



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/03/2021 á 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I (X) OU FUND II ()	Ano/Série: 5º ano	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Componente Curricular: Matemática		Ano: 2021
Professores: Adnilson Muller Analice de Paula Matias-(PA) Cleuza Aparecida Lopes dos Santos Erciana Madalena Tumelero Gama-(I) Fabiana Silva Aquino -(I) Ione Aparecida Duarte Litza de Lara F. Rodrigues Maria Aparecida Farias de Souza Mariana Aparecida A. da Rocha Marilice Vivan Pilletti-(I) Mauriovani Rigotti-(S.M.S) Reinaldo Dias da Silva Rosane Cristaldo Silveira Sara Maesano Tahiana Mougenot Sá Valdecir Amorim-(S.M.S)	Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

Bimestre: 1ª

Quantidade de aulas: 24

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF05MA01.s.01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

(MS.EF04MA02.s.02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

(MS.EF05MA07.s.07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(MS.EF05MA24.s.24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

(MS.EF04MA03.s.03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)

Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.

METODOLOGIAS

(X) POSTAGEM NO PORTAL	(X) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA
(X) AULA PRÁTICA	(X) REVISÃO DE CONTEÚDO
(X) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS	(X) FEEDBACK VIA WHATSAPP
	(X) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de whatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

Aula 01 e 02

Nesta aula, o professor irá apresentar uma introdução sobre a matemática, em seguida os alunos completarão uma ficha informativa sobre seus dados pessoais.

Aula 03 e 04

Nesta aula, o professor irá produzir um pequeno vídeo lembrando a representação dos números naturais e o valor absoluto e valor relativo do algarismo e desenvolver a atividade nº 01, em seguida explicar através de vídeo o desenvolvimento da atividade 02.

Aula 05

Propor que leiam atentamente as informações da tabela para desenvolver as atividades.

Aula 06 e 07

Relembrar o material dourado escrever números representado pelo mesmo, em seguida observar o número representado no ábaco fazer a decomposição e a escrita por extenso.

Aula 08 e 09

Nesta aula,continuar realizando a decomposição dos números e a escrita por extenso.

Aula 10

Nesta aula será revisado a ideia da adição.

Aula 11 e 12

Propor aos alunos o desenvolvimento das situações – problemas e forma crescente orientando-os através do grupo do WhatsApp.

Aula 13 e 14

Nesta aula, será revisado a ideia da subtração.

Aula 15

Trabalhar com os alunos leitura e interpretação de gráficos.

Aula 16 e 17

Continuar com leitura e interpretação de gráficos.

Aula 18 e 19

Nesta aula será trabalhado situações problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão.

Aula 20

Nesta aula, será trabalhado a ideia da subtração.

Aula 21 e 22

Nesta aula será explorado mais situações problemas de adição e subtração.

Aula 23 e 24

Revisar o conceito de multiplicação, em seguida apresentar as principais nomenclaturas da divisão (dividendo, divisor, quociente e resto) e propor algumas atividades de divisão orientando no desenvolvimento através do grupo de WhatsApp.

RECURSOS

(X) LIVROS DIDÁTICOS	(X) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
(X) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	(X) ÁUDIO
(X) OUTROS:	(X) CPU

AVALIAÇÃO

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Participação/interação

Pontualidade na devolutiva das APCs

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

Alguns dos sites usados na elaboração das atividades:

<https://bellcardozo.blogspot.com/>

<https://amorensina.com.br/material-dourado-sistema-de-numeracao>

<https://acessaber.com.br/>

<https://br.pinterest.com/>

Professor (a)

Coordenação Pedagógica