



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> LÍNGUA PORTUGUESA <u>Quantidade de aulas:</u> 26	<u>Ano/Série:</u> 1º Ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) Antonia Valenzuela-(I) Aurenil Vera da Silva Cleuza Fernandes Pereira - (PA) Elenir Cáceres Galeano Gleice Rodrigues Lopes - (S.M.S) Ilda Benites de Souza - (PA) Inês Rosana Vicente - (S.M.S) Ione Knoner Dourado de Assis - (PA) Lana Maria Alves P. Romero Luzia Aparecida de Barros Maria Auxiliadora Mancuelho Reinaldo Dias da Silva - (S.M.S) Rosimare Ramos Barreto - (I) Silvinette Soller - (I) Waldirene Beatriz Pereira Galeano - (PA)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF01LP01.s.01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.

(MS.EF01LP16.s.16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava- línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. A compreensão dos textos pela criança é a meta.

(MS.EF01LP04.s.04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(MS.EF01LP10.s.10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

(MS.EF01LP05.s.05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

(MS.EF12LP01.s.01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

(MS.EF12LP10.s.10) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

(MS.EF12LP18.s.18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição

(MS.EF15LP01.s.01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(MS.EF15LP02.s.02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

(MS.EF15LP03.s.03) Localizar informações explícitas em textos.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Protocolos de leitura.

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

Compreensão em leitura.

Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.

Decodificação/Fluência de leitura.

Apreciação estética/Estilo

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet
<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas	

Descrever Metodologia: (APCs)

1 As aulas serão ministradas de formas remotas, através do grupo whatsApp da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades por meio de áudio, vídeos, livro didático e apostilas impressas.

2 Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCiDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp. (Observação: Solicitar através do grupo whatsApp da turma, o auxílio de um responsável nas atividades realizadas para seguir as orientações feita pelo professor).

3 **Aula 1, 2 e 3** - LIVRO DIDÁTICO "VEM VOAR" DE LÍNGUA PORTUGUESA -

PÁG.27 / MATERIAL COMPLEMENTAR PÁG. 243. Através de vídeo/áudio explicar aos alunos que cada figura corresponde a uma letra, orientando-os a substituir as figuras pelas letras correspondentes, formando palavras. Após recortar o material complementar e colar cada figura em seu nome.

4 **AULA 4, 5 E 6** - LIVRO DIDÁTICO “VEM VOAR” DE LÍNGUA PORTUGUESA - PÁGS. 28 E 29. Através de vídeo/áudio aula fazer a leitura das parlendas “Pica, Pica, Carambola” e “Corre Cutia”, após solicitar que o aluno recite uma parlenda de seu conhecimento. Após, pergunte onde estão escritas as palavras solicitadas e seu registro no livro.

5 **AULA 7, 8 E 9** -LIVRO DIDÁTICO “VEM VOAR” DE LÍNGUA PORTUGUESA - PÁGS. 30 E 31. Através de vídeo/áudio solicitar que os alunos explorem a imagem identificando os elementos presentes na cena perguntando seus significados. Atividades: Observar o quadro e distinguir letras, números, sinais matemáticos, etc. Usando as letras encontradas no quadro, completar o nome dos brinquedos apresentados na imagem do parque

6 **AULA 10, 11 E 12** - LIVRO DIDÁTICO VEM VOAR DE LÍNGUA PORTUGUESA - PÁG. 32 / MATERIAL COMPLEMENTAR PÁG. 243. Através de vídeo/áudio apresentar a parlenda “Lá em cima do piano” aos alunos. Em seguida solicitar que com a ajuda de um responsável recorte do material complementar os versos e cole-os na sequência correta.

7 **AULA 13, 14 e 15** - LIVRO DIDÁTICO VEM VOAR DE LÍNGUA PORTUGUESA - PÁG. 33. Através de vídeo/áudio fazer a leitura da parlenda “O macaco foi à feira”, chamando atenção para as rimas. Propor que com a ajuda de um responsável completem as lacunas consultando o banco de palavras. Atividade 3, falar o nome das imagens em voz alta, orientando para que os alunos repitam e percebam o som final de cada uma. Ligar as que tiverem o mesmo som.

8 **AULA 16 e 17**: Orientar os alunos através de vídeo/áudio que com apoio de um responsável digam em voz alta o nome do que aparece nas imagens e escrever nos retângulos abaixo o nome dos desenhos.

9 **AULA 18 e 19** - LIVRO DIDÁTICO “VEM VOAR” DE LÍNGUA PORTUGUESA - PÁG. 43. Através de vídeo/áudio pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, diga em voz alta o nome de cada um dos brinquedos. Circule o nome correspondente.

10 **AULA 20 e 21** - LIVRO DIDÁTICO VEM VOAR DE LÍNGUA PORTUGUESA - PÁG. 43. Através de vídeo/áudio pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, diga em voz alta o nome de cada um dos brinquedos. Circular o nome correspondente.

12 AULA 22 e 23 - Siga as orientações do seu professor para realizar a atividade proposta da próxima aula assistir ao vídeo clicando no link abaixo: "

"**Respeito ao Idoso no Trânsito**". <https://www.youtube.com/watch?V=kvety-sbjx4>

13 AULA 24, 25 e 26 -Relembrar o vídeo da aula anterior e com auxílio de um adulto, conforme a observar a imagem: que sentimento esta cena transmite para você. Pintar o balão que expressa seu sentimento.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
(X) Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	(X) CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
(X) Jogos didáticos	(X) Outros: http://www.atividadefacil.com.br
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

Acesso às APCs.

Desenvolvimento das atividades/direcionadas.

Sociabilidade.

Pontualidade na devolutiva das APCs.

Participação/interação.

Observações do professor: