



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I (X) OU FUND II ()	Ano/Série: 1º ANO	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA		Ano: 2021
Professores: Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) AntôniaValensuela-(I) Aurenil Vera da Silva CleuzaFernandes Pereira-(PA) ElenirCáceresGaleano Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.S) IldaBenites de Souza-(PA) InêsRosana Vicente-(S.M.S) Ione KnonerDourado de Assis-(PA) Lana Maria Alves P. Romero LuziaAparecida de Barros Maria AuxiliadoraMancuelho Reinaldo Dias da Silva-(S.M.S) Rosimare Ramos Barreto-(I) SilvineteSoller-(I) Waldirene Beatriz Pereira Galeano-(PA)	Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	
Bimestre: 1º BIMESTRE	Quantidade de aulas: 27 AULAS	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:		
(MS.EF01LP01.s.01)Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para adireita e de cima para baixo dapágina.		
(MS.EF01LP02.s.02)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.		
(MS.EF01LP04.s.04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.		
Protocolo de Biossecuranca		



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Protocolos de leitura
Correspondência fonema-grafema
Conhecimento da Língua Portuguesa
Protocolo de Biossegurança

METODOLOGIAS

(X) POSTAGEM NO PORTAL	(X) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA
(X) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS	
(X) FEEDBACK VIA WHATSAPP	

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de whatsapp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxmEXf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviandoos links no grupo whatsapp.

AULAS 1, 2 e 3: Os alunos deverão ler o texto de boas-Vindas, refletir com a família sobre como gostariam que fosse esse ano letivo, eles poderão gravar um vídeo ou fazer um desenho em seu caderno que represente a reflexão.

AULAS 4, 5 e 6: Com o auxílio de um responsável os alunos deverão preencher a ficha de apresentação, também poderão gravar um vídeo se apresentando.

AULAS 7, 8 e 9: Os alunos deverão observar as duas imagens de higienização das mãos e encontrar os 7 erros que uma delas apresenta.

AULAS 10, 11 e 12: Diante da pandemia que estamos passando temos que preservar nossa saúde, nessa atividade os alunos deverão pintar a imagem que representa a ação que deve ser tomada para se protegerem contra o coronavírus.

AULAS 13, 14 e 15: Nesta aula os alunos deverão brincar de jogo da velha!
Irão pintar e recortar a peças para o jogo fazendo a água vencer o vírus.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

AULAS 16, 17 e 18: Nesta aula os alunos deverão ouvir e cantar a música: lavar as mãos, castelora-tim-bum, em seguida deverão fazer um desenho, vídeo ou tirar uma foto que represente a letra da canção. Deverão acompanhar a letra da música da esquerda para direita e de cima para baixo.

AULAS 19, 20 e 21: Nesta aula os alunos terão que ajudar as crianças a chegarem até a torneira para se protegerem do vírus, passando pelo labirinto.

AULAS 22, 23 e 24: Aulas de sondagem - os alunos deverão diferenciar as letras dos sinais gráficos. Em seguida deverão escrever seus nomes da maneira que souberem.

AULAS 25, 26 e 27: Nesta aula os alunos deverão observar as imagens, falar o nome delas em voz alta e escrever o nome de cada uma da forma que souberem:
(lembrando que esta atividade é para conhecermos o nível de escrita do aluno).

RECURSOS	
() LIVROSDIDÁTICOS	(X) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
() REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	() DICIONÁRIOS
() TV EDVD	() CPU
() LIVROSPARADIDÁTICOS	(X) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
() JOGOSDIDÁTICOS	(X) OUTROS:
(X) ÁUDIO	

AVALIAÇÃO	
Ocorrerá considerando os seguintes critérios:	
Acesso às APCs (X)	
Desenvolvimento das atividades/direcionadas (X)	
Sociabilidade	
Produção de textos	
Pontualidade na devolutiva das APCs (X)	
Participação/interação (X)	
OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:	