



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Matemática  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 20	<b><u>Ano/Série:</u></b> 7º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 2º	<b><u>Escolas:</u></b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Anderson Bazachi Dias Getúlio Luiz de Souza Junior Inacio Senturion Aguilera Mauriovani Rigotti Valdecir Amorim		<b><u>Coordenador (a):</u></b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MSEF07MA05): Resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos.

(MS EF07MA06): Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos.

(MS EF07MA08): Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.

(MS EF07MA10): Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.

(MS EF07MA11): Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.

(MS EF07MA12): Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.

(MS EF07MA13): Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal.

Compreender que a fração pode ser utilizada para representar a parte de um inteiro, um quociente, uma razão e um operador.

Comparar e ordenar frações.

Resolver problemas utilizando diferentes algoritmos.

**METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal

( ) Apresentação de filme

( ) Aula prática

( ) Relatórios

( x ) Atividades do livro didático	( x ) Revisão de conteúdo
( x ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confeção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( x ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 01, 02, 03 e 04 - Fazer a leitura da aula 1, 2, 3 e 4 sobre frações. Resolver as atividades, tirando as dúvidas pelo whatsapp. *Adaptado de Livro didático de Matemática de Ênio Silveira "Compreensão e Prática"*

4. Aula 05 - Correção das atividades da aula 1, 2, 3 e 4 da apostila.

5. Aula 06, 07, 08 e 09 - Fazer a leitura da aula 6, 7, 8 e 9 sobre número racionais. Resolver as atividades, tirando as dúvidas pelo whatsapp.

*Adaptado de Livro didático de Matemática de Ênio Silveira "Compreensão e Prática"*

6. Aula 10 - Correção das atividades da aula 6, 7, 8 e 9.

7. Aula 11, 12, 13 e 14 - Fazer a leitura da aula 11, 12, 13 e 14 Multiplicação, Divisão, Potenciação e Raiz de Números Racionais. Resolver as atividades, tirando as dúvidas pelo whatsapp.

*Adaptado de Livro didático de Matemática de Ênio Silveira "Compreensão e Prática"*

8. Aula 15 - Correção das atividades da aula 11, 12, 13 e 14.

9. Aula 16, 17, 18 e 19 - Fazer a leitura da aula 16, 17, 18 e 19 sobre Linguagem algébrica e regularidades. Resolver as atividades, tirando as dúvidas pelo whatsapp.

*Adaptado de Livro didático de Matemática de Ênio Silveira "Compreensão e Prática"*

10. Aula 20 - Correção das atividades da aula 16, 17, 18 e 19.

### **RECURSOS**

( x ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( x ) Outros:
( x ) Áudio	Atividades Impressas.

### **AVALIAÇÃO**

Acesso às APCs.

Desenvolvimento das atividades/direcionadas.

Pontualidade na devolutiva das APCs.

Participação/interação.

### **Observações do professor:**