



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

Componente Curricular: Matemática	Ano/Série: 6º ano	Escolas: EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
Quantidade de aulas: 20 aulas	Bimestre: 2º	
Professores: Alice de Souza Getulio Luiz de Souza Junior Mauriovani Rigotti Valdecir Amorim		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF06MA14.s.14) - Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.

(MS.EF06MA05.s.05) - Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.

(MS.EF06MA06.s.06) - Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Propriedades da igualdade;
Números primos e compostos;
Múltiplos e divisores de um número natural.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input checked="" type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aulas 01, 02, 03, 04 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura dos Itens 1 e 1. 1 sobre “Propriedades da Igualdade e Desigualdades” e depois resolver as atividades, (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág. 98, 103 e 104, 6º ano.) .

Conteúdo adaptado e disponível em:<https://maestrovirtuale.com/propriedades-da-igualdade/>
<https://blogdoenem.com.br/desigualdades-simbologia-matematica/>

4. Aula 05 - Correção das atividades anteriores.

5. Aulas 06, 07, 08 e 09 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura dos Itens 2 e 2.1 sobre “Múltiplos e Divisores de um número natural” (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág. 108 e 109, 6º ano.). Resolver as atividades (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, págs.109 e 110, 6º ano.)

Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/10633701>
<https://www.slideshare.net/betontem/6-diviso>

6. Aula 10 - Correção das atividades anteriores.

7. Aulas 11, 12, 13 e 14 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura do contexto do Item 3 sobre “Números primos e compostos” (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, págs. 121, 122 e 123, 6º ano.). Resolver as atividades. (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág.124, 6º ano.).

Disponível em: <https://blog.professorferretto.com.br/numeros-primos-e-compostos/>
<https://www.somatematica.com.br/fundam/primos.php>

<https://linkconcursos.com.br/numeros-primos-o-que-sao-e-para-que-servem/>
<https://ivansanchesblog.wordpress.com/2016/07/08/crivo-de-erastostenes-numeros-primos/>.

8. Aula 15 - Correção das atividades anteriores.

9. Aulas 16, 17, 18 e 19 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura do contexto do Item 4 sobre “Decomposição em fatores primos” (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág.124, 6º ano.). Resolver as atividades (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág.125, 6º ano.).

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/decomposicao-em-fatores-primos.htm>

10. Aula 20 - Correção das atividades anteriores.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros: Atividades Impressas; Vídeo aula do youtube.
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

Acesso às APCs;
Desenvolvimento das atividades direcionadas;
Sociabilidade;
Pontualidade na devolutiva das APCs;
Participação e interação.

Observações do professor: