



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

Componente Curricular: Matemática	Ano/Série: 6º Ano	Escolas: EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
Quantidade de aulas: 20 aulas	Bimestre: 1º	
Professores: Alice de Souza Getulio Luiz de Souza Junior Mauriovani Rigotti Valdecir Amorim		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.

(MS.EF06MA03.s.03) - Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

(MS.EF06MA12.s.12) - Fazer estimativas de quantidades e aproximar números para múltiplos da potência de 10 mais.

(MS.EF06MA17.s.17) - Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial.

(MS.EF06MA18.s.18) - Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Potenciação com números naturais.
- Aproximação de números para múltiplos de potências de 10.
- Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas).
- Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	(x) Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos

() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

DESCREVER METODOLOGIA: (APCS)

1. Presença do professor no grupo de whatsapp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 01, 02, 03, 04 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura do contexto do Item 1 sobre “Potenciação e Potência de Base 10 com Números Naturais” e depois copiar e resolver as atividades no caderno, tirando as dúvidas pelo whatsapp. Livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág. 63, 6º ano.

4. Aula 05 - Correção das atividades anteriores.

5. Aula 06, 07, 08 e 09 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura do contexto do Item 2 sobre “Aproximação de números para múltiplos de Potências de 10 e depois copiar e resolver as atividades no caderno, tirando as dúvidas pelo whatsapp. (Livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág. 66, 6º ano.)

6. Aula 10 - Correção das atividades anteriores.

7. Aula 11, 12 e 13 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura do contexto do Item 3 sobre “Prismas e Pirâmides e Planificação de Sólidos Geométricos” e depois copiar e resolver as atividades no caderno, tirando as dúvidas pelo whatsapp. (Livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág. 77, 6º ano.)

8. Aula 14 - Correção das atividades anteriores.

9. Aula 15 e 16 – Avaliação Bimestral de Matemática.

10. Aulas 17, 18 e 19 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura do contexto do Item 4 sobre “Classificação de Polígonos e depois copiar e resolver as atividades no caderno, tirando as dúvidas pelo whatsapp. (Conteúdo adaptado dos sites <https://brasilescola.uol.com.br/matematica/poligonos.htm>)

11. Aula 20 - Correção das atividades anteriores.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros: Atividades Impressas.
(x) Áudio	Vídeo aula do youtube

AVALIAÇÃO

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

Observações do professor: