



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

Componente Curricular: Matemática	Ano/Série: 9º ano Quantidade de aulas: 20 aulas Bimestre: 2º	Escolas: EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Professores: Getúlio Luiz de Souza Junior Valdecir Amorim		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

MSEF09MA06.s.06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.

(MS.EF09MA07.s.08) Resolver problemas que envolvam a razão entre duas grandezas de espécies diferentes, como velocidade e densidade demográfica.

(MS.EF09MA09.s.10) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Expressões algébricas: fatoração e produtos notáveis.

Resolução de equações polinomiais do 2º grau por meio de fatorações.

Funções: representações numérica, algébrica e gráfica.

Razão entre grandezas de espécies diferentes.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	(x) Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	(x) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme

horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFvhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. Aula 01, 02, 03 e 04 - Fazer o estudo e a leitura do livro de Matemática “Compreensão e prática”, das respectivas páginas 99 a 104. Logo após o estudo, resolver às questões 01, 02 e 03 da página 100, número 01, 02 e 03 das páginas 102 e 103 e número 01, 02 e 03 da página 104 do livro de Matemática Compreensão e Prática.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 99 e 104.

4. AULA 5 – Correção das atividades da aula 1, 2, 3 e 4.

5. Aula 06, 07, 08 e 09 - Fazer o estudo e a leitura do livro de Matemática “Compreensão e prática”, das respectivas páginas 105 a 109. Logo após o estudo, resolver às questões 01, 02 e 03 da página 106; 01 e 02 da página 107; 01 e 02 da página 109; 01 e 02 da página 110 do livro de Matemática Compreensão e Prática.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 105 e 109.

6. AULA 10 – Correção das atividades da aula 06, 07, 08 e 09.

7. AULA 11 e 12 – Avaliação Bimestral de Matemática.

8. Aula 13 e 14 - Fazer o estudo e a leitura do livro de Matemática “Compreensão e prática”, das respectivas páginas 110 a 116. Logo após o estudo, resolver às questões 01, 02 e 03 da página 111. Número 01 da página 115 e número 01 e 02 da página 117 do livro de Matemática “Compreensão e Prática”.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 110 a 116.

9. AULA 15 – Correção das atividades da aula 13 e 14.

10. Aulas 16, 17, 18 e 19 – Fazer o estudo e a leitura do livro de Matemática “Compreensão e prática”, das respectivas páginas 117 a 119. Logo após o estudo, resolver às questões 01 e 02 da página 118, na sequência resolver às questões 01, 02 e 03 da página 120 do livro de Matemática Compreensão e Prática.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 117 e 119.

11. AULA 20 – Correção das atividades da aula 16, 17, 18 e 19.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros: Material impresso.
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: