



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA:</b> FUND I ( ) OU FUND II (X)	<b>Ano/Série:</b> 8º ano	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b>Componente Curricular:</b> Matemática		<b>Ano:</b> 2021
<b>Professores:</b> Anderson Bazachi Dias Getúlio Luiz de Souza Junior Valdecir Amorim	<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins	
<b>Bimestre:</b> 1º Bimestre	<b>Quantidade de aulas:</b> 25	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(EF07MA29) - Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandezas inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.

(EF07MA02) - Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.

(EF06MA03) - Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

(EF07MA03) - Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.

EF06MA01) - Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.

(EF07MA30) - Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico).

(EF07MA10) - e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.

(EF07MA12) - Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.

(EF06MA19) - Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.

(EF08MA14) - Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Problemas envolvendo medidas de diversas grandezas.

Cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples.  
 Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais Divisão euclidiana  
 Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.  
 Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal  
 Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais.  
 Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.  
 Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.  
 Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros.

### **METODOLOGIAS**

POSTAGEM NO PORTAL	REVISÃO DE CONTEÚDO
ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	FEEDBACK VIA WHATSAPP
DEBATE SOBRE TEMA ESTUDADO EM SALA VIRTUAL	PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET

### **DESCREVER METODOLOGIA: (APCS)**

1. Presença do professor no grupo de whatsapp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviandoos links no grupo whatsapp.

3. Na primeira semana estaremos nos apresentando nos grupos de wattsapp.

4. Segunda semana: Assistir ao vídeo aula do youtube explicativo; Fazer a leitura dos itens 1,2 e 3 do caderno de revisão no endereço:

<http://www.educacao.df.gov.br/wpconteudo/uploads/2019/02/caderno-de-revis%C3%A3o-8o-Ano-MAT.pdf>.

Copiar as atividades no caderno; Resolver as atividades, tirando as dúvidas pelo watts.

Correção das atividades, tirando as dúvidas que ainda persistirem pelo watts.

5. Terceira semana: Assistir ao vídeo Video aula do youtube explicativo; Fazer a leitura dos itens 4,5 e 6 do caderno de revisão no endereço:

<http://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2019/02/caderno-de-revis%C3%A3o-8o-Ano-MAT.pdf>.

Copiar as atividades no caderno; Resolver as atividades, tirando as dúvidas pelo watts.

Correção das atividades.

6. Quarta semana: Assistir ao vídeo Video aula do youtube explicativo; Fazer a leitura dos itens

7,8 e 9 do caderno de revisão no endereço:

<http://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2019/02/caderno-de-revis%C3%A3o-8o-Ano-MAT.pdf>.

Copiar as atividades no caderno, Resolver as questões, tirando as dúvidas pelo watts.

Correção das atividades.

7. Quinta semana: Assistir ao vídeo Vídeo aula do youtube explicativo; Fazer a leitura dos itens

10,11 e 12 do caderno de revisão no endereço:

<http://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2019/02/caderno-de-revis%C3%A3o-8o-Ano-MAT.pdf>

Copiar as atividades no caderno; Resolver as questões, tirando as dúvidas pelo watts.

Correção das atividades.

### RECURSOS

TV E DVD	FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
ÁUDIO	OUTROS: Vídeo aula do youtube.
ORIENTAÇÕES WHATSAPP	

### AVALIAÇÃO

**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

**OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**

\_\_\_\_\_  
Professor (a)

\_\_\_\_\_  
Coordenação Pedagógica