



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| <u>Componente Curricular:</u> Matemática | <u>Ano/Série:</u> 9º ano | <u>Escolas:</u> EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira |
| <u>Quantidade de aulas:</u> 20 aulas | <u>Bimestre:</u> 2º | |
| <u>Professores:</u> Getúlio Luiz de Souza Junior Valdecir Amorim | | <u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins |

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

MSEF09MA06.s.06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.

(MS.EF09MA07.s.08) Resolver problemas que envolvam a razão entre duas grandezas de espécies diferentes, como velocidade e densidade demográfica.

(MS.EF09MA09.s.10) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Expressões algébricas: fatoração e produtos notáveis.

Resolução de equações polinomiais do 2º grau por meio de fatorações.

Funções: representações numérica, algébrica e gráfica.

Razão entre grandezas de espécies diferentes.

METODOLOGIAS

| | |
|--|--|
| (x) Postagem no portal | () Apresentação de filme |
| () Aula prática | () Relatórios |
| (x) Atividades do livro didático | (x) Revisão de conteúdo |
| (x) Correção das atividades (caderno ou livro) | () Confeção de material ou maquete |
| (x) Atividade no portal/apostila | () Leitura e síntese de textos |
| () Palestras em site | (x) Feedback via WhatsApp |
| () Apresentação de trabalhos/seminários | (x) Realização de atividades fotocopiadas |
| () Debate sobre tema estudado em sala virtual | (x) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet |

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme

horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxfhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 01, 02, 03 e 04 - Fazer o estudo e a leitura do livro de Matemática “Compreensão e prática”, das respectivas páginas 99 a 104. Logo após o estudo, resolver às questões 01, 02 e 03 da página 100, número 01, 02 e 03 das páginas 102 e 103 e número 01, 02 e 03 da página 104 do livro de Matemática Compreensão e Prática.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 99 e 104.

4. AULA 5 – Correção das atividades da aula 1, 2, 3 e 4.

5. Aula 06, 07, 08 e 09 - Fazer o estudo e a leitura do livro de Matemática “Compreensão e prática”, das respectivas páginas 105 a 109. Logo após o estudo, resolver às questões 01, 02 e 03 da página 106; 01 e 02 da página 107; 01 e 02 da página 109; 01 e 02 da página 110 do livro de Matemática Compreensão e Prática.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 105 e 109.

6. AULA 10 – Correção das atividades da aula 06, 07, 08 e 09.

7. AULA 11 e 12 – Avaliação Bimestral de Matemática.

8. Aula 13 e 14 - Fazer o estudo e a leitura do livro de Matemática “Compreensão e prática”, das respectivas páginas 110 a 116. Logo após o estudo, resolver às questões 01, 02 e 03 da página 111. Número 01 da página 115 e número 01 e 02 da página 117 do livro de Matemática “Compreensão e Prática”.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 110 a 116.

9. AULA 15 – Correção das atividades da aula 13 e 14.

10. Aulas 16, 17, 18 e 19 – Fazer o estudo e a leitura do livro de Matemática “Compreensão e prática”, das respectivas páginas 117 a 119. Logo após o estudo, resolver às questões 01 e 02 da página 118, na sequência resolver às questões 01, 02 e 03 da página 120 do livro de Matemática Compreensão e Prática.

Fonte: Atividades adaptadas do livro didático Compreensão e prática, das respectivas páginas 117 e 119.

11. AULA 20 – Correção das atividades da aula 16, 17, 18 e 19.

RECURSOS

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| (x) Livros didáticos | (x) Orientações WhatsApp |
| () Revistas/encartes/jornais | () Dicionários |
| () TV e DVD | () CPU |
| () Livros paradidáticos | (x) Ferramentas Tecnológicas |
| () Jogos didáticos | (x) Outros: Material impresso. |
| (x) Áudio | |

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCs, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: