



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Língua Portuguesa. <u>Quantidade de aulas:</u> 39	<u>Ano/Série:</u> 1º ano <u>Bimestre:</u> 3º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) Antonia Valenzuela-(I) Aurenil Vera da Silva Cleuza Fernandes Pereira - (PA) Elenir Cáceres Galeano Gleice Rodrigues Lopes - (S.M.S) Ilda Benites de Souza - (PA) Inês Rosana Vicente - (S.M.S) Ione Kwner Dourado de Assis - (PA) Lana Maria Alves P. Romero Luzia Aparecida de Barros Maria Auxiliadora Mancuelho Reinaldo Dias da Silva - (S.M.S) Rosimare Ramos Barreto - (I) Silvinette Soller - (I) Waldirene Beatriz Pereira Galeano - (PA)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF12LP01.s.01)

Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

(MS.EF01LP16.s.16)

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava- línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

(MS.EF01LP02.s.02)

Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

(MS.EF01LP03.s.03)

Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

(MS.EF01LP23.s.23)

Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

(MS.EF01LP09.s.09)

Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

(MS.EF12LP07.s.07)

Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Estratégia de leitura.

Decodificação/Fluência de leitura.

Leitura de imagens em narrativas visuais.

Compreensão em leitura.

Leitura colaborativa e autônoma.

Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita correspondência fonema-grafema.

Produção de texto oral e escrito.

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
(x) Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.
3. **AULA 1, 2 e 3** - Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, [página 80](#). Atividade 1: Observar as imagens em seguida colocar as sílabas dos nomes dos animais em ordem.
4. **AULA 4, 5 e 6** - Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, [página 81](#). Atividade 2: Completar a cruzadinha utilizando as palavras do quadro referentes aos nomes dos animais apresentados.
5. **AULA 7, 8 E 9** - Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, [página 82](#). Atividade 3: Escrever os nomes das figuras observando que os nomes delas começam sempre com a última parte da palavra anterior.
6. **AULA 10, 11 E 12** - Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, [página 83](#). Atividade 4: escrever três palavras iniciadas com as sílabas. Veja o exemplo e faça o mesmo. Atividade 5: ouça a leitura das adivinhas realizadas pela professora em seguida pinte a resposta correta.
7. **AULA 13, 14 E 15**- ATIVIDADE 1: Fazer a leitura do texto abaixo: “A BOLA”, com ajuda de um adulto, em seguida completar o textinho ao lado observando o outro texto ao lado.
<https://www.espacoprofessor.com/>
ATIVIDADE 2 - Fazer a leitura da família silábica da letrinha B, em seguida observe as imagens abaixo e complete as palavras com a primeira sílaba do nome de cada figura.
<https://www.espacoprofessor.com/atividades-silaba-inicial-letras-b-c-d-f-g/>
8. **AULA 16, 17 E 18**- ATIVIDADE 1 - Ouça a leitura do texto abaixo realizada pela professora, em seguida circule o nome do personagem da turma da Monica: CEBOLINHA. Cebolinha inicia com a letra C. <http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2018/03/atividades-letra-c-turma-da-monica.html?sref=pi>
ATIVIDADE 2 - Complete as palavras com as letras iniciais do nome de cada figura.
<https://www.espacoprofessor.com/atividades-silaba-inicial-letras-b-c-d-f-g/>
9. **AULA 19, 20 E 21**- Produção de texto. Observe a imagem do coelho em seguida preencha a ficha: Qual o nome dele, o que gosta de comer, e as características dele. Você poderá pintar o coelhinho da cor que preferir. Disponível em:
<https://i.pinimg.com/originals/bf/22/cd/bf22cd5dd21e3381cdee6bd762ea86e9.gif>
10. **AULA 22, 23 E 24**- ATIVIDADE 1 –Leitura e interpretação de texto. Ouça a leitura do texto abaixo realizada pela professora, em seguida responder as questões abaixo.
<https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-portugues-1o-ano-alfabetizacao-letra-d/>
ATIVIDADE 2- Fazer a leitura da família silábica da letrinha D, em seguida observe as imagens abaixo e complete as palavras com a primeira sílaba do nome de cada figura.
<https://www.espacoprofessor.com/atividades-silaba-inicial-letras-b-c-d-f-g/>
11. **AULA 25, 26 E 27**- Orientações através de vídeo/áudio pela professora introduzindo sobre o tema: FOLCLORE. Também orientar os alunos na realização da atividade proposta. Onde a professora estará orientando quanto a leitura dos textos abaixo: ADIVINHAS E TRAVA - LINGUAS, e também na realização das atividades. ATIVIDADE 1- Leitura realizada pela professora através vídeo/áudio sobre adivinhas em seguida os alunos deverão responder a pergunta da adivinha.
<https://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/adivinhas.htm>
<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/08/ATIVIDADES-COM-A-LETRA-F-14>

ATIVIDADE 2 – Leitura realizada pela professora do texto trava-línguas, em seguida realizar as atividades propostas. Após a leitura realizada pela professora assistam o vídeo: Travalínguas/folclore brasileiro, clicando no link a seguir: <https://youtu.be/s80MBN6GJRw> **A)** Treine varias vezes a leitura do trava-língua vagarosamente até memorizar. Agora vamos ver se você consegue falar o trava-língua rapidinho sem enrolar a língua, em seguida grave um vídeo ou áudio e envie para professora. **B)** Pinte de vermelho todas as letras **F** que aparecem no trava-língua acima. **C)** Escolha três palavras palavras do trava-língua que comece com a letra **F** e escreva nas linhas a seguir.

<https://www.estudokids.com.br/20-trava-linguas-folclore/>

ATIVIDADE 3 - Fazer a leitura da família silábica da letrinha **F**, em seguida observe as imagens abaixo e complete as palavras com a primeira sílaba do nome de cada figura.

<https://www.espacoprofessor.com/atividades-silaba-inicial-letras-b-c-d-f-g/>

12. **AULA 28, 29 E 30** Leitura e interpretação de música. Trabalhando letras e sílabas.

ATIVIDADE 1- Leitura do texto realizado pela professora e orientações na leitura das questões a serem respondidas. Disponível em:

http://2.bp.blogspot.com/-1wi9rwYSJcl/UcEZa0DauCI/AAAAAAAFAZc/F_Isxliqi2w/s1600/Leitura+Gatinha+Parda+-+1.jpg

ATIVIDADE 2- Fazer a leitura da família silábica da letrinha **G**, em seguida observe as imagens abaixo e complete as palavras com a primeira sílaba dos nomes das figuras.

<https://www.espacoprofessor.com/atividades-silaba-inicial-letras-b-c-d-f-g/>

13. **AULA 31, 32 E 33** ATIVIDADE 1- Fazer a leitura do texto: Lendas, aos alunos em seguida orientar para que assistam aos vídeos das lendas do Saci-pererê e do Curupira.

ATIVIDADE 2 - PRODUÇÃO DE TEXTO: Agora que já assistiu aos vídeos do Saci-pererê e do Curupira, no espaço abaixo desenhe esses dois personagens e escreva o nome de cada um deles.

Saci-pererê: <https://youtu.be/um1WHR1ejow>

Curupira: <https://youtu.be/gKpilzfNQA8>

14. **AULA 34, 35 E 36** ATIVIDADE 1 - Assistir os dois vídeos sobre as lendas da Mula sem cabeça e do Boto-cor-de-rosa. ATIVIDADE 2 - Realizar a atividade proposta, onde deverá completar os nomes dos personagens do folclore usando somente vogais. Em seguida com ajuda de um adulto faça a leitura dessas palavras.

Mula sem cabeça: <https://youtu.be/IDuTbuu5FPk>

Boto-cor-de-rosa: <https://youtu.be/IDuTbuu5FPk>

15. **AULA 37, 38 E 39** PRODUÇÃO DE TEXTO: Recorte o quebra-cabeça folclórico, brinque montado ele em seu caderno. Em seguida cole em seu caderno, espere secar, colorir o desenho e escrever os nomes dos personagens que aparecem no quebra-cabeça. **DICA:** são 5 os personagens. Antes vamos assistir a mais dois vídeos das lendas folclóricas : Cuca e Lobisomem.

CUCA : <https://youtu.be/9eLv1r6Fgsc>

LOBISOMEM: https://youtu.be/FfOES_YfH_4

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV eDVD	(x) CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros:
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

Avaliação online, portfólio com fotos dos alunos e das atividades propostas, vídeos e áudios. Devolutivas de atividades impressas e as observações realizadas durante as aulas on-line.

Observações do professor: