



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

<u>Componente Curricular:</u> LÍNGUA PORTUGUESA <u>Quantidade de aulas:</u> 24	<u>Ano/Série:</u> 1º Ano <u>Bimestre:</u> 1º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) Antonia Valenzuela-(I) Aurenil Vera da Silva Cleuza Fernandes Pereira-(PA) Elenir Cáceres Galeano Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.S) Ilda Benites de Souza-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.S) Ione Knoner Dourado de Assis-(PA) Lana Maria Alves P. Romero Luzia Aparecida de Barros Maria Auxiliadora Mancuelho Reinaldo Dias da Silva-(S.M.S) Rosimare Ramos Barreto-(I) Silvinette Soller-(I) Waldirene Beatriz Pereira Galeano-(PA)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF01LP04.s.04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(MS.EF01LP10.s.10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

(MS.EF01LP05.s.05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

(MS.EF01LP02.s.02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

(MS.EF15LP01.s.01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil;

Construção do sistema alfabético;

Correspondência fonema-grafema;

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. As aulas serão ministradas de formas remotas, através do grupo whatsapp da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades por meio de áudio, vídeos, livro didático e apostilas impressas.

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

(Observação: Solicitar através do grupo whatsapp da turma, o auxílio de um responsável nas atividades realizadas para seguir as orientações feita pelo professor)

3. Aula 1, 2 e 3 - Livro Didático Vem Voar de Português - pág.24

ALFABETO - Atividade 1 - Leitura do alfabeto;

4. Aula 4,5 e 6 – Livro Didático Vem Voar de Português - Material de apoio pág.281

Alfabeto móvel – Confeccionar o alfabeto móvel com material de apoio do livro do aluno, colar em tampinhas ou papelão, treinar leitura das letras, vogais e consoantes.

5. Aula 7, 8 e 9 - Livro Didático Vem Voar De Português - Pág.25

ALFABETO

6. Atividade 2, 3 e 4 - Com auxílio de um responsável escrever o nome do aluno no local indicado e as letras do alfabeto nas bandeirinhas;

Aula 10 vogais. Completar o quadro com as vogais que faltam.

Aula 11 e 12 - Com as letras móveis, organizar o alfabeto na sequência, treinar a leitura das letras, vogais e consoantes, escrever o seu nome com as letras móveis.

Aula 13 e 14 - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA.

Aula 15,16, 17 e 18

Recorte e colagem das letras do alfabeto;

Aula 19, 20 e 21 - Livro Didático Vem Voar De Português - Pág.26

Atividade 5 - Complete com as letras faltosas do alfabeto;

Atividade 6 - Complete com Troca letras e forme outras palavras;

Aula 22, 23 e 24 - Livro Didático Vem Voar De Português - Pág.26

Atividade 7 – Ditado de palavras: De acordo com orientação do professor por mensagem de texto ou áudio, escrever as palavras indicadas;

Atividade 8 - Ditado de letras: De acordo com orientação do professor por mensagem de texto ou áudio do professor, escrever as letras indicadas;

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	(X) CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
(X) Jogos didáticos	(X) Outros:
(X) Áudio	http://www.atividadefacil.com.br

AVALIAÇÃO

De acordo com as APCs, realizar as atividades/direcionadas com auxílio de um adulto em casa, o professor irá explicar cada atividade utilizando vídeo, áudios explicativos, mensagem de texto e reforço individual se necessário. (Toda semana manter contato com os responsáveis para realizar um Feedback das atividades que não foram concluídas durante a semana, atendimento individual na escola para explicações e correções. Assim priorizando a Sociabilidade, Pontualidade na entrega devolutiva das APCs e Participação/interação.

A avaliação bimestral será realizada de forma impressa ou google forms, verificando se houve aprendizagem ou dificuldades das atividades trabalhadas, sendo assim, rever planejamentos e atividades aplicadas para suprir as dificuldades apresentadas de cada aluno.

Observações do professor: