



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA:</b> FUND I ( ) OU FUND II (X)	<b>Ano/Série:</b>  7º	<b>Escolas:</b>  EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b>Componente Curricular:</b> Matemática		<b>Ano:</b> 2021
<b>Professores:</b>  Anderson Bazachi Dias Getúlio Luiz de Souza Junior Inácio Senturion Aguilhera Mauriovani Rigotti Valdecir Amorim	<b>Coordenador (a):</b>  Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins	
<b>Bimestre:</b> 1º	<b>Quantidade de aulas:</b> 20	
<b>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:</b>  Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.  (MS.EF06MA11.s.11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.  MS.EF06MA08.s.08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.  <b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b>  Operações (adição. Subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais. Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações.		

## METODOLOGIAS

POSTAGEM NO PORTAL	REVISÃO DE CONTEÚDO
ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
FEEDBACK VIA WHATSAPP	

### DESCREVER METODOLOGIA: (APCS)

1. Presença do professor no grupo de whatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviandoos links no grupo whatsApp.

3. Na primeira semana estaremos nos apresentando nos grupos de wattsap.

#### 4. Segunda semana

Assistir ao vídeo aula do youtube explicativo.

Fazer a leitura dos itens 1,2, 3 e 4 da apostila.

Copiar as atividades no caderno.

Resolver as atividades, tirando as dúvidas pelo watts.

Correção das atividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=cWL3FjqLhOM>

<https://www.youtube.com/watch?v=vLr-bASR8U>

<https://www.infoescola.com/matematica/potenciacao-exponenciacao/>

#### 5. Terceira semana

Assistir ao vídeo Video aula do youtube explicativo.

Fazer a leitura dos itens 5, 6, 7 e 8 da apostila.

Copiar as atividades no caderno.

Resolver as atividades, tirando as dúvidas pelo watts.

Correção das atividades.

[https://www.youtube.com/watch?v=HPGgKZT-wel&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=HPGgKZT-wel&feature=emb_logo)

<https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/adicao-subtracao-rationais-1.htm>

#### 6. Quarta semana

Assistir ao vídeo Video aula do youtube explicativo.

Fazer a leitura dos itens 9, 10 e 11 da apostila.

Copiar as atividades no caderno.

Resolver as questões, tirando as dúvidas pelo watts.

Correção das atividades.

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/raiz-quadrada.htm>  
[https://www.youtube.com/watch?v=i7bCpeTMgTU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=i7bCpeTMgTU&feature=emb_logo)

## 7. Quinta semana

Assistir ao vídeo Vídeo aula do youtube explicativo.

Fazer a leitura dos itens 12, 13, 14 e 15 da apostila.

Copiar as atividades no caderno.

Resolver as questões, tirando as dúvidas pelo watts.

Correção das atividades.

<https://www.somatematica.com.br/fundam/regra3s.php>  
[https://www.youtube.com/watch?v=HfAdi2uOq8A&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=HfAdi2uOq8A&feature=emb_logo)  
<https://www.todamateria.com.br/regra-de-tres-simples-e-composta/>

### RECURSOS

TV EDVD	FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
ÁUDIO	OUTROS: Vídeo aula do youtube.
ORIENTAÇÕES WHATSAPP	

### AVALIAÇÃO

**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

**OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**

\_\_\_\_\_  
Professor (a)

\_\_\_\_\_  
Coordenação Pedagógica