



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**  
**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO1**

<b>ETAPA: FUND I (X ) OU FUND II ()</b>	<b>Ano/Série:</b> <b>2º</b>	<b>Escolas:</b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b>Componente Curricular: Língua Portuguesa</b>	<b>Ano:</b> 2021	
<b>Professores:</b> Ana Almeida dos Reis Ana Cristina dos Santos Ana Ferreira da Rocha -(I) Elizangela Nunes da Silva Elizangela Nunes da Silva-(I) Flávia de Lima Valente Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.S) Inês Rosana Vicente-(S.M.S) Ione Knoner Dourado de Assis-(I) Izabel Cristina Alves de Souza Lucicleide Gomes dos Santos Reinaldo Dias da Silva-(S.M.S) Rosangela Espósito-(I) Rosilena Leite Godoi-(PA) Silvinete Soller Tatiane Silva de Paula Morales-(PA)		<b>Coordenador (a):</b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza
<b>Bimestre: 1º</b>	<b>Quantidade de aulas: 27</b>	

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

**(MS.EF01LP16.s.16)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhos, parlendas, trava- línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**(MS.EF01LP05.s.05)** Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

**(MS.EF01LP04.s.04)** Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

**(MS.EF01LP09.s.09)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

**(MS.EF01LP07.s.07)** Identificar fonemas e sua representação por letras.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Compreensão em leitura

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil

Construção do sistema alfabético

Construção do sistema alfabético e da ortografia

## **METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> POSTAGEM NO PORTAL	<input checked="" type="checkbox"/> PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
<input checked="" type="checkbox"/> AULA PRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
<input type="checkbox"/> ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO	<input checked="" type="checkbox"/> FEEDBACK VIA WHATSAPP
<input checked="" type="checkbox"/> CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OULIVRO)	<input checked="" type="checkbox"/> ATIVIDADES NO PORTAL/APOSTILA

### **Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

**AULAS 1 E 2 —(2 Aulas)** Acolhida apresentação de boas vindas professor/aluno. Atividades através de vídeo enviada pela professora no grupo.

### **AULAS 3 E 4 -(2 Aulas)**

Nome do aluno, os estudantes irão ler e cantar a música: barquinho do nome e a seguir fazer

um barquinho de papel com a escrita do nome. Explicação da professora através de vídeo ou áudio no grupo.

### **AULAS 5 E 6 – (2 Aulas)**

\*Nome e letras do nome. Nesta aula o aluno vai fazer no desenho do crachá de papel . Atividades impressa ou para fazer no caderno enviada no grupo. Explicação da professora através de vídeo ou áudio enviada no grupo.

\*Atividades com a letra do nome o aluno vai ler a letra do alfabeto e circular a letra do seu nome Impressa ou enviada no grupo para fazer no caderno.

### **AULAS 7 E 8 – (2 Aulas)**

\*Nesta aula os alunos irão assistir o vídeo: COVID-19

em:[https://www.youtube.com/watch?v=UeQyLgn\\_M2c&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=UeQyLgn_M2c&t=2s). Enviado no grupo com a explicação da professora.

\* Nesta aula os alunos irão fazer a atividade sobre a prevenção do coronavírus através de atividade impressa ou enviada no grupo para fazer no caderno.

### **AULAS 9 E 10 – (2 Aulas)**

Leitura do poema: Coronavírus. Atividades impressa ou para fazer no caderno enviada no grupo.

\*Atividades impressa ou para fazer no caderno enviada no sobre como evitar o coronavírus.

**AULAS 11 E 12 – (2 Aulas)**Os alunos irão assistir o vídeo: As letra falam:<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>.

\* Nesta aula os alunos irão fazer atividades com as letras do alfabeto através de atividade impressa e será enviada no grupo para fazer no caderno.

### **AULAS 13 E 14 – (2 Aulas)**

Atividades com alfabeto vogais consoantes impressa e enviada no grupo para fazer no caderno.

Explicação da professora através de vídeo ou áudio.

\* Atividades para completar impressa e enviada no grupo para fazer no caderno. Explicação da professora através de vídeo ou áudio enviada no grupo.

### **AULAS 15 E 16 – (2 Aulas)**

Leitura e compreensão da cantiga: A canoa virou .Atividade impressa ou enviada no grupo

\* Atividade impressa ou enviada no grupo para completar a música a canoa virou com a escrita do nome do aluno. Explicação da professora através de vídeo ou áudio enviada no grupo.

### **AULAS 17 E 18 – (2 Aulas)**

Atividades impressa e enviada no grupo para fazer no caderno para circular a letra do nome revisão de conteúdo.

\* Atividades impressa e enviada no grupo para fazer no caderno para reescrever as consoantes revisão de conteúdo.

### **AULAS 19 , 20 E 21 – (3 Aulas)**

\*Nesta aula os alunos irão ler e cartar com a professora ou com a família a música: A Aranha, após a leitura os alunos irão circular as vogais. Atividade impressa e também enviada no grupo.

Explicação da professora através de vídeo ou áudio enviada no grupo.

\*Atividade impressa ou enviada no grupo para fazer no caderno com a letra inicial da palavra.

\* Atividade impressa ou enviada no grupo para completar com as vogais que faltam em cada palavra.

### **AULAS 22 E 23 – (2 Aulas)**

Nesta aula os alunos irão assistir o vídeo: As letras falam em:

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>.

\* Atividade impressa ou enviada no grupo para completar com as vogais que faltam em cada palavra.

### **AULAS 24 E 25 – (2 Aulas)**

Atividades impressa e enviada no grupo para ler a parlenda: Vaca amarela.

\* Atividades impressa e enviada no grupo para fazer no caderno com letra de música: Vaca amarela.

Leitura da atividade pela professora através de vídeo ou áudio enviada no grupo.

### **AULAS 26 E 27 – (2 Aulas)**

Atividade impressa e enviada no grupo leitura e interpretação da parlenda: A casinha da vovó.

Explicação da professora por meio de vídeo ou áudio enviada no grupo.

\* Atividade impressa e enviada no grupo para o aluno realizar no caderno da parlenda : A casinha da Vovó atividade para completar as palavras que faltam. Explicação da professora por meio de vídeo ou áudio enviada no grupo para copiar e completar no caderno.

## **RECURSOS**

(x) ORIENTAÇÕES WHATSAPP

(x) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS

(x) ÁUDIO

(x) OUTROS

## **AVALIAÇÃO : Ocorrerá considerando os seguintes**

### **critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

## **OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**