



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I () OU FUND II (X)	Ano/Série: 6º ano	Escolas: EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
Componente Curricular:	Ano: 2021	
Professores: Alice de Souza Alice de Souza Getulio Luiz de Souza Junior Mauriovani Rigotti Valdecir Amorim		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins
Bimestre: 1º		Quantidade de aulas: 20

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.

Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.

(MS.EF05MA24.s.24) - Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

(MS.EF06MA02.s.02) - Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

(MS.EF06MA03.s.03) - Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.

Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais

Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linha.

Sistema monetário brasileiro.

METODOLOGIAS

POSTAGEM NO PORTAL	REVISÃO DE CONTEÚDO
CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	() REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	FEEDBACK VIA WHATSAPP

DESCREVER METODOLOGIA: (APCS)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCiDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviandoos links no grupo WhatsApp.

3. Vídeo com apresentação de boas vindas aos alunos, dialogando sobre o início do ano letivo com aulas remotas e sugerindo aos alunos a se apresentarem através de áudio ou vídeo através do wathsapp.

4. Segunda semana: Texto informativo sobre a “ IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA MATEMÁTICA”. Assistir ao vídeo aula do youtube explicativo; Fazer a leitura do item 1; copiar as atividades no caderno; Resolver as atividades, tirando as dúvidas pelo watts. Correção das atividades, tirando as dúvidas que ainda persistirem pelo watts.

<https://www.youtube.com/watch?v=qjOEq-faMMC>
<https://pt.wikihow.com/Decompor-N%C3%BAmeros>.
<https://youtu.be/ypXLIRgQYM4>

5. Terceira semana: Assistir ao vídeo Video aula do youtube explicativo; Fazer a leitura dos item 2; Copiar as atividades no caderno; Resolver as atividades, tirando as dúvidas pelo watts; Correção das atividades.

<https://www.bbc.com/portuguese/geral-42118600>.

6. Quarta semana: Fazer a leitura do item 3; Copiar as atividades no caderno, Resolver as questões, tirando as dúvidas pelo watts e correção das atividades.

<https://youtu.be/NTZI4NABZcg>

7. Quinta semana: Fazer a leitura do item 3; Copiar as atividades no caderno; Resolver as questões, tirando as dúvidas pelo watts e correção das atividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=6aoILKTHo-I>.

RECURSOS

() ÁUDIO	(X) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
OUTROS: Vídeo aula do youtube.	() FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS

AVALIAÇÃO

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

Professor (a)

Coordenação Pedagógica