



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Língua Portuguesa	<u>Ano/Série:</u> 3º Ano	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 32 aulas	<u>Bimestre:</u> 3º	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

(EF03LP17) Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura).

(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

(EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

*Estratégia de leitura

*Convenções da escrita

* Produção de texto

* Pontuação

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	(x) Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	(x) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. AULAS 1, 2 e 3

Produza um pequeno texto contando como foram suas férias. A seguir represente através de desenhos algo que você fez e gostou.

4. AULAS 4, 5 e 6

Livro didático “Vem voar” de Português, com o tema “Entender as palavras: dicionário”. Página 60. Fazer a leitura e interpretação do texto e imagens. Responder à questão 1: a/b/c/d.

5. Aulas 7, 8 e 9

Livro didático “Vem voar” de Português, com o tema “Entender as palavras: dicionário”. Página 61. Fazer a leitura e interpretação do texto e imagens. Responder à questão 1: a.

<https://www.google.com/search?>

6. Aulas 10, 11 e 12

Leia o texto informativo sobre o conceito de folclore e após, responda a atividade proposta.

<https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+SOBRE+O+FOLCLORE&source=hp&ei=G7PHYOW1L-W65OUPutC16AQ&iflsig=AInFCbYAAAAAYMfBKx7jNgnBE3>

7. AULAS 13, 14 e 15 Produção de texto com tema folclórico

<https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+SOBRE+O+FOLCLORE&source=hp&ei=G7PHYOW1L-W65OUPutC16AQ&iflsig=AInFCbYAAAAAYMfBKx7jNgnBE3>

8. AULAS 16, 17 e 18

*Livro didático “Vem voar” de Português, com o tema “Rever ideias”. Página 68.

*Fazer a leitura e interpretação do texto e imagens. Responder à questão 1.

9. AULAS 19, 20 e 21

Livro didático de Português, com o tema “Contando histórias”. Páginas 70 e 71.

Fazer a leitura das imagens propostas, e responder as questões da pág. 71. (Registrar as respostas no caderno de português).

10. AULAS 22, 23 e 24

Livro didático “Vem voar” de Português, com o tema “Minhas descobertas”. Páginas 72 e 73.

Realizar a leitura do texto proposto.

11. AULAS 25, 26 e 27

Livro didático “Vem voar” de Português, com o tema “Minhas descobertas”. Páginas 72 e 73.

Continuação das atividades propostas na aula anterior.

Interprete as questões 4, 5, 6 e 7.

12. AULAS 28, 29 e 30

Livro didático “Vem voar” de Português, com o tema “Minhas descobertas”. Páginas 72 e 73.

Interprete as questões abaixo: 8, 9 e 10.

13. Aulas 31, 32 e 33

Pensando a língua: O emprego dos sinais de pontuação. Ler o trecho do texto, página 78 e interpretar as questões.

14. AULAS 34, 35 e 36

Pensando a língua: O emprego dos sinais de pontuação (continuação da aula anterior). Ler e interpretar as questões 2 e 3 no livro didático “Vem voar”.

Para resolver a atividade 2, segue a escrita das cores referentes a cada sinal de pontuação: ponto de interrogação: azul; ponto de exclamação: marrom; ponto final: verde.

15. AULAS 37, 38 e 39

Os sons representados pelo r: Leia e interprete as questões: página 80, atividades1 e 2 do livro didático “Vem voar”.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	(x) CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
() Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma cumulativa e contínua, visando à aprendizagem do estudante, perante os conteúdos propostos.

Observações do professor: