



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021**

**CADERNO 2**

<b>Componente Curricular:</b> Matemática	<b>Ano/Série:</b> 9º ano	<b>Escolas:</b> EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b>Quantidade de aulas:</b> 20 aulas	<b>Bimestre:</b> 1º	
<b>Professores:</b> Getúlio Luiz de Souza Junior Valdecir Amorim		<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(EF09MA05) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Porcentagens: problemas que envolvem cálculo de percentuais sucessivos.

Conceituar e calcular juros simples e juros compostos.

**METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( x ) Atividades do livro didático	( x ) Revisão de conteúdo
( x ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( x ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( x ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. Aula 01, 02, 03 e 04 - Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira. Livro didático de Matemática “Compreensão e prática”, páginas 40.

4. Aula 05 - Correção das atividades anteriores.

5. Aulas 06, 07, 08 e 09 - Identificar os problemas envolvendo juros simples e juros compostos. Sanar possíveis dúvidas que surgiem.

6. Aula 10 - Correção das atividades anteriores.

7. Aula 11 e 12 - Avaliação Bimestral de Matemática.

8. Aula 13, 14 e 15 – Leitura e interpretação do texto sobre “Juro Composto” e realização das atividades. Livro didático de Matemática “Compreensão e prática”, páginas 48.

9. Aulas 16, 17, 18 e 19 - Diferenciar os vários Sistemas de Amortização de Dívidas. Calcular em cada um deles: saldo devedor, amortização, encargos financeiros e prestação num período qualquer do financiamento ou empréstimo. Livro didático de Matemática “Compreensão e prática”, páginas 48.

10. Aula 20 - Correção das atividades anteriores.

### RECURSOS

( x ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( x ) Outros: Material impresso.
( x ) Áudio	

### AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCs, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

### Observações do professor: