



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA Quantidade de aulas: 24 AULAS	Ano/Série: 2º Ano Bimestre: 1º	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof. Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Professores: Ana Almeida dos Reis Ana Cristina dos Santos Ana Ferreira da Rocha -(I) Elizangela Nunes da Silva Elizangela Nunes da Silva-(I) Flávia de Lima Valente Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Kwner Dourado de Assis-(I) Izabel Cristina Alves de Souza Lucicleide Gomes dos Santos Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosangela Espósito-(I) Rosilena Leite Godoi-(PA) SilvineteSoller Tatiane Silva de Paula Morales-(PA)	Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

MS.EF15LP01.s.01

Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(MS.EF15LP02.s.02)

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas

(MS.EF15LP03.s.03)

Localizar informações explícitas em textos.

(MS.EF12LP01.s.01)

Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

*Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

*Estratégia de leitura

*Decodificação/ Fluência de leitura

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs 4 para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. **Aulas 1, 2 e 3** - Através de vídeo/áudio postado no grupo do WhatsApp, solicitar que os alunos observem com muita atenção a imagem apresentada, relatando os acontecimentos.

Responder as atividades propostas. A seguir, represente no caderno, através de desenhos a(s) brincadeira(s) que você mais gosta. (Livro didático: Vem Voar língua portuguesa, 2º ano: págs. 8 e 9).

4. **Aulas 4, 5 e 6** - Na atividade de hoje, a família irá auxiliar a criança na realização da leitura proposta: parlenda. Na página 11, como estamos de forma remota, não será possível resolvemos juntos as letras a e b, porém, deixarei aqui uma sugestão de parlenda, para ser registrada na alternativa c. (Livro didático: Vem Voar língua portuguesa, 2º ano: págs. 10 e 11).

5. **Aulas 7, 8 e 9** - Leitura da parlenda usadas em brincadeiras, após, responder as atividades propostas no livro. (Livro didático: Vem Voar língua portuguesa, 2º ano: pg. 12).

6. **Aulas 10, 11 e 12** - Nas atividades de hoje continuaremos falando sobre as parlendas, pesquise com adultos da família ou na internet e registre as respostas nas questões a seguir. (Livro didático: Vem Voar língua portuguesa, 2º ano: pg. 13).

7. **Aulas 13, 14 e 15**-Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa.

8. **Aulas 16, 17 e 18**-Nas atividades de hoje vamos trabalhar o alfabeto de acordo com as parlendas estudadas, em seguida junto com o adulto (ou irmãos mais velhos) fazer a brincadeira de tabuleiro. (Livro didático: vem voar língua portuguesa, 2º ano: pg. 14)
9. **Aulas 19, 20 e 21** – Continuação das aulas anterior. Material complementar disponível entre as páginas 249 a 253, do livro didático.
10. **Aulas 22, 23 e 24** - Dando continuidade à atividade anterior sobre o alfabeto, tentar lembrar os nomes e listar em ordem alfabética. (Livro didático: Vem Voar língua portuguesa, 2º ano: pg. 15).

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input checked="" type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

A AVALIAÇÃO OCORRERÁ DE FORMA CUMULATIVA E CONTÍNUA, DE ACORDO COM O DESENVOLVIMENTO DE CADA EDUCANDO, PERANTE OS CONTEÚDOS PROPOSTOS.

Observações do professor: