



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021**

**CADERNO 2**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Matemática	<b><u>Ano/Série:</u></b> 5º Ano	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof. Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 20 aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 1º	
<b><u>Professores(a):</u></b> Adnilson Muller Analice de Paula Matias-(PA) Cleuza Aparecida Lopes dos Santos Erciana Madalena Tumelero Gama-(I) Fabiana Silva Aquino -(I) Ione Aparecida Duarte Litza de Lara F. Rodrigues Maria Aparecida Farias de Souza Mariana Aparecida A. da Rocha Marilice Vivan Pilletti-(I) Mauriovani Rigotti-(S.M.S) Reinaldo Dias da Silva Rosane Cristaldo Silveira Sara Maesano Tahiana Mougenot Sá Thaiara Helise Luna da Costa Valdecir Amorim-(S.M.S)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

MS.EF05MA01.s.01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de

milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

(MS.EF04MA02.s.02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

(MS.EF04MA02.s.02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

(MS.EF05MA07.s.07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(MS.EF05MA08.s.08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(MS.EF05MA16.s.16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.

(MS.EF05MA24.s.24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- As quatro operações em situações problemas.
- Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens).
- Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.
- Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.
- Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas simples e gráfico de colunas.
- Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características.

#### **METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	(   ) Apresentação de filme
( X ) Aula prática	(   ) Relatórios
( X ) Atividades do livro didático	( X ) Revisão de conteúdo
( X ) Correção das atividades (caderno ou livro)	(   ) Confecção de material ou maquete
( X ) Atividade no portal/apostila	(   ) Leitura e síntese de textos
(   ) Palestras em site	( X ) Feedback via WhatsApp
(   ) Apresentação de trabalhos/seminários	(   ) Realização de atividades fotocopiadas
(   ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	(   ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

#### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. Aula 1, 2 e 3 – Recordar as quatro operações em situações problemas, destacando os termos matemáticos. Realizar atividades que envolvem dobro, triplo, quádruplo e quíntuplo. <https://www.elo7.com.br/banner-pedagogico-escolar>

6. Aula 4 e 5 – Leitura de pequeno texto sobre Ordens e Classes, observando o quadro de ordens e classes. Realização de atividades diversificadas como complete, composição, números por extenso, decomposição e representando os números do quadro nos ábacos. [escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-a-ordem-dos-numeros.htm](http://escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-a-ordem-dos-numeros.htm)

7. Aula 6, 7 e 8 – Leitura e interpretação de gráfico de colunas e de tabelas simples e resolução das atividades. <https://profwarles.blogspot.com/>

8. Aula 9 e 10 – Avaliação Bimestral de Matemática

9. Aula 11, 12 e 13 - Leitura do texto sobre Sólidos Geométricos destacando corpos redondos e poliedros, faces, arestas e vértices. Realização de atividades diversificadas como nomes dos corpos redondos, complete com palavras do quadro, classificar em poliedros ou corpos redondos, comparar os sólidos geométricos com formas encontradas no nosso dia a dia. Será explorado também cálculo mental envolvendo adição, subtração e multiplicação. <https://escolakids.uol.com.br/matematica/solidos-geometricos-ensino-fundamental>

10. Aula 14 e 15 – De acordo com o livro do aluno p. 69, destacar nos corpos redondos: bases, vértices e que alguns não possuem bases (esfera). Livro Aprender Juntos, Matemática, Angela Leite e Roberta Taboada, Editora SM, 2017, p.69.

11. Aula 16, 17 e 18 – Nesta aula faremos uma revisão com situações problemas envolvendo as operações de adição, subtração, divisão, ordens e classes. Disponível em: [https://static.fecam.net.br/uploads/342/arquivos/1751617\\_EXERCICIOS\\_PARA\\_FIXACAO\\_SPAECE\\_5\\_ano.pdf](https://static.fecam.net.br/uploads/342/arquivos/1751617_EXERCICIOS_PARA_FIXACAO_SPAECE_5_ano.pdf)

12. Aula 19 e 20 – Nesta aula será trabalhado situações problemas de divisão simples. Disponível em: [https://static.fecam.net.br/uploads/342/arquivos/1751617\\_EXERCICIOS\\_PARA\\_FIXACAO\\_SPAECE\\_5\\_ano.pdf](https://static.fecam.net.br/uploads/342/arquivos/1751617_EXERCICIOS_PARA_FIXACAO_SPAECE_5_ano.pdf)

## RECURSOS

( X ) Livros didáticos	( X ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( X ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros:
( X ) Áudio	

## AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados conforme o acesso e pontualidade na devolutiva das atividades (APCs) para correção.

### Observações do professor:

Algumas das sites utilizados na elaboração das atividades:

<https://www.elo7.com.br/banner-pedagogico-escolar>

[escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-a-ordem-dos-numeros.htm](http://escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-a-ordem-dos-numeros.htm)

[https://escolakids.uol.com.br/matematica/solidos-geometricos-ensino-fundamental](http://escolakids.uol.com.br/matematica/solidos-geometricos-ensino-fundamental)

[Atividadesdealfabetizacaoluzdivina.blogspot.com.br](http://atividadesdealfabetizacaoluzdivina.blogspot.com.br)

Livro Aprender Juntos, Matemática, Angela Leite e Roberta Taboada, Editora SM, 2017, p.69.