



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Matemática	<b><u>Ano/Série:</u></b> 6º ano	<b><u>Escolas:</u></b> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 20 aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 2º	
<b><u>Professores:</u></b> Alice de Souza Getulio Luiz de Souza Junior Mauriovani Rigotti Valdecir Amorim		<b><u>Coordenador (a):</u></b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF06MA14.s.14) - Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.

(MS.EF06MA05.s.05) - Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.

(MS.EF06MA06.s.06) - Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Propriedades da igualdade;  
Números primos e compostos;  
Múltiplos e divisores de um número natural.

**METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input checked="" type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aulas 01, 02, 03, 04 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura dos Itens 1 e 1.1 sobre “Propriedades da Igualdade e Desigualdades” e depois resolver as atividades, (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág. 98, 103 e 104, 6º ano.) .

Conteúdo adaptado e disponível em: <https://maestrovirtuale.com/propriedades-da-igualdade/>  
<https://blogdoenem.com.br/desigualdades-simbologia-matematica/>

4. Aula 05 - Correção das atividades anteriores.

5. Aulas 06, 07, 08 e 09 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura dos Itens 2 e 2.1 sobre “Múltiplos e Divisores de um número natural” (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág. 108 e 109, 6º ano.). Resolver as atividades (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, págs.109 e 110, 6º ano.)

Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/10633701>  
<https://www.slideshare.net/betontem/6-diviso>

6. Aula 10 - Correção das atividades anteriores.

7. Aulas 11, 12, 13 e 14 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura do contexto do Item 3 sobre “Números primos e compostos” (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, págs. 121, 122 e 123, 6º ano.). Resolver as atividades. (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág.124, 6º ano.).

Disponível em: <https://blog.professorferretto.com.br/numeros-primos-e-compostos/>  
<https://www.somatematica.com.br/fundam/primos.php>  
<https://linkconcursos.com.br/numeros-primos-o-que-sao-e-para-que-servem/>  
<https://ivansanchesblog.wordpress.com/2016/07/08/crivo-de-erastostenes-numeros-primos/>

8. Aula 15 - Correção das atividades anteriores.

9. Aulas 16, 17, 18 e 19 - Assistir ao vídeo explicativo da aula do youtube e fazer a leitura do contexto do Item 4 sobre “Decomposição em fatores primos” (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág.124, 6º ano.). Resolver as atividades (Conteúdo disponível e adaptado do livro didático “Matemática compreensão e prática”, pág.125, 6º ano.).

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/decomposicao-em-fatores-primos.htm>

10. Aula 20 - Correção das atividades anteriores.

### **RECURSOS**

( x ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros: Atividades Impressas;
( x ) Áudio	Vídeo aula do youtube.

## **AVALIAÇÃO**

Acesso às APCs;  
Desenvolvimento das atividades direcionadas;  
Sociabilidade;  
Pontualidade na devolutiva das APCs;  
Participação e interação.

**Observações do professor:**