



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021**

**CADERNO 4**

<b>Componente Curricular:</b> Matemática <b>Quantidade de aulas:</b> 20	<b>Ano/Série:</b> 6º ano <b>Bimestre:</b> 2º	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b>Professores:</b> Alice de Souza Getulio Luiz de Souza Junior Mauriovani Rigotti Valdecir Amorim		<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF06MA05.s.05) - Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.

(MS.EF06MA07.s.07) - Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Critérios de divisibilidade; frações; leitura de frações; tipos de frações: fração mista e fração equivalente; simplificação de frações e comparação de frações.

**METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	(   ) Apresentação de filme
(   ) Aula prática	(   ) Relatórios
( x ) Atividades do livro didático	( x ) Revisão de conteúdo
( x ) Correção das atividades (caderno ou livro)	(   ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	(   ) Leitura e síntese de textos
(   ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
(   ) Apresentação de trabalhos/seminários	(   ) Realização de atividades fotocopiadas
(   ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( x ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

## **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo Whatsapp.
3. Aula 1, 2, 3 e 4 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura sobre “Critérios de Divisibilidade” depois resolver as atividades sobre o conteúdo.  
(Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág. 98, 120, 6º ano)
4. Aula 5 - Correção das atividades anteriores.
5. Aula 6, 7 e 8 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura sobre “Frações e leitura de Frações”. (Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/o-que-e-fracao.htm>; [http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/4679740/4120197/M6\\_2BIM\\_ALUNO\\_2014.pdf](http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/4679740/4120197/M6_2BIM_ALUNO_2014.pdf); <https://pt.slideshare.net/edilainelemos/definindo-fraes;http://www.matematicadidatica.com.br/FracaoLeitura.aspx>).
- Copiar no caderno e resolver as atividades sobre o conteúdo. (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág. 133, 6º ano.)
6. Aula 9 e 10 – Avaliação Bimestral de Matemática.
7. Aula 11, 12, 13 e 14 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura sobre “Tipos de Frações: Fração Mista e Fração equivalente”. (Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/o-que-e-fracao/>). Copiar no caderno e resolver as atividades sobre o conteúdo. (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, págs. 135 e 138, 6º ano).
8. Aula 15 - Correção das atividades anteriores.
9. Aulas 16, 17, 18 e 19 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura sobre “Simplificação de Frações e Comparação de Frações”. (Disponível em: <https://pt.slideshare.net/lveiga/fraes-30664742>; <https://brasilescola.uol.com.br/matematica/comparacao-fracao.htm> ).
- Copiar no caderno e resolver as atividades sobre o conteúdo. (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, págs. 139 e 142, 6º ano.)
10. Aula 20 - Correção das atividades anteriores.

## **RECURSOS**

( x ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( x ) Outros: Vídeo do YouTube
( x ) Áudio	

## **AVALIAÇÃO**

Acesso às APCs;  
Desenvolvimento das atividades direcionadas;  
Sociabilidade;  
Pontualidade na devolutiva das APCs;  
Participação e interação.

## **Observações do professor**