



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( X ) OU FUND II ( )</b>	<b>Ano/Série:</b> <b>3º Ano</b>	<b>Escolas:</b> <b>EM João Alves da Nóbrega</b> <b>EM João Alves de Arruda</b> <b>EM Manoel Inácio de Farias</b> <b>EM Prof Durvalina D.Teixeira</b> <b>EM Prof. Izaura Pinto Guimarães</b> <b>EM Vitalina Vargas Machado</b> <b>EMR Ozório Jacques</b> <b>EMR Francisco Anisio C. Ferreira</b>
<b>Componente Curricular: Língua Portuguesa</b>		<b>Ano: 2021</b>
<b>Professores:</b> <b>Adriana Belgara da Silva-(I)</b> <b>Adriana de Souza Adler Ralho</b> <b>Ana Paula Ortega Nunes Montenegro</b> <b>Daniela Bispo de Souza-(PA)</b> <b>Danila Bispo-(PA)</b> <b>Dionatã Bernal do Prado-(I)</b> <b>Eronilde de Souza Lacerda</b> <b>Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.S)</b> <b>Graciele da Silva Pinheiro</b> <b>Guimar Aparecida O. Spielmann-(PA)</b> <b>Inês Rosana Vicente-(S.M.S)</b> <b>Jaqueline Tolvay Rufino</b> <b>Leonei Leite da Conceição -(I)</b> <b>Leuza Aparecida Costa Garcia</b> <b>Lucicleide Gomes dos Santos</b> <b>Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.S)</b> <b>Maria Lúcia Ferreira M. de Barros</b> <b>Maria Virgínia Silva de Melo-(PA)</b> <b>Sandra Franco Mendes Silva(I)</b> <b>Selma Silva de Araujo-(I)</b>	<b>Coordenador (a):</b> <b>Ana Alice da Conceição</b> <b>Ana Caroline de Oliveira Vasques</b> <b>Carla dos Santos Nogueira Vargas</b> <b>Elisângela Inês Marotzki</b> <b>Kaline Adrielly de Jesus</b> <b>Kátia Aparecida Silva Carneiro</b> <b>Livanildo Fernandes da Silva</b> <b>Luzia dos Santos Busanello</b> <b>Maria de Fátima Mendes Lins</b> <b>Rosane Cristaldo Silveira</b> <b>Sonislei Ferreira da Rocha</b> <b>Valdinéia Vilalba Trelha</b> <b>Walmir Bispo de Souza</b>	

<b>Bimestre: 1º Bimestre</b>	<b>Quantidade de aulas: 26</b>

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

**(MS.EF12LP01.s.01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.**

**(MS.EF15LP17.s.17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.**

**(MS.EF15LP03.s.03) Localizar informações explícitas em textos.**

**(MS.EF02LP15.s.15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.**

**(MS.EF02LP01.s.01) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

**Leitura e interpretação**

**Produção**

**Escrita**

**Segmentação do texto**

1. Presença do professor no grupo de whatsapp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário). Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxmExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

**METODOLOGIAS**

<b>( x ) POSTAGEM NO PORTAL</b>	
<b>( x ) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)</b>	<b>( x ) REVISÃO DE CONTEÚDO</b>
	<b>( x ) LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS</b>
<b>( x ) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA</b>	

	( x ) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
	( x ) FEEDBACK VIA WHATSAPP

**Descrever Metodologia: (APCs)**

**Aula 01, 02 e 03** (Apresentação do professor no grupo do whatsapp, leitura de um texto de acolhida).

**Aula 04, 05 e 06** ( Copiar as perguntas e responder no caderno atividades para conhecer melhor o aluno(a).

**Aula 07, 08 e 09** (Formar palavras com as sílabas e formar frases com as palavras representadas nos desenhos. Ligar as letras do alfabeto maiúsculo ao alfabeto minúsculo e ligar cada letra bastão maiúscula à letra maiúscula cursiva correspondente).

**Aula 10 e 11** (Escrever o nome das figuras, separar as sílabas e pintar as imagens. Completar a história usando as palavras do quadro).

**Aula 12 e 13** ( Ler e cantar a poesia “A casa” de Vinicius de Moraes, em seguida, fazer a interpretação de texto).

**Aula 14, 15 e 16** (Desenhar em cada quadro de acordo com a palavra indicada, marcar x nas palavras no diminutivo e no aumentativo e colocar as palavras do quadro no aumentativo e no diminutivo).

**Aula 17, 18 e 19** (Fazer a leitura do texto “Como o vírus responsável pela COVID-19 se propaga?”. Circular a ação correta para evitar a COVID-19, observar os objetos e superfícies que podem promover o contágio indireto e explique como esse contágio pode acontecer, relacionar as imagens da coluna da esquerda com as frases da coluna da direita e descubra as palavras relacionadas as atitudes de prevenção).

**Aula 20, 21 e 22** ( Ler as palavras e numerar os desenhos de acordo com seus nomes. Ler o texto “ O mecânico” de Graça Boquet e fazer sua interpretação. Escrever nome de animais com as letras do alfabeto).

**Aula 23 e 24** ( Produção de texto - Completar o texto usando a imaginação e a criatividade).

**Aula 25 e 26** (Leitura do texto “O susto” de Graça Boquet, em seguida fazer sua interpretação).

**Links:**

<http://araraquara.sp.gov.br/>

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-portugues-2-ano/atividades-de-portugues-2-ano-completando-ao-texto/>

<https://br.pinterest.com/pin/371828512992676057/>

<https://br.pinterest.com/pin/592012313487862817/>

<http://adoletadoabc.blogspot.com/>

<https://br.pinterest.com/pin/453245149997314024/>

[https://youtu.be/LmdCC8zBG\\_4](https://youtu.be/LmdCC8zBG_4)

<http://adoletadoabc.blogspot.com/2012/06/atividades-aumentativo-e-diminutivo.html>

### RECURSOS

	( x ) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
	( x ) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
	( x ) OUTROS
( x ) ÁUDIO	

### AVALIAÇÃO

**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

**OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**