



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

Componente Curricular: Língua Portuguesa Quantidade de aulas: 24 aulas	Ano/Série: 3º Ano Bimestre: 1º	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Professores: Adriana Belgara da Silva-(I) Adriana de Souza Adler Ralho Ana Paula Ortega Nunes Montenegro Daniela Bispo de Souza-(PA) Dionatã Bernal do Prado-(I) Eronilde de Souza Lacerda Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Graciele da Silva Pinheiro Guiomar Aparecida O. Spielmann-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Jaqueline Tolvay Rufino Leonei Leite da Conceição -(I) Leuza Aparecida Costa Garcia Lucicleide Gomes dos Santos Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.) Maria Lúcia Ferreira M. de Barros Maria Virgínia Silva de Melo-(PA) Mariana Aparecida R. Alcantara - (PA) Sandra Franco Mendes Selma Silva de Araujo-(I)	Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF35LP01.s.01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

(MS.EF35LP03.s.03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(MS.EF35LP04.s.04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

(MS.EF03LP05.s.05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

(MS.EF03LP07.s.07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

(MS.EF35LP07.s.07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

(MS.EF35LP09.s.09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

(MS.EF35LP11.s.11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.

(MS.EF35LP21.s.21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

(MS.EF35LP23.s.23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.

(MS.EF35LP27.s.27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Decodificação/ Fluência de leitura;

Compreensão;

Estratégia de leitura;

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas;

Pontuação;

Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita;

Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação;

Variação linguística;

Formação do leitor literário;

Apreciação estética/Estilo;

Escrita autônoma.

METODOLOGIAS

() Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	(X) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	(X) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Leitura e Compreensão de Texto. Realizar a leitura do texto e analisar a letra da música para responder as questões. Produção Textual ouvir a música para fazer a produção de texto, a letra da música é: Era uma vez. O título do texto é: Era uma Vez. Observar todas as imagens para começar a Produção.

4. Aula 3 e 4 - Ler o texto com atenção para responder as questões. Procurar no texto as palavras grafadas com ch. Registrar no caderno todas as palavras que iniciam com ch.

5. Aula 5 e 6 - Ler o texto para responder as questões. Procurar no texto 4 substantivos próprios e 4 substantivos comuns.

6. Aula 7 e 8 - Fazer a leitura texto “No reino dos pequeninos”, localizado no livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, nas páginas 10, 11, 12 e 13. Na sequência recontarão o que leu sobre a história de Gulliver.

7. Aula 9 e 10 - Através da leitura do texto “No reino dos pequeninos”, Será realizado a interpretação de texto na página 14 do livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”.

8. Aula 11 e 12 - Realizarão as atividades do livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, na página 18 e 19. Dividir as sílabas. Juntar as sílabas. Copiar as palavras conforme a quantidade de sílabas.

9. Aula 13 e 14 - Completar o quadro em branco com as palavras no singular e no plural. Pintar os personagens. Finalizar criando frases interrogativa, exclamativa, afirmativa e negativa. Escrever as palavras do quadro nas linhas que representa o gênero masculino com a identificação da imagem de um menino. Escrever as palavras do quadro nas linhas que representa o gênero feminino com a identificação da imagem de uma menina.

10. Aula 15 e 16 – Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

11. Aula 17 e 18 - Analisar a imagem e ler e a história em quadrinho para iniciar a produção de texto. Criar um título para o texto. Desembaralhar as sílabas dos círculos e formar as palavras.

12. Aula 19 e 20 - Ler o texto: “Um Pedido ao Coelhinho”. Pintar as imagens dos personagens

“Mônica e Cebolinha”. Assistir o Vídeo. “Páscoa Feliz”. Música para a Páscoa. Em seguida produzir um texto: “O Ovo de Artur”. Pintar as imagens do menino Artur, do gato e o ovo de páscoa.

13. Aula 21 e 22 - Ler e Interpretar a tirinha do Menino Maluquinho. Pintar todas as imagens da historinha.

14. Aula 23 e 24 - Ler o texto e as palavras do quadro. Completar a história com as palavras do quadro. Encaixar as palavras do quadro nos espaços em branco. Colocar corretamente os sinais de pontuação nas frases. Usar o ponto final, ponto de interrogação, de exclamação e a vírgula.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	(X) CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(X) Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de modo continuo, por meio da participação dos estudantes nos grupos online, nas plataformas digitais, assim como pelas produções entregue ao professor até a data solicitada. Através de registros fotográficos ou atividades impressas entregue para a coordenação pedagógica.

Observações do professor: