



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Matemática	<u>Ano/Série:</u> 9º ano	<u>Escolas:</u> EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 32 aulas	<u>Bimestre:</u> 3º	
<u>Professores:</u> Getúlio Luiz de Souza Junior Valdecir Amorim		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF09MA11.s.13) Resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência, fazendo uso, inclusive, de softwares de geometria dinâmica.

(MS.EF09MA12.s.14) Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes.

(MS.EF09MA13.s.15) Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.

(MS.EF09MA14.s.16) Resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.

(MS.EF09MA16.s.18) Determinar o ponto médio de um segmento de reta e a distância entre dois pontos quaisquer, dadas as coordenadas desses pontos no plano cartesiano, sem o uso de fórmulas, e utilizar esse conhecimento para calcular, por exemplo, medidas de perímetros e áreas de figuras planas construídas no plano.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Semelhança de triângulos.

Relações métricas no triângulo retângulo.

Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração.

Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais.

Distância entre pontos no plano cartesiano.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal

() Apresentação de filme

() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	(x) Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confeção de material ou maquete
(x) Atividades no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	(x) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 01, 02, 03 e 04 - Fazer o estudo e a leitura do livro de Matemática Compreensão e prática, das respectivas páginas 178 a 184. Capítulo 7 – Relações métricas no triângulo retângulo. Logo após o estudo, resolver às questões 01, 02, 03 e 04 da página 185 do livro de Matemática Compreensão e Prática.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 178, 184 e 185.

4. Aula 5 – Correção das atividades da aula 1, 2, 3 e 4.

5. Aula 06, 07, 08 e 09 - Fazer o estudo e a leitura do livro de Matemática Compreensão e prática, da respectiva página 186. Capítulo 7 – Relações métricas no triângulo retângulo (Aplicações do teorema de Pitágoras). Logo após o estudo, resolver às questões 01, 02, 03, 04, 05, 06 e 07 da página 187 do livro de Matemática Compreensão e Prática.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 186 e 187.

6. Aula 10 – Correção das atividades da aula 06, 07, 08 e 09.

7. Aula 11, 12, 13 e 14 - Fazer o estudo e a leitura do livro de Matemática Compreensão e prática, das respectivas páginas 187 a 191. Capítulo 7 – Relações métricas no triângulo retângulo (Razões trigonométricas no triângulo retângulo). Logo após o estudo, resolver às questões 01 e 02 das páginas 191 e 192 do livro de Matemática Compreensão e Prática.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 187 a 192.

8. Aula 15 – Correção das atividades da aula 11, 12, 13 e 14.

9. Aula 16, 17, 18 e 19– Fazer o estudo e a leitura do livro de Matemática Compreensão e prática, das respectivas páginas 192 a 197. Capítulo 7 – Relações métricas no triângulo retângulo (As razões trigonométricas dos ângulos de 30°, 45° e 60°). Logo após o estudo, resolver às questões 01, 02, 03 e 04 da página 195, na sequência resolver às questões 01, 02 e 03 da página 198 do livro de Matemática Compreensão e Prática.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 192 a 198.

10. Aula 20 – Correção das atividades da aula 16, 17, 18 e 19.

11. Aula 21, 22, 23 e 24– Fazer o estudo e a leitura do livro de Matemática Compreensão e prática, das respectivas páginas 198 e 199. Capítulo 7 – Relações métricas no triângulo retângulo (Resolução de problemas). Logo após o estudo, resolver às questões 01, 02, 03, 04 e 05 da página 200 do livro de Matemática Compreensão e Prática.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 198 a 200.

12. Aula 25 – Correção das atividades da aula 21, 22, 23 e 24.

13. Aula 26, 27, 28 e 29– Fazer o estudo e a leitura do livro de Matemática Compreensão e prática, das respectivas páginas 201 a 204. Capítulo 7 – Relações métricas no triângulo retângulo (Plano cartesiano). Logo após o estudo, resolver às questões 01, 02, 03, 04 e 05 das páginas 204 e 205 do livro de Matemática Compreensão e Prática.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 201 a 205.

14. Aula 30 – Correção das atividades da aula 26, 27, 28 e 29.

15. Aula 31 e 32 – Fazer a revisão do capítulo 7(sete) – Relações métricas no triângulo retângulo do livro de Matemática Compreensão e prática. Logo após o estudo, resolver às questões 02, 03, 04 e 05 das páginas 207 e 208 do livro de Matemática Compreensão e Prática.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 207 a 208.

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> (x) Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> () Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> () Dicionários
<input type="checkbox"/> () TV e DVD	<input type="checkbox"/> () CPU
<input type="checkbox"/> () Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> () Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Outros: Material impresso.
<input checked="" type="checkbox"/> (x) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: