



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Língua Portuguesa <u>Quantidade de aulas:</u> 39 aulas	<u>Ano/Série:</u> 2º Ano <u>Bimestre:</u> 3º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Ana Almeida dos Reis Ana Cristina dos Santos Ana Ferreira da Rocha -(I) Elizangela Nunes da Silva Elizangela Nunes da Silva-(I) Flávia de Lima Valente Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Knoner Dourado de Assis-(I) Izabel Cristina Alves de Souza Lucicleide Gomes dos Santos Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosangela Espósito-(I) Rosilena Leite Godoi-(PA) Silvinete Soller Tatiane Silva de Paula Morales-(PA)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF15LP03.s.03). Localizar informações explícitas em textos.

MS.EF15LP04.s.04). Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico - visuais em textos multissemióticos.

MS.EF12LP04.s.04). Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

(MS.EF02LP12.s.12). Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

(MS.EF15LP16.s.16). Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

(MS.EF15LP17.s.17). Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

(MS.EF12LP06.s.06). Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

(MS.EF01LP02.s.02). Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

(MS.EF02LP14.s.14). Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

(MS.EF02LP27.s.27). Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor.

MS.EF02LP07.s.07). Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

(MS.EF02LP08.s.08). Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

MS.EF02LP29.s.29). Observar, em poemas visuais, o formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Estratégia de leitura

Compreensão em leitura

Apreciação estética/Estilo

Produção de texto oral

Correspondência fonema-grafema

Escrita autônoma e compartilhada
Formas de composição de narrativas
Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação
Formas de composição de textos poéticos visuais
Reconstrução das condições de produção e recepção de texto.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	(X) Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confeção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	(X) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	(X) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

AULA 1, 2 e 3 –

Vamos treinar as Sílabas com o Alfabeto silábico. Disponível em: <https://pin.it/2MqHD2M>

Complete os quadrinhos com as sílabas que estão faltando e forme o nome das figuras. Disponível em: <https://pin.it/6N4MR14>

AULA 4, 5 e 6 –

Assistir ao vídeo da cantiga Fui no Tororó, disponível em <https://youtu.be/rBbUvkIMMB0>

Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 70 e 71 com o tema “Rima pra lá, rima pra cá”. Leitura 1. “Fui no Itororó”.

- Fazer a leitura e interpretação do texto e imagens da página 70. Responder as questões do livro didático, da 01 a 05 da página 71.

AULA 7, 8 e 9 –

Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”. páginas 72 e 74 com o tema “Pensando a Língua”.

- Fazer a leitura e interpretação da página 72 e 73, responder as questões do livro didático da 01 ao 05.

AULA 10, 11 e 12 –

Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 74 e 75 com o tema “Entender as Palavras: Dicionário”.

- Fazer a leitura e interpretação do texto e imagens da página 74. Responder as questões do livro didático, 01 e 02 da página 75.

AULA 13, 14 e 15 –

Assistir ao vídeo da cantiga Pombinha Branca, disponível em <https://youtu.be/x18-bbbTASQ>

Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 76 e 77 com o tema “Meus Textos”.

- Fazer a leitura e interpretação do texto da página 76 e 77, e responder as questões no livro didático.

AULA 16, 17 e 18 – marcar

Atividade 01 - Completar o Poema “A Casa” com as palavras que rimam, representadas pelos desenhos em destaque ao lado da frase. Acessado no site: <https://pin.it/6Mn4aCv>

Atividade 02 – Marque com um X a figura que o nome rime com a figura em destaque. Acessado no site: <https://pin.it/2884u CZ>

AULA 19 , 20 e 21-

Produção de texto: Conte a História da maneira que quiser de acordo com as imagens.

AULA 22, 23 e 24

Assistir ao vídeo da cantiga Pombinha Branca, disponível em <https://youtu.be/d5oPuLs-ylo>

Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 80 e 81 com o tema “Leitura”.

- Fazer a leitura e interpretação do texto A Foca e imagens da página 80 e 81.

AULA 25, 26 e 27

Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 82 e 83 com o tema “Atividades”.

- Fazer a leitura e interpretação das atividades das páginas 82 e 83 e responder as questões no livro didático.

AULA 28, 29 e 30

Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 84 e 85 com o tema “Pensando na Língua”.

- Fazer a leitura e interpretação das atividades das páginas 84 e 85 e responder as questões no livro didático.

AULA 31, 32 e 33

Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 86 e 87 com o tema “letras F e V”.

- Fazer a leitura e interpretação do texto e figuras das atividades das páginas 86 e 87 e responder as questões no livro didático.

AULA 34, 35 e 36

Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 88 e 89 com o tema “letras **p** e **b**”.

- Fazer a leitura e interpretação do texto e figuras das atividades das páginas 88 e 89 e responder as questões no livro didático.

AULA 37, 38 e 39

Atividade 1 – exercício de fixação: cruzadinha com **MP** e **MB**. Acessado em <https://pin.it/4t0fs10>

Atividade 2 – auto ditado com palavras com **M** antes de **P** e **B**. Acessado em <https://pin.it/79dg6Ya>

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	(X) CPU
(X) Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
() Áudio	

AVALIAÇÃO

Participação/interação.

Desenvolvimento das atividades direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade nas devolutivas das APCs

Aplicação de avaliação por plataforma online (google forms) , ou impressa.

Observações do professor: