



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

Componente Curricular: Matemática Quantidade de aulas: 20 aulas	Ano/Série: 5º Ano Bimestre: 2º	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Professores: Adnilson Muller Analice de Paula Matias-(PA) Cleuza Aparecida Lopes dos Santos Erciana Madalena Tumelero Gama-(I) Fabiana Silva Aquino -(I) Ione Aparecida Duarte Litza de Lara F. Rodrigues Maria Aparecida Farias de Souza Mariana Aparecida A. da Rocha Marilice Vivan Pilletti-(I) Mauriovani Rigotti-(S.M.) Reinaldo Dias da Silva Rosane Cristaldo Silveira Sara Maesano Tahiana Mougenot Sá Thaiara Helise Luna da Costa Valdecir Amorim-(S.M.)	Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Treliha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

-(MS.EF05MA03.s.03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade),

associando- as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

-(MS.EF05MA08.s.08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

-(MS.EF05MA09.s.09)Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.

-(MS.EF05MA15.s.15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.

-(MS.EF05MA24.s.24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.
- Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.
- Avaliação Bimestral.
- Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.
- Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. AULA 1, 2, 3, 4 e 5 – Continuando com o desenvolvimento do trabalho com frações, utilizando a noção de comparação e adição de frações, e situações problemas envolvendo porcentagens e suas representações. Resolveremos as atividades 1 e 2 da página 136 e atividade número 3 , 4 e 5 da página 137. Resolver as atividades 1 e 2 na página 138 e atividades número

3, 4, 5 e 6 da página 139, do livro didático de Matemática “Aprender Juntos”.

4. AULA 6, 7, 8, 9 e 10 – As atividades da Multiplicação, trabalhar com resolução de problemas, utilizando estratégias diversas e com variações diretas entre as grandezas, envolvendo a noção de dobro. Então, vamos resolver as atividades 3, letras A e B, na página 56. As atividades 4 e 5 na página 57, as atividades 1 e 2 na página 58 e as atividades 1 e 2, na página 59, do livro didático de Matemática “Aprender Juntos”.

5. AULAS 11, 12, 13, 14 e 15 – Interpretar Gráficos de linha-Resolver e elaborar situações problemas envolvendo a multiplicação com números naturais, utilizando estratégias diversas como cálculo por estimativas. Realizar as atividades 1, letras A, B, C e D, na página 60, atividade 2, letras A, B, C , D e E da página 61, atividade 1 e 2 na página 64 e atividade 3 e 4 na página 65.

6. AULAS 16 e 17 - Avaliação Bimestral de Matemática.

7. AULAS 18, 19 e 20 – Localizar de objetos e dados em planilhas, a partir das noções de coordenadas cartesianas, resolvendo as atividades 2, letras A, B, C, D e E, na página 95 do livro didático de Matemática “Aprender Juntos”.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

Esse caderno de atividades tem a finalidade de promover a aprendizagem de maneira individualizada, fortalecendo as habilidades do (a) estudante e focando suas áreas de dificuldade de seu processo de aprendizagem, vista que a avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: De acordo com os decretos municipais 350/2021 e 351/2021.