



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( ) OU FUND II ( x )</b>	<b>Ano/Série:</b> 9º Ano	<b>Escolas:</b> <b>EMR Ozório Jacques</b> <b>EMR Francisco Anisio C. Ferreira</b>
<b>Componente Curricular: Matemática</b>		<b>Ano: 2021</b>
<b>Professores:</b> <b>Getúlio Luiz de Souza Junior</b> <b>Valdecir Amorim</b>	<b>Coordenador (a):</b> <b>Elisângela Inês Marotzki</b> <b>Walmir Bispo de Souza</b>	
<b>Bimestre: 1º</b>	<b>Quantidade de aulas:</b> 25	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF09MA01.s.01 Reconhecer que, uma vez) fixada uma unidade de comprimento, existem segmentos de reta cujo comprimento não é expresso por número racional (como as medidas de diagonais de um polígono e alturas de um triângulo, quando se toma a medida de cada lado como unidade).

(EF09MA02) Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica.

MS.EF09MA03.s.03) Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.

(MS.EF09MA04.s.04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.

(MS.EF09MA18.s.20) Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas, tais como distância entre planetas e sistemas solares, tamanho de vírus ou de células, capacidade de armazenamento de computadores, entre outros.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta.

Números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica.

Potências com expoentes negativos e fracionários.

Porcentagens: problemas que envolvem cálculo de percentuais sucessivos.

**METODOLOGIAS**

( x ) POSTAGEM NO PORTAL	( ) APRESENTAÇÃO DE FILME
( ) AULA PRÁTICA	( ) RELATÓRIOS
( x ) ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO	( ) DEBATE SOBRE TEMA ESTUDADO EM SALA VIRTUAL
( ) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	( ) REVISÃO DE CONTEÚDO
( ) CONFECÇÃO DE MATERIAL OU MAQUETE	( x ) LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS
( x ) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	( x ) PESQUISA EM LIVROS, JORNais, REVISTAS E INTERNET
( ) APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS/SEMINÁRIOS	( x ) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
( ) PALESTRAS EM SITE	( x ) FEEDBACK VIA WHATSAPP

**DESCREVENDO A METODOLOGIA:**

- Presença do professor no grupo WhatsApp, em todo horário de aula, explicando o conteúdo e orientando as atividades em vídeo/aula ou áudio.
- Atendimento online ao aluno tirando as dúvidas.
- Orientação sobre o ambiente de estudo.
- Acesso ao portal <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para interação do material e vídeos aulas.
- Desenvolver as atividades propostas.
- Acompanhamento pelo professor da participação do aluno.
- Incentivar o/a aluno/a para o desenvolvimento das atividades propostas.

**RECURSOS:**

- ( x ) Livros didáticos
- ( x ) Ferramentas tecnologicas
- ( x ) Orientações watts
- ( x ) Vídeos
- ( x ) Material impresso

**AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

**OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**