



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I (X) OU FUND II ()	Ano/Série: 3º Ano	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Componente Curricular: Língua Portuguesa		Ano: 2021
Professores: Adriana Belgara da Silva-(I) Adriana de Souza Adler Ralho Ana Paula Ortega Nunes Montenegro Daniela Bispo de Souza-(PA) Danila Bispo-(PA) Dionatã Bernal do Prado-(I) Eronilde de Souza Lacerda Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.S) Graciele da Silva Pinheiro Guiomar Aparecida O. Spielmann-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.S) Jaqueleine Tolvay Rufino Leonei Leite da Conceição -(I) Leuza Aparecida Costa Garcia Lucicleide Gomes dos Santos Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.S) Maria Lúcia Ferreira M. de Barros Maria Virgínia Silva de Melo-(PA) Sandra Franco Mendes Silva(I) Selma Silva de Araujo-(I)		Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza

--	--

Bimestre: 1º Bimestre	Quantidade de aulas: 26
------------------------------	--------------------------------

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF12LP01.s.01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

(MS.EF15LP17.s.17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

(MS.EF15LP03.s.03) Localizar informações explícitas em textos.

(MS.EF02LP15.s.15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.

(MS.EF02LP01.s.01) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Leitura e interpretação

Produção

Escrita

Segmentação do texto

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário). Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> POSTAGEM NO PORTAL	
<input checked="" type="checkbox"/> CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	<input checked="" type="checkbox"/> REVISÃO DE CONTEÚDO
	<input checked="" type="checkbox"/> LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS
<input checked="" type="checkbox"/> ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	

	(x) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
	(x) FEEDBACK VIA WHATSAPP

Descrever Metodologia: (APCs)

Aula 01, 02 e 03 (Apresentação do professor no grupo do whatsapp, leitura de um texto de acolhida).

Aula 04, 05 e 06 (Copiar as perguntas e responder no caderno atividades para conhecer melhor o aluno(a)).

Aula 07, 08 e 09 (Formar palavras com as sílabas e formar frases com as palavras representadas nos desenhos. Ligar as letras do alfabeto maiúsculo ao alfabeto minúsculo e ligar cada letra bastão maiúscula à letra maiúscula cursiva correspondente).

Aula 10 e 11 (Escrever o nome das figuras, separar as sílabas e pintar as imagens. Completar a história usando as palavras do quadro).

Aula 12 e 13 (Ler e cantar a poesia “A casa” de Vinicius de Moraes, em seguida, fazer a interpretação de texto).

Aula 14, 15 e 16 (Desenhar em cada quadro de acordo com a palavra indicada, marcar x nas palavras no diminutivo e no aumentativo e colocar as palavras do quadro no aumentativo e no diminutivo).

Aula 17, 18 e 19 (Fazer a leitura do texto “Como o vírus responsável pela COVID-19 se propaga?”. Circular a ação correta para evitar a COVID-19, observar os objetos e superfícies que podem promover o contágio indireto e explique como esse contágio pode acontecer, relacionar as imagens da coluna da esquerda com as frases da coluna da direita e descubra as palavras relacionadas as atitudes de prevenção).

Aula 20, 21 e 22 (Ler as palavras e numerar os desenhos de acordo com seus nomes. Ler o texto “ O mecânico” de Graça Boquet e fazer sua interpretação. Escrever nome de animais com as letras do alfabeto).

Aula 23 e 24 (Produção de texto - Completar o texto usando a imaginação e a criatividade).

Aula 25 e 26 (Leitura do texto “O susto” de Graça Boquet, em seguida fazer sua interpretação).

Links:

<http://araraquara.sp.gov.br/>

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-portugues-2-ano/atividades-de-portugues-2-ano-completando-ao-texto/>

<https://br.pinterest.com/pin/371828512992676057/>

<https://br.pinterest.com/pin/592012313487862817/>

<http://adoletadoabc.blogspot.com/>

<https://br.pinterest.com/pin/453245149997314024/>

https://youtu.be/LmdCC8zBG_4

<http://adoletadoabc.blogspot.com/2012/06/atividades-aumentativo-e-diminutivo.html>

RECURSOS

	(x) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
	(x) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
	(x) OUTROS
(x) ÁUDIO	

AVALIAÇÃO

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR: