



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Matemática	<u>Ano/Série:</u> 8º	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 32 aulas	<u>Bimestre:</u> 3º	
<u>Professores:</u> Anderson Bazachi Dias Getulio Luiz de Souza Junior Valdecir Amorim		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(EF08MA06) - Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.

(EF08MA10) - Identificar a regularidade de uma sequência numérica ou figural não recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números ou as figuras seguintes.

(EF08MA14) - Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.

(EF08MA19) - Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.

(EF08MA20) - Reconhecer a relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico, para resolver problemas de cálculo de capacidade de recipientes.

(EF08MA21) - Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo do volume de recipiente cujo formato é o de um bloco retangular

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Sequências recursivas e não recursivas; Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros; Valor numérico de expressões algébricas; Área de figuras planas. Área do círculo e comprimento de sua circunferência; Volume de bloco retangular. Medidas de capacidade.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confeção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos

<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1, 2, 3 e 4 - Leitura, compreensão dos textos e realização das atividades do livro de Matemática “compreensão e prática”, Triângulo: Classificação de triângulos, mediana, altura e bissetriz das páginas 130, 131, 132, 133 e 134.

4. Aula 5 – Correção das atividades da aula 1, 2, 3 e 4.

5. Aula 6, 7, 8 e 9 – Leitura, compreensão dos textos e realização das atividades do livro de Matemática “compreensão e prática”, Congruência de triângulos das páginas 136, 137 e 138.

6. Aula 10 - Correção das atividades da aula 6, 7, 8 e 9.

7. Aula 11,12, 13 e 14 - Leitura, compreensão dos textos e realização das atividades do livro de Matemática “compreensão e prática”, Quadriláteros: Classificação dos quadriláteros das páginas 139, 140, 141, 142, 143 e 144.

8. Aula 15 - Correção das atividades da aula 11,12, 13 e 14.

9. Aula 16, 17, 18 e 19 - Leitura, compreensão dos textos e realização das atividades do livro de Matemática “compreensão e prática”, paralelogramos que podem ser classificados em retângulos, losangos ou quadrados e Trapézios das páginas 145, 146, 147, 148 e 149.

10. Aula 20 - Correção das atividades da aula 16, 17, 18 e 19.

11. Aula 21, 22, 23 e 24 - Leitura, compreensão dos textos e realização das atividades do livro de Matemática “compreensão e prática”, Área de e figuras planas Área do círculo das páginas 158, 159, 160,161, 162, 163, 164 e 165.

12. Aula 25 - Correção das atividades da aula 21, 22, 23 e 24.

13. Aula 26, 27, 28 e 29 - Leitura, compreensão dos textos e realização das atividades do livro de Matemática “compreensão e prática”, Volume e capacidade das páginas 165, 166, 167 e 168.

14. Aula 30 - Correção das atividades da aula 26, 27, 28 e 29.

15. Aula 31 e 32 - Leitura, compreensão dos textos e realização das atividades do livro de Matemática “compreensão e prática”, Trabalhando os conhecimentos adquiridos das páginas 169 e 170.

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input checked="" type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Vídeo aula do youtube.
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	Atividades impressas

AVALIAÇÃO

Desenvolvimento das atividades/direcionadas;
Pontualidade na devolutiva das APCs;
Participação/interação.

Observações do professor: