e página 73 atividade 3 e 4 do livro didático de Matemática “Aprender Juntos”.

5. Aula 7, 8 e 9 - Resolver as atividades da página 102, as atividades 1,2 e 3 da página 103, atividades 4 da página 104 e atividade 5, 6 e 7 da página 105 do livro didático de Matemática “Aprender Juntos”.

6. Aula 10,11 e 12 - Continuando com o desenvolvimento sobre a divisão, utilizando a noção de divisões exatas ou não exatas com situações problemas, resolveremos as atividades 1 e 2 da página 106 e atividade número 3, 4 da página 107 do livro didático de Matemática “Aprender Juntos”.

7. Aula 13, 14 e 15 - Resolveremos então as atividades 1, 2 e 3 da página 112 e as atividades 4 e 5 da página 113 do livro didático de Matemática “Aprender Juntos”.

8. Aula 16,17 e 18 – Atividades de Interpretar Gráficos de linha. Realizar as atividades 1 da página 126 e atividade 2 da página 127.

9. Aula 19,20 e 21 - Os alunos irão interpretar os gráficos e realizar as atividades abaixo. As atividades estão disponíveis nos sites BEL CARDOZO: Atividades com Gráficos (bellcardozo.blogspot.com) e Interpretação de tabelas e gráficos ([slideshare.net](http://www.slideshare.net)).

10.Aula 22, 23 e 24 - Trabalhando com o desenvolvimento do trabalho com frações, utilizando a noção de subtração de frações, e situações problemas. Resolveremos as atividades 1 e 2 da página 140 e atividade número 3, 4 e 5 da página 141 do livro didático de Matemática “Aprender Juntos”.

11. Aula 25, 26 e 27 - Dando continuidade a frações, faça as atividades envolvendo a adição de frações.

As atividades estão disponíveis nos sites: Exercícios de frações- 4º e 5º Ano - Atividades Pedagógicas (atividadespedagogicas.net) e <https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2015/01/atividades-fracao.jpg>

12.Aula 28, 29 e 30 – Realizar as atividades de situações problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.

As atividades estão disponíveis nos links : Cédulas para imprimir e brincar (todaatual.com)

13. Aula 31 e 32 - Dando continuidade sobre o sistema monetário brasileiro, vamos abordar a escrita das moedas e cédulas

As atividades estão disponíveis nos links : http://3.bp.blogspot.com/_dV29PgCT2D0/T6PuTRjxTI/AAAAAAA7Y/dtgQppQLeoQ/s640/veja+quanto+eu+tenho.JPG e <https://image.slidesharecdn.com/trococ-191209182530/95/problematizando-quanto-o-troco-1-638.jpg?cb=1575916249>

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
()Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	(X)CPU
() Livros paradidáticos	(X)Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(X) Outros: Atividades impressas.
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

Esse caderno de atividades tem a finalidade de promover a aprendizagem de maneira Individualizada, fortalecendo as habilidades do (a) estudante e focando suas áreas de dificuldade de seu processo de aprendizagem, vista que a avaliação será processual e continuada, com olhar

empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: