



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

<u>Componente Curricular:</u> Matemática <u>Quantidade de aulas:</u> 20	<u>Ano/Série:</u> 6º ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Alice de Souza Getulio Luiz de Souza Junior Mauriovani Rigotti Valdecir Amorim		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF06MA05.s.05) - Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.

(MS.EF06MA07.s.07) - Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Critérios de divisibilidade; frações; leitura de frações; tipos de frações: fração mista e fração equivalente; simplificação de frações e comparação de frações.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input checked="" type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo Whatsapp.

3. Aula 1, 2, 3 e 4 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura sobre “Critérios de Divisibilidade” depois resolver as atividades sobre o conteúdo.

(Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág. 98, 120, 6º ano)

4. Aula 5 - Correção das atividades anteriores.

5. Aula 6, 7 e 8 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura sobre “Frações e leitura de Frações”. (Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/o-que-e-fracao.htm>; http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/4679740/4120197/M6_2BIM_ALUNO_2014.pdf; <https://pt.slideshare.net/edilainelemos/definindo-fraes>; <http://www.matematicadidatica.com.br/FracaoLeitura.aspx>).

Copiar no caderno e resolver as atividades sobre o conteúdo. (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág. 133, 6º ano.)

6. Aula 9 e 10 – Avaliação Bimestral de Matemática.

7. Aula 11, 12, 13 e 14 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura sobre “Tipos de Frações: Fração Mista e Fração equivalente”. (Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/o-que-e-fracao/>). Copiar no caderno e resolver as atividades sobre o conteúdo. (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, págs. 135 e 138, 6º ano).

8. Aula 15 - Correção das atividades anteriores.

9. Aulas 16, 17, 18 e 19 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura sobre “Simplificação de Frações e Comparação de Frações”. (Disponível em: <https://pt.slideshare.net/lveiga/fraes-30664742>; <https://brasilescola.uol.com.br/matematica/comparacao-fracao.htm>).

Copiar no caderno e resolver as atividades sobre o conteúdo. (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, págs. 139 e 142, 6º ano.)

10. Aula 20 - Correção das atividades anteriores.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros:
(x) Áudio	Vídeo do YouTube

AVALIAÇÃO

Acesso às APCs;
Desenvolvimento das atividades direcionadas;
Sociabilidade;
Pontualidade na devolutiva das APCs;
Participação e interação.

Observações do professor